|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | КГУ «ОШ №10» | | | | |
| **Предмет** | счет | | | | |
| **Тема урока** | Положение предметов в пространстве | | | | |
| **Дата:** | 19.04. 2024 | | | | |
| **Ф.И.О. педагога** | Карташова Е.Г. | | | | |
| **Класс:** | **3 к** | **Кол-во присутствующих-4**  **Кол-во отсутствующих-4** | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.7.1 ориентироваться в ближайшем окружении относительно себя: перед, за, напротив, справа-слева  3.7.2 помещать предмет в указанное место (перед собой, за спину; напротив) по подражанию, образцу, словесной инструкции | | | | |
| **Цели урока:** | Ребята будут воспроизводить пространственное расположение предметов по словесной инструкции, ориентироваться в ближайшем окружении относительно себя | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | |
|  | **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Примечания** | |
| **Начало урока** | **Орг.момент**  **-Ребята** сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся и начнём наше занятие.  А чтобы на уроке хорошо работать давайте выполним разминку | | Здороваются  Смотрят и повторяют (разминка: ног, рук, артикуляционная гимнастика) | https://www.youtube.com/watch?v=9n-IEN6rmOI | |
| **Середина урока** | ***1.* Актуализация знаний**  -У нас урок счета.-Что мы делаем на уроке счета?  *Привитие ценности: Национальный интерес (государственный).*  *Прославлять национальную культуру*  Считаем, пишем, раскрашиваем.  ***2.Устный счет***  Счет предметов «Разминка»  1.Посчитаем по порядку(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)  А теперь обратно  б) Ответь на вопросы:  Какое число идет за числом 1? 3?  Какое число стоит между числами 2 и 4?  В)посчитаем  -Молодцы!А сейчас немного отдохнем  ***Физминутка***  *Мы со стульев тихо встали И зарядку делать стали Руки – вверх, руки вниз, Вправо, влево повернись, Руки в стороны пошире: Раз, два, три, четыре. Ты пониже наклонись И тихонько распрямись. Мы хлопаем руками, мы топаем ногами, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем, И песенку поём: Руки – вверх, в кулачок, Разожмём – и на бочок, Руки - вниз, в кулачок, Разожмём – и на бочок.*  ***Тема урока***  Послушайте стихотворение В. Берестова:  Стоял ученик на развилке дорог. Где право, где лево - понять он не мог. Но вдруг ученик в голове почесал, Той самой рукою, которой писал, И мячик кидал и страницы листал, И ложку держал, и полы подметал; «Победа!» - раздался ликующий крик: Где право, где лево - узнал ученик.  Сегодня на уроке тоже будем узнавать где право ,а где лево, что находится впереди, а что сзади  **Ориентировка в собственном теле, освоение телесного пространства.**  **“Обведи ладошки”.**  **Упражнение 1.** “Цветные ладошки”. Обвести красным карандашом контуры ладоней. <Рисунок 1>  Найти на рисунке методом наложения правые ладошки и раскрасить их в красный цвет (левые – в синий цвет)” <Рисунок 2>**Упражнение 2**. “Это правая рука”. Ребят, прошу показать у себя правую руку, правый глаз, правый локоть, правое колено  **Упражнение 3**  Покажи, Бибол, у Насти правую руку(ориентировка на другом человеке).  **Предлагаю поиграть**  ***Игра на внимание:***  -Дотроньтесь правой рукой до носика, левой рукой до левого уха, топните правой ножкой, подмигните мне правым глазиком, поднимите вверх левую руку и т. д. (темп можно убыстрять).  ***Игра с карандашами***  -Положите перед собой красный карандаш, справа от него синий; слева от красного - зеленый; справа от синего - желтый.  **Формирование “квазипространственных представлений**  Сопоставление предлогов с их пространственными представлениями *Привитие ценности: Стремление*. Уметь развиваться индивидуально и в команде  **Слуховой диктант:**  **Упражнение (с предметом ).**  “Посади бабочку на цветочек ”.(Бабочка ,цветочек).)  Полетела бабочка и села на цветочек ( на, под, над, перед, за, слева, справа от пенала).  **Разминка**  Чтобы и дальше правильно выполнять все задания, необходимо размять наши пальчики и заставить немного их поработать.  ***Пальчиковая гимнастка («Бегемотики»)***  **Работа с геометрическим материалом** (пространственное представление)  *Привитие ценности: Совесть.* Соблюдать моральные нормы  У каждого набор геометрических фигур  **Физминутка** «Повтори»  **Работа по карточкам**  1.Обведи по контуру  2.Выполни задания по карточке | | Слушают и отвечают    Смотрят и загибают пальчики  Разгибают пальчики  Каждый ребенок индивидуально считает предметы по картинке  Выполняют физминутку  Обводят и раскрашивают  показывают  выполняют  Дети по образцу выполняют задания  Дети повторяют упражнения  Слушают и выполняют  Выполняют  Каждый ребенок получает свою карточку и по образцу расставляет геометрические фигуры  Работают письменно  раскрашивают | https://www.youtube.com/watch?v=T\_u\_fUiylVU | |
| **Конец урока** | Что делали?как работали на уроке?  Словесное оценивание.C:\Users\Екатерина\Downloads\1373989_19-1622446483208323223360b491933ecb6.jpeg | | Показывают жест |  |  |
| **Рефлексия** | C:\Users\Екатерина\Downloads\cc23e12aa5033ac2caf0bf636138bc9ad6.jpg Понравилось на уроке? | | Дети берут тучку или солнышко(карточку) |  |  |