**4.1. Тема№1** Политология как наука

**4.2. Цель** определение предмета политологии; знакомство с ее историей, парадигмами, методами и категориями; изучение истории развития и становления политологии с древности до современности

**4.3. Тезисы лекции**

1. Политика как специфическая деятельность людей стала предметом научного исследования еще со времен Древней Гре­ции и Рима. Ей были посвящены философские трактаты Плато­на «Законы» и «Государство», Аристотеля «Политика» и др. ав­торов. Однако их исследования еще не создали политической науки, т.к. они были переплетены с космологическими, фило­софскими и этическими представлениями того времени. Только с XVI века начинается формирование собственно политической проблематики и связывается учеными с трудами итальянского мыслителя Н.Макиавелли. Подлинно научный характер иссле­дований политики был начат лишь в конце XIX века, когда воз­никли первые научные учреждения, специализирующиеся на изучении политических отношений людей. Это были свободная школа политической науки во Франции (ныне это Институт по­литических исследований Парижского университета), Школа политических наук в США и Лондонская школа экономической и политической науки. В конце XIX — начале XX вв. происходит качественный скачок на пути формирования политологии в самостоятельную область знания. Это было связано с возрастанием значения по­литической сферы жизни общества и настоятельной потребнос­тью в научном познании политики, с одной стороны, а с другой — с усложнением политических социальных структур, новыми масштабами отношений между государствами, ролью СМИ, рас­ширением участия масс в политике и бурном развитии социаль­ных наук.

Сегодня политология — одна из обширных областей науч­ного знания, которая имеет как теоретическое, так и практичес­кое значение. По числу проводимых исследований и количеству публикаций политология занимает одно из первых мест среди об­щественных наук. Термин «политология» образуется из сочетания двух греческих слов «polity» (что означало политический порядок, права гражданства, механизм осуществления власти) и «logos» (знание). Поэтому политологию определяют как учение и науку о политике.

Ее признание в большинстве стран мира связано с образованием в 1949 году Международной ассоциации политических наук. С тех пор политология стала важным фактором воспитания полноценных граждан. В современной научной литературе существуют различные представления о том, что такое политология. Одни ученые полагают, что политология – это «перекресток» наук, в той или иной мере занимающихся изучением политической реальности. Другие рассматривают политологию как своего рода «номинацию» (собирательное наименование) для обозначения всего комплекса политических наук. Третьи, считают, что политология является самостоятельной научной дисциплиной, отождествляя ее с политической наукой. В странах, где большое развитие получила политическая социология, бытует мнение, что политология – это особый вид политической публицистики, связанной с анализом и комментированием текущих политических событий. Политология как научная дисциплина выступает синонимом политической науки.

Существует множество определений политической науки. Она рассматривается как:1) форма духовной творческой деятельности по получению новых знаний о политической реальности; 2) социальный институт по производству, хранению и передаче политических знаний с рефлексией. Целью политической науки как творческой деятельности является получение нового знания о политической реальности. Предметом политологии является политическая жизнь в целом, выявление ее основных компонентов, тенденций изменения и связей с другими сферами общественной жизни. Объектом политологии является политическая жизнь людей, социальных общностей, интегрированных в государство и общество. Ими являются те области политической жизни, которые непосредственно изучаются, например политические отношения, политическая система, политическая культура, политические процессы и т.д. Методами называются конкретные способы, средства приобретения знаний о политике. В политологии активно используются традиционные методы теоретического и эмпирического социального познания. Среди методов теоретического познания, т.е. приемов обобщения полученных в ходе эмпирического исследования данных, создания систем знания, обычно выделяют следующие: 1)диалектику, которая предполагает рассмотрение явлений политической действительности с учетом факта их постоянного качественного изменения, умение видеть взаимосвязи частей и компонентов политической жизни, противоречивость политических процессов; 2)системный метод, в рамках которого политика рассматривается как целостность, формируемая взаимодействием частей, находящихся в многообразных связях с внешней средой. В качестве фрагментов последней выступают природа, экономика, культура, психика люд ей и т.д.; Методы эмпирического познания — это средства и способы получения новых знаний о конкретных политических явлениях. К ним относятся: 1)описание — наблюдение и фиксация в терминах, принятых в политической науке, наиболее значимых черт, проявлений политической жизни; 2) разнообразные формы анкетирования (беседы, интервью, опросы), которые используются для выявления состояний общественного мнения, создания представлений о позициях и ориентациях участников политического процесса; 3)статистические методы, с помощью которых производится накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояния объекта. Использование математического аппарата создает возможность машинной обработки больших массивов данных для их обобщения, сравнения, выявления и сопоставления тенденций изменения, а также для их наглядного отображения в виде таблиц, схем, графиков; 4)математические методы сбора и обобщения политической информации. Они открывают возможность моделирования политических процессов — составления схематических образов изучаемых объектов, отражающих их сущностные качества и др.

Социальную роль политологии в общественной жизни и образовании реализуют ее *функции:*

*—познавательная,* которая осуществляется в ходе создания точного образа политики, выявления основных закономерностей, тенденций изменения, формирования представлений о ее основных компонентах;

— *прогностическая.* Обладание знанием о политике и тенденциях ее изменения позволяет осуществить более или менее точное предсказание возможных будущих политических событий, влияющее на поведение людей в этой сфере;

—*практическая.* Представления о смысле, назначении и возможностях политики влияют на управление, ход реализации поставленных в политике целей;

— *идеологическая.* Политология служит средством идейного обоснования важнейших целей и идеалов политической деятельности, оказывает воздействие на выработку программ участвующих в политике сил, в значительной степени определяет стратегию и тактику их политического поведения;

— *культурная.* Политология обогащает представления людей о средствах достижения политических целей, формирует образы наиболее желаемых состояний, событий, к которым необходимо стремиться, создает представления о ценностях;

— *воспитательная,* в ходе реализации которой складываются необходимые в демократическом обществе предпосылки и навыки участия граждан в политическом процессе, что невозможно без знаний о структуре, основных компонентах политической организации общества, основных принципах ее функционирования и изменения, механизма влияния человека на ход политических процессов.

**4.4. Иллюстративный материал**

слайды, таблицы, схемы, тематический комплект плакатов.

**4.5. Литература**

1. Раздыков С.З., Суенова А. Основы политологии. Учебник 3-е изд., перераб. и доп. Астана: Фолиант, 2017

2. Гаджиев К. С. Политология: краткий курс лекций. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2016

**4.6. Контрольные вопросы (обратная связь)**

**-**Дайте определение понятия политика. Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?

-Назовите объект и предмет политологии.

-Функции политологии

-Что понимается под «категориями политологии»? Назовите важнейшие категории науки о политике?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа занятия** | **Теоретическое занятие (лекция, комбинированное занятие, мин.)** |
| 1 | Организационный момент:а) организация рабочей обстановки на занятии | 5 мин |
| 2 | Актуализация опорных знаний по пройденной теме  | 10 мин |
| 3 | Цель: ознакомить студентов с историей становления и развития политической науки Задачи:1.Проконтролировать степень усвоения основных ЗУН по теме.2. Изучить понятия о политологии как науке.3. Развивать умение использовать политологическую терминологию | 15 мин |
| 4 | Изложение нового материалаПлан лекции:1.Объект и предмет политологии. Развитие и становление политологии. | 45 мин |
| 5 | Закрепление пройденного материала, навыков обучения  | 5 |
| 6 | Подведение итогов занятия:а) вопросы по оцениванию студентов б) Задания из СРС по теме лекции | 10 мин |