|  |  |
| --- | --- |
| **Школа** | КГУ «ОШ №10» |
| **Предмет** | счет |
| **Тема урока** | Положение предметов в пространстве |
| **Дата:** | 19.04. 2024 |
| **Ф.И.О. педагога** | Карташова Е.Г. |
| **Класс:** | **3 к** | **Кол-во присутствующих-4****Кол-во отсутствующих-4** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.7.1 ориентироваться в ближайшем окружении относительно себя: перед, за, напротив, справа-слева 3.7.2 помещать предмет в указанное место (перед собой, за спину; напротив) по подражанию, образцу, словесной инструкции |
| **Цели урока:** | Ребята будут воспроизводить пространственное расположение предметов по словесной инструкции, ориентироваться в ближайшем окружении относительно себя |
| **Привитие** **ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
|  |  **Ход урока**  |
| **Этапы урока**  | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Примечания** |
| **Начало урока** | **Орг.момент** **-Ребята** сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся и начнём наше занятие.А чтобы на уроке хорошо работать давайте выполним разминку | ЗдороваютсяСмотрят и повторяют (разминка: ног, рук, артикуляционная гимнастика) | https://www.youtube.com/watch?v=9n-IEN6rmOI |
| **Середина урока** | ***1.* Актуализация знаний**-У нас урок счета.-Что мы делаем на уроке счета?*Привитие ценности: Национальный интерес (государственный).**Прославлять национальную культуру*Считаем, пишем, раскрашиваем.***2.Устный счет***Счет предметов «Разминка» 1.Посчитаем по порядку(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)А теперь обратноб) Ответь на вопросы:Какое число идет за числом 1? 3?Какое число стоит между числами 2 и 4? В)посчитаем-Молодцы!А сейчас немного отдохнем***Физминутка****Мы со стульев тихо встали И зарядку делать стали Руки – вверх, руки вниз, Вправо, влево повернись, Руки в стороны пошире: Раз, два, три, четыре. Ты пониже наклонись И тихонько распрямись. Мы хлопаем руками, мы топаем ногами, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем, И песенку поём: Руки – вверх, в кулачок, Разожмём – и на бочок, Руки - вниз, в кулачок, Разожмём – и на бочок.****Тема урока***Послушайте стихотворение В. Берестова: Стоял ученик на развилке дорог. Где право, где лево - понять он не мог. Но вдруг ученик в голове почесал, Той самой рукою, которой писал, И мячик кидал и страницы листал, И ложку держал, и полы подметал; «Победа!» - раздался ликующий крик: Где право, где лево - узнал ученик.Сегодня на уроке тоже будем узнавать где право ,а где лево, что находится впереди, а что сзади**Ориентировка в собственном теле, освоение телесного пространства.****“Обведи ладошки”.** **Упражнение 1.** “Цветные ладошки”. Обвести красным карандашом контуры ладоней. <Рисунок 1>Найти на рисунке методом наложения правые ладошки и раскрасить их в красный цвет (левые – в синий цвет)” <Рисунок 2>**Упражнение 2**. “Это правая рука”. Ребят, прошу показать у себя правую руку, правый глаз, правый локоть, правое колено**Упражнение 3**Покажи, Бибол, у Насти правую руку(ориентировка на другом человеке).**Предлагаю поиграть** ***Игра на внимание:***-Дотроньтесь правой рукой до носика, левой рукой до левого уха, топните правой ножкой, подмигните мне правым глазиком, поднимите вверх левую руку и т. д. (темп можно убыстрять).***Игра с карандашами***-Положите перед собой красный карандаш, справа от него синий; слева от красного - зеленый; справа от синего - желтый.**Формирование “квазипространственных представлений**Сопоставление предлогов с их пространственными представлениями *Привитие ценности: Стремление*. Уметь развиваться индивидуально и в команде**Слуховой диктант:****Упражнение (с предметом ).**  “Посади бабочку на цветочек ”.(Бабочка ,цветочек).) Полетела бабочка и села на цветочек ( на, под, над, перед, за, слева, справа от пенала).**Разминка**Чтобы и дальше правильно выполнять все задания, необходимо размять наши пальчики и заставить немного их поработать.***Пальчиковая гимнастка («Бегемотики»)*****Работа с геометрическим материалом** (пространственное представление)*Привитие ценности: Совесть.* Соблюдать моральные нормыУ каждого набор геометрических фигур**Физминутка** «Повтори»**Работа по карточкам** 1.Обведи по контуру2.Выполни задания по карточке | Слушают и отвечают Смотрят и загибают пальчикиРазгибают пальчикиКаждый ребенок индивидуально считает предметы по картинке Выполняют физминутку Обводят и раскрашивают показываютвыполняютДети по образцу выполняют заданияДети повторяют упражненияСлушают и выполняютВыполняют Каждый ребенок получает свою карточку и по образцу расставляет геометрические фигурыРаботают письменно раскрашивают | https://www.youtube.com/watch?v=T\_u\_fUiylVU |
| **Конец урока** | Что делали?как работали на уроке? Словесное оценивание.C:\Users\Екатерина\Downloads\1373989_19-1622446483208323223360b491933ecb6.jpeg | Показывают жест  |  |  |
| **Рефлексия** | C:\Users\Екатерина\Downloads\cc23e12aa5033ac2caf0bf636138bc9ad6.jpg Понравилось на уроке? | Дети берут тучку или солнышко(карточку) |  |  |