КСП по геометрии в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Начальные геометрические сведения | | | | |
| **ФИО педагога** | | Еременко Р.В. | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс  7** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Свойства смежных и вертикальных углов **СОР1** | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 7.1.1.5 знать определения отрезка, луча, угла, треугольника, полуплоскости;  7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов;  7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов; 7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных углов; | | | | |
| **Цель урока** | | Все обучающиеся знают определения отрезка, прямой, луча, определения смежных и вертикальных углов, применяют аксиомы измерения отрезков и углов, свойства смежных и вертикальных углов.  Большинство обучающихся комментируют решение задач.  Некоторые обучающиеся аргументируют применение свойств смежных и вертикальных углов | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | Приветствует учащихся.  Организует проверку домашнего задания №5.24  Предлагает определить цели обучения, записанные на доске с помощью приёма «Клубок» | | | Приветствуют учителя.  Обмениваются тетрадями и проверяют д/з. Выставляют баллы на доску  Формулируют цели обучения | ФО: взаимооценивание из 3 баллов по ответам на доске  ФО: Устная похвала | Тетради  Учебник  Доска  доска |
| Середина урока | **Актуализация знаний.**  **ФР:** 1. Запиши отрезки, прямые, лучи (изображены на рисунке).    Ответы:  Отрезки: LM (ML), CD (DC). 1 балл  Лучи: НК, ВА. 1 балл  Прямые: с, а. 1 балл  2.Запиши аксиому измерения отрезков для данного чертежа.  https://mypresentation.ru/documents/83a5769cbf3e476ddbd7fe3188c7021c/img6.jpg  Ответ: АВ+ВС=АС (АС=АВ+ВС). 1 балл  3. Запиши аксиому измерения углов для данного чертежа.  https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/3/3CSpcd8KFR6fZx49XQAb2rkNq7YLUGtsmanI5u1hP/slide-9.jpg  Ответ: ∠АВD+∠DBC=∠ABC.  1 балл  **4.Заполни пропуски.**  **Свойство смежных углов**: сумма … углов равна 180о.  **Свойство вертикальных углов:** … углы равны. Ответы:  Сумма смежных углов =180°. 1 балл  Вертикальные углы равны. 1 балл  **5.Разбор решения заданий тренировочного модуля**  Используя чертёж, найдите угол ∠AOD.  https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/7287/20200113113742/OEBPS/objects/c_geom_7_6_1/a46d79c0-b854-472d-9a0a-8bb6938f6201.jpeg  **Решение.**На чертеже указано, что углы ∠СОЕ= ∠DOE. Значит, ∠COD= ∠СОЕ+ ∠DOE= 320+ 320= 640. ∠AOD смежный с углом ∠COD, по свойству смежных углов: ∠AOD= 1800–∠COD= 1800– 640=1160.  Ответ: 1160 | | | В тетрадях записывают указанные фигуры. Проверяют по слайду и выставляют баллы на доску.  В тетрадях записывают указанные фигуры. Обмениваются тетрадями и выставляют баллы на доску  Заполняют пропуски и проверяют по ответам на слайде. Выставляют баллы на доску. | ФО: Самооценивание из 3 баллов по ответам на слайде (за каждую строку 1 балл).  ФО: Взаимооценивание в 1 балл по ответу на слайде.  ФО: Взаимооценивание в 1 балл по ответу на слайде.  ФО: самооценивание из 2 баллов (1 балл за каждый правильный ответ) | Слайд 1  Тетради  Доска  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7,8  доска |
| Конец урока | **Рефлексия**.  Даёт инструктаж к выполнению ДЗ на с.38 №16.  Инструктирует выполнение СОР1 | | | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме  Слушают инструкцию выполнения СОР и решают в тетрадях | ФО:самооценивание из 10 баллов | Доска  Дневник  Тетради для СОР, задания СОР |