|  |
| --- |
| Раздел: Ценности: дружба и любовь |
| Школа: школа-гимназия №30 |
| Дата:  | ФИО учителя: Нурмуратова К.А. |
| Класс: 5 "\_\_\_\_" класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих:  |
| Урок 34 Тема: Мой друг |
| ***Цели обучения:*** |
| 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. |
| 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по ключевым словам. |
| 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. |
| 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное, комментированное);  |
| 5.4.6.1 - написание *ъ* и *ь* в словах;  |
| 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| Понимают содержание художественного текста;правильно употреблять существительные с прилагательными;передавать события, соблюдая последовательность;различать родственные слова и формы одного слова;– определять окончание, корень, приставку, суффикс в словах;правильно писать слова с ***ъ*** и ***ь;***– делать морфемный разбор слова; |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| определять тему, сформулировать основную мысль текста;согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе; составлять предложения, используя предложенные слова;высказывать простые оценочные суждения; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**создавать высказывания на основе иллюстраций– правильно выбирать средства выразительности: |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** *натощак* – ашқарынға; *мудрено*– трудно; *отыщется* – найдётся; **Основные термины и словосочетания:** *Подъезд,объяснить,подъехать, съехать, съесть,* |
| **Цель урока:** | Познакомить условиями употребления разделительных Ъ и Ь и верно писать соответствующие слова. |
| **Привитие ценностей**  | помочь учащимся понять необходимость и ценность понятия "дружба"; |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык  |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** |
| **Начало урока**  | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой**.**(К)** Игра «Хорошее настроение». Поднимите зелёную карточку, у кого сегодня хорошее настроение, синию-у кого плохое. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь! - Я желаю всем нам хорошего урока Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. **Проверка домашнего задания.**1. **Актуализация знаний.**

**Эпиграф к уроку .** В радости друзья узнают нас, в несчастье мы узнаем их. Дж. КоллинзКак вы понимаете эту фразу? Отгадайте загадку. Что за буквы? Кто узнаетЗвуков не обозначают Может только показать Как согласную читать . Прочитайте. В каком слове вы нашли мягкий знак?**(Деятельность учащихся)** Прогнозирование учащимися темы урока. |
| **Середина урока**   | **III. Изучение нового материала.** Ознакомление учащихся с теоретическими сведениями из учебника о правописании **разделительного *ь*** и ***ъ****.***IV. Освоение изученного материала.**  Тренировочные упражнения..Запишите предложения со словами, данными в рамках. Обозначьте ***ъ*.****Упр.245** Запишите слова с приставками, данными в скобках. Подберите к ним подходящие по смыслу существительные. Ехать (***от-***, ***под-***, ***об-***, ***у-***, ***в-***).Ездить (***об-***, ***с-***).**Упр. 249** Соберите пословицу. Прочитайте, что у вас получилось. Объясните написание ***ь***.**Работа в группах. Дополните кластер.** «Друг» .**Упр. 250**. |
| **Ход урока** |
|  | **Закрепление изученного материала.** Работа над текстом.По каким словам вы догадались? Что значитбыть хорошим другом? Объясните написание ***ь*** в выделенном слове.**Упр 253** Сегодня мы будем говорить о дружбе. Дружба - это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Иметь друга - великое благо.Прочитайте про себя. Какова его основная мысль? Подчеркните ключевые слова. Составтье по 3 « тонких» и 3 « толстых» вопросов. ***Незаконченное предложение.*** Я предлагаю вам закончить предложение: «Друг-это тот,..» **Слово учителя:** Ты дружишь с человеком не потому, что это выгодно, а потому что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Сейчас, правда, некоторые ребята выбирают себе друга по одежке: кто богато и модно одевается, с тем и дружат. Но настоящих друзей они так и не находят. *А без друзей человек не может быть счастлив.* Дружбу нужно заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться за слабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку - все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь. Составление кластера. «Друг» . Составление синквейна к слову ***объявление.*** Морфемный разбор слова.(**К**)Песня « Настоящий друг».  |
| **Конец урока** | Анализ, оценка и интепретация полученной информации **(К) Домашнее задание**.**Упр 140. (деятельность учащихся)** ученики записывают пожелания своим родным на листочке бумаги и украшают его. **Ф** Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сегодня на уроке | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: http://festival.1september.ru/articles/612434/img3.gif | узнал, открыл для себя… |
| научился, смог… |
| могу похвалить себя и своих одноклассников за … |

Для самостоятельного изучения предлагается «УС». |