МКҚК «Агротехникалық колледж Ақкөл қаласы »

ГККП «Агротехнический колледж г.Акколь»

Жалпы білімдік пәндер циклдық комиссиясы

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

Қарастырылды Бекітемін

Рассмотрено Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледждің әдіскері Директордың оқу іс

Методист колледжа жөніндегі орынбасары

Зам директора по учебной работе

«Открытый урок»

Тема: «Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР»

Қарастырылды жалпы білімдік пәндер циклдық комиссиясы

Рассмотрено

на ЦК общеобразовательных дисциплин

Төрағасы / Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподователь истории: Уразгельдин.Т.М

**Тақырып/Тема:**Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР

**Мақсат/Цель:**

**Оқыту/образовательная : :** сформировать представление о самой кровопролитной в истории человечества Второй мировой войне  сформировать, конкретизировать знания учащихся о Великой Отечественной войне и ее историческом значении.

**Дамыту/развивающая:**

развить логическое мышление и речь, расширить кругозор; развить познавательный интерес, способность чувствовать, сопереживать трагедии нашего народа.

**Тәрбиелік/воспитательная:** показать войну, как символ горя, мужества и победы, доставшейся нашему народу ценой огромных потерь и бедствий; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию учащихся; воспитывать любовь и уважение к своему народу, своей истории, бережное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны;

**Сабақ түрі /Тип урока:**комбинированный

**Құрал-жабдықтар/Оборудование:**презентации

**Сабақ әдісі/Методы:** элементы критического мышления, проблемно- поисковый, интерактивный, словесный.

**Сабақ барысы/Ход урока:**

**I Оргмомент.**

**II Работа над новым материалом.**

**План урока:**

1. **Начало Второй мировой войны**
2. **Великая Отечественная война**
3. **Блокада Ленинграда**
4. **Закрепление урока**

**1.Вступительное слово учителя.**

Сегодня на уроке мы продолжим с вами наш разговор об одной из самых кровопролитных войн XX века – Второй мировой войне и Великой Отечественной войне**. Вы должны уяснить историческое значение победы и её цену, итоги, последствия и уроки войны**. Сделать определённые выводы о трагизме и сокрушительной силе любых войн. Главнейшая проблема на сегодня- это проблема сохранения мира. Мы с уверенностью можем сказать, что участники войны хотели, чтобы мы помнили о войне и их подвигах. Потому что без прошлого нет настоящего, без настоящего невозможно будущее. Уроки прошлого нужно помнить, чтобы защитить будущее.

Я предлагаю вам составить кластер со словом война.

**2 Составление кластера.**

Война-смерть, страдание матерей, человеческая кровь, убийства, разрушения, горе, беда, слезы, гонка вооружения, взрыв.

Вывод: Война страшное и жестокое историческое явление, которое оставляет после себя жертвы и разрушения. На Земле с 3500 г до н.эры произошло 14300войн, человечество за это время всего прожило 232 года без войн. Жертвами войны в 17 веке стали 3,3 млн человек, в18 веке- 5,5 млн, в 19 -16млн.Только в 20 веке в двух мировых войнах и локальных войнах погибло более 100млн человек. Война – это вооруженная борьба, боевые действия между государствами.

**3 Блиц- опрос.**

Назовите известные войны XX века и объясните между какими государствами произошли эти войны?

Первая мировая война 1914-1918гг

Странная война июнь 1940год

Советско- финская война 30 ноября 1939г

Война Японии против Китая 1937год

Вторая мировая война 1939-1945гг

Тихоокеанская война 7 декабря 1941г

Великая Отечественная война1941-1945гг

**Вывод.** XX век вошел в историю человечества, как век кровавых событий двух мировых войн. Первая мировая война, Вторая мировая война и Великая Отечественная война, Тихоокеанская война. Рассмотрим периодизацию Второй мировой войны.

**Начало Второй мировой войны**

Берлин — Рим” 1936г октябрь военно-политический союз, направленный на установление нового порядка в Европе и на востоке; 1936г 25 ноября в блок вошел Япония. “Берлин — Рим – Токио

советско-германское соглашение 1939 г. 23 августа (пакт Молотова — Риббентропа);

через 8 дней вторжение фашистской Германии в Польшу 1 сентября 1939 г., начало Второй мировой войны; **«Вайс**»-план захвата немецкой армией территории Польши

После вторжения Германии на территорию Польши, 3 сентября 1939 г., Англия и Франция объявили войну Германии. 1940 г 22 июля Франция и Германия подписывают перемирия.

Войны с участием СССР. 17 сентября 1939 г. — ввод войск в Польшу. Ноябрь 1939г 30 ноября СССР объявляет войну Финляндию. 1940г 12 марта между СССР и Финляндией был подписан мирный договор.

**2 план урока Великая Отечественная война**

**Работа с терминами**

-В чем отличие «Мировая война» , «Отечественная война»?

В мировой войне участвуют несколько государств. В Отечественной войне- один народ защищает свою Родину от врагов.

**Голос Левитана**. Страна жила мирной жизнью, надеялась, что пожар войны, который уже разгорелся в Европе, не затронет нашу землю. А на рассвете 22 июня 1941 г. Фашистская Германия без объявления войны вероломно вторглась на территорию СССР. Перед нападением на Советский Союз в распоряжении Германии оказались: промышленность, сырье, людские ресурсы, захваченных ее европейских стран – это очень резко увеличило ее военно-экономический потенциал. 22 июня 1941.фашистская Германия тысячами орудий бомбила Киев и Житомир, Севастополь и Минск, Смоленск, Ригу и Каунас. Вслед за Германией в войну против СССР вступили Италия, Румыния, Финляндия, Венгрия. Таким образом, Великая Отечественная война явилась составной частью Второй мировой войны. И хотя эта война велась на огромных просторах - главный плацдарм военных действий стал советско-германский фронт. **«Барбаросса» - план** молниеносной войны Германии против СССР

**Ост» - план** физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных «расово неполноценными».

«**Тайфун»- план** наступления гитлеровских войск на Москву.

-Был ли Советский Союз готов к войне?

-Было ли нападение Германии внезапным?

**Соотношение сил СССР и Германии 1941**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Силы и средства** | **СССР, 1941** | **Германия, 1941** |
| **личный состав (тыс. человек)** | 1250 | 1800 |
| **количество танков** | 990 | 1700 |
| **количество орудий и минометов** | 7,6 тысяч | 14 тысяч |
| **количество самолетов** | 667 | 1390 |

**3 план урока Блокада Ленинграда**

Кто лишний? Работа с картинками и переход на третий план урока **Таня Савичева** презентация.

Видео ролик про блокаду.

Отрывки от дневников

**III Подведение итогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **А** | **Т** | **О** | **В** | **Б** | **Е** | **Р** | **Л** | **И** |
| **В** | **Р** | **А** | **Й** | **О** | **Й** | **Ж** | **А** | **Н** | **Н** |
| **А** | **Б** | **А** | **Ф** | **У** | **Н** | **Р** | **С** | **О** | **Т** |
| **Й** | **С** | **Р** | **Д** | **Н** | **А** | **Ы** | **С** | **С** | **Р** |
| **Ж** | **У** | **О** | **О** | **Б** | **А** | **У** | **У** | **Р** | **А** |
| **П** | **К** | **С** | **С** | **А** | **М** | **О** | **С** | **К** | **В** |
| **Р** | **О** | **Б** | **Т** | **А** | **Д** | **Я** | **Я** | **Н** | **А** |
| **С** | **В** | **Л** | **О** | **К** | **А** | **Н** | **П** | **С** | **Т** |

152\*2+63+99\*1+152+1327= 1945

22+33\*55+99= 1936

11+237+1367\*4 – 3775= 1941

526 – 367 +61 – 198= 22

330+450\*8 – 1991=1939

**Вывод:** «Не было в мире такой силы, которая могла бы сломить и сокрушить германскую армию и нанести ей такие колоссальные потери, как это сделали русские, Советская армия.» У. Черчилль, премьер-министр Англии.

**Дополнительные задание**

**Логическая цепочка.**

Дайте характеристику словам логической цепочки.

«Вайс», « Барбаросса», «Ост», «Тайфун», «Цитадель», «Багратион».

«Вайс»-план захвата немецкой армией территории Польши

«Барбаросса»- план молниеносной войны Германии против СССР.

«Ост»- план физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных «расово неполноценными».

«Тайфун»- план наступления гитлеровских войск на Москву.

«Цитадель»- план наступления гитлеровских войск в районе Курска.

«Багратион» - операция Красной Армии по освобождению Белоруссии и Литвы.

“Берлин — Рим” 1936г октябрь военно-политический союз, направленный на установление нового порядка в Европе и на востоке; 1936г 25 ноября в блок вошел Япония. “Берлин — Рим – Токио

советско-германское соглашение 1939 г. 23 августа (пакт Молотова — Риббентропа);

через 8 дней вторжение фашистской Германии в Польшу 1 сентября 1939 г., начало Второй мировой войны; **«Вайс**»-план захвата немецкой армией территории Польши

После вторжения Германии на территорию Польши, 3 сентября 1939 г., Англия и Франция объявили войну Германии. 1940 г 22 июля Франция и Германия подписывают перемирия.

Войны с участием СССР. 17 сентября 1939 г. — ввод войск в Польшу. Ноябрь 1939г 30 ноября СССР объявляет войну Финляндию. 1940г 12 марта между СССР и Финляндией был подписан мирный договор.

**Наиболее крупные сражения Великой Отечественной войны:**

**Оборона Заполярья** (29 июня 1941 — 1 ноября 1944)

**Московская битва** (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942)

**Блокада Ленинграда** (8 сентября 1941 — 27 января 1944)

**Ржевская битва** (8 января 1942 — 31 марта 1943)

**Сталинградская битва** (17 июля 1942 — 2 февраля 1943)

**Битва за Кавказ** (25 июля 1942 — 9 октября 1943)

**Курская битва** (5 июля — 23 августа 1943)

**Битва за Правобережную Украину** (24 декабря 1943 — 17 апреля 1944)

**Белорусская операция** (23 июня — 29 августа 1944)

**Прибалтийская операция** (14 сентября — 24 ноября 1944)

**Будапештская операция** (29 октября 1944 — 13 февраля 1945)

Висло-Одерская операция (12 января — 3 февраля 1945)

**Восточно-Прусская операция** (13 января — 25 апреля 1945)

**Битва за Берлин** (16 апреля — 8 мая 1945)