|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область:** | Социум  |
| **ОУД** | Ознакомление с окружающим миром |
| **Тема ОУД:**  | Кто живет со мною рядом? |
| **Предшкольный класс** | Ф.И.О педагога: Жакупова Г.Б |
| **Раздел,** **подраздел** | Я и общество Я и моя семья |
| **Цель обучения:** | 0.1.. 0.1.1.2 Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность |
| **Цель Оуд** | **все воспитанники смогут:*** Назвать членов своей семьи, знать свои обязанности и ответственность

**Большинство воспитанников смогут:*** Распределить обязанности между членами семьи.

**некоторые воспитанники смогут:*** Рассказать о своих обязанностях и ответственности в семье.
 |
| **Ресурсы,развивающая среда:** | Картинки, мяч, микрофон,стихотворения, кубик, загадка, игра, прищепки, картинки совы. |
| **План** |
| **Этапы занятий** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Начало занятия** | **(к) приветствие**Дети, давайте с вами вместе проведем круг радости «Будем строить дом»Вот какой красивый дом – раз, два, три, четыре, пять.*(руки на поясе, повороты вправо, влево)*Будем строить и играть. *(ритмичные приседания)*Дом большой, высокий строим *(на носочках, руки вверх,**тянутся)*Окна ставим, крышу кроем, *(прыжки)*Вот какой красивый дом, будет жить семейка в нем.*(показывают, руки вперед)* | Дети встают круг и повторяют движения |
| **Основная часть** | Дети, вот у вас перед вами лежат картинки. Вы должны все взять по одной картинки и расположить на постере. Подумайте, кого вы расположите первым, кого вторым …- А кто это? А почему ты первым выбрал рисунок дедушки? -Давайте все хором назавем всех членов семьи. | Работа с картинками |
| **(к) Отгадайте загадку:**Все родные, с кем живете,Даже дядя или тетя,Мама, папа, брат и я.Вместе все – одна… (семья).-Догадались ли вы, о чем будемразмышлять сегодня на занятии? **комментарии педагога.****- Семья** - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Дружная любящая семья очень важна для каждого ребенка. У каждого из вас есть свой дом, в котором живет ваша семья.  **(и) Индивидуальная работа** **1.** игра: **«Микрофон».** Сложные вопросы задаются большинству детей **-** Кто живет в твоей семье?**-** Как зовут членов твоей семьи?*Начинать надо со слов: В моей семье живут…*Есть один, два ребенка которые могут ответить только на легкие, простые вопросы- Как зовут твою маму? Папу …Дети,а вы знаете что у каждого члена семьи есть обязанности и ответственности. **-** А как вы понимаете слова обязанность и ответственность?**-** А какие обязанности у твоих родителей? Вот мы узнали про обязанности.**-** Дети, а есть ли у вас свои обязанности?**2. Работа в группе:**  1 группа: рисуют свои обязанности. 2 группа: рассказывают свои обязанности.  3 группа: распределите обязанности на основе картинок. **3. Игра: «Ласковое имя»**  **Задание 1.** Игра с мячом. Я кидаю ребенку мяч, называя членов семьи, ребенок кидает обратно, называя ласковую форму. Например: мама-мамочка, сын-сыночек…**Задание 2. «Один-много»**Называю членов семьив единственном числе, а ребенок – в множественном. Например: мама- мамы, тетя- тети… **4. игра: «Кубик – рубик»**Дети, давайте с помощью «Кубик - рубика» повторим членов семьи и их обязанности. | . Ответы детейИграют с мячом Бросают кубик |
| **рефлексия** | **(и) рефлексивное оценивание.****с помощью прищепок:** дети, если было интересно вы все поняли даже можете рассказать другим прищепку нужно прицепить на зеленую ленточку, если не все поняли есть затруднение прищепку нужно прицепить на желтую ленточку, если было неинтересно ничего не поняли – на красную ленточку. | Цепляют прищепки |