КСП по геометрии в 7 классе

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Начальные геометрические сведения |
| **ФИО педагога** | Еременко Р.В. |
| **Дата** |  |
| **Класс  7** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Свойства смежных и вертикальных углов **СОР1** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 7.1.1.5 знать определения отрезка, луча, угла, треугольника, полуплоскости;7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов;7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов;7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных углов; |
| **Цель урока** | Все обучающиеся знают определения отрезка, прямой, луча, определения смежных и вертикальных углов, применяют аксиомы измерения отрезков и углов, свойства смежных и вертикальных углов.Большинство обучающихся комментируют решение задач.Некоторые обучающиеся аргументируют применение свойств смежных и вертикальных углов |
| Ход урока  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | Приветствует учащихся.Организует проверку домашнего задания №5.24Предлагает определить цели обучения, записанные на доске с помощью приёма «Клубок» | Приветствуют учителя.Обмениваются тетрадями и проверяют д/з. Выставляют баллы на доскуФормулируют цели обучения | ФО: взаимооценивание из 3 баллов по ответам на доскеФО: Устная похвала | ТетрадиУчебникДоскадоска |
| Середина урока | **Актуализация знаний.****ФР:** 1. Запиши отрезки, прямые, лучи (изображены на рисунке). Ответы:Отрезки: LM (ML), CD (DC). 1 баллЛучи: НК, ВА. 1 баллПрямые: с, а. 1 балл2.Запиши аксиому измерения отрезков для данного чертежа.https://mypresentation.ru/documents/83a5769cbf3e476ddbd7fe3188c7021c/img6.jpg Ответ: АВ+ВС=АС (АС=АВ+ВС). 1 балл3. Запиши аксиому измерения углов для данного чертежа. https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/3/3CSpcd8KFR6fZx49XQAb2rkNq7YLUGtsmanI5u1hP/slide-9.jpgОтвет: ∠АВD+∠DBC=∠ABC.1 балл**4.Заполни пропуски.****Свойство смежных углов**: сумма … углов равна 180о.**Свойство вертикальных углов:** … углы равны. Ответы: Сумма смежных углов =180°. 1 баллВертикальные углы равны. 1 балл**5.Разбор решения заданий тренировочного модуля**Используя чертёж, найдите угол ∠AOD.https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/7287/20200113113742/OEBPS/objects/c_geom_7_6_1/a46d79c0-b854-472d-9a0a-8bb6938f6201.jpeg**Решение.**На чертеже указано, что углы ∠СОЕ= ∠DOE. Значит, ∠COD= ∠СОЕ+ ∠DOE= 320+ 320= 640. ∠AOD смежный с углом ∠COD, по свойству смежных углов: ∠AOD= 1800–∠COD= 1800– 640=1160.Ответ: 1160 | В тетрадях записывают указанные фигуры. Проверяют по слайду и выставляют баллы на доску.В тетрадях записывают указанные фигуры. Обмениваются тетрадями и выставляют баллы на доскуЗаполняют пропуски и проверяют по ответам на слайде. Выставляют баллы на доску. | ФО: Самооценивание из 3 баллов по ответам на слайде (за каждую строку 1 балл). ФО: Взаимооценивание в 1 балл по ответу на слайде.ФО: Взаимооценивание в 1 балл по ответу на слайде.ФО: самооценивание из 2 баллов (1 балл за каждый правильный ответ) | Слайд 1ТетрадиДоскаСлайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5Слайд 6Слайд 7,8доска |
| Конец урока | **Рефлексия**. Даёт инструктаж к выполнению ДЗ на с.38 №16.Инструктирует выполнение СОР1 | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой темеСлушают инструкцию выполнения СОР и решают в тетрадях | ФО:самооценивание из 10 баллов | ДоскаДневникТетради для СОР, задания СОР |