КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Чокана Валиханова» отдела образования по Шемонаихинскому району управления образования Восточно-Казахстанской области

**Разработка урока «Самопознание»**

**Школа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Педагог:** Захаренко Е.А.

**Класс:** 3  **Кол-во учащихся** \_\_\_\_\_\_

**Тема:** «Путь любви и добра»

**Ценность:** любовь

**Качества:** доброта, дружба

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  - способствовать формированию понятий и представлений о ценности «любовь»;- развивать творческие способности, речь, внимание, мышление, воображение;- воспитывать ценностное отношение к себе и окружающим людям.**Задачи:** - создание благоприятной атмосферы урока;- формирование коммуникативных навыков: умение рассуждать, отвечать на вопросы,- формирование умения давать нравственную оценку поступкам и обосновывать свои рассуждения,- воспитание любви и заботливого отношения друг к другу,- воспитание уважительного отношения к сверстникам и старшим,- сплочение классного коллектива. | **Ресурсы:** (аудиозапись нежной лирической мелодии, видеоролик мультфильма «Просто так!», презентация – слайд.  |
| **Ход урока:**  | **Примечания** |
| 1. **Орг. момент.**

Всем добрый день! Улыбнитесь друг другу, своей улыбкой вы дарите друг другу хорошее настроение. Повернитесь к гостям, поздоровайтесь. И я желаю вам хорошего настроения и плодотворной работы на уроке. **Позитивный настрой** Учитель: Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойным. Я приглашаю вас в очередное путешествие в прекрасное королевство. Мы сидим на ковре – самолёте, ковер плавно и медленно поднимается, несет нас по небу, тихонечко покачивает. Ветерок нежно обдувает тела, все отдыхают. Постепенно ковер – самолет начинает снижение и приземляется в красивую страну, где растут волшебные деревья, цветут дивные цветы, живут сказочные животные. В этом королевстве по-особенному светит солнце. Это солнце Любви (пауза). Все люди в этом королевстве любят и уважают друг друга. Матушка Природа любит каждого жителя королевства.Люди дарят свою любовь и доброту природе (пауза). Птицы поют песни любви, дети любят родителей, родители любят детей (пауза). У всех людей любовь и доброта живут в сердце. Всем в этом королевстве хорошо: и птичкам, и животным, и растениям, и солнышку, и звездам (пауза). Мы чувствуем, как хорошо уметь любить, как хорошо быть добрым ко всему окружающему нас миру (пауза). Пусть эти прекрасные чувства останутся с вами навсегда (пауза). Вдохните аромат любви и доброты этого королевства.Откройте глаза и улыбнитесь.Скажите ребята, удалось ли вам мысленно побывать в этом королевстве. Какие картины были перед вашими глазами? Какие чувства вы испытывали? А кто догадался, как называется это королевство? **2. Проверка домашнего задания:** В качестве опережающего домашнего задания к первому уроку данной темы рекомендован к прочтению рассказ. Целью опережающего домашнего задания является привлечение в учебный процесс родителей учащихся. Необходимо объяснить ро­дителям, насколько важно их участие в развитии детей. Прочитав и изучив рассказ вместе с родителями дома, учащиеся, придя на урок, будут иметь первичные представления о теме предстоящего урока. Чтобы определить, читали дети рассказ дома или нет, учи­тель должен задать вопросы по содержанию. Целью данного метода является знакомство с содержанием текста тех учащихся, кто по каким-либо причинам не смог прочитать его дома. **3. Работа над понятием:** Действительно, какое прекрасное чувство «любовь» подарило нам это путешествие.Работа в группах: Сейчас вы поработаете в группахНапишите по одному слову на лучиках солнца Любви из королевства: кого и что можно любить.  - Кого на Земле вы любите больше всего? - Что значит любить маму и папу? - А как ваш близкий человек узнает, что вы его любите? - Что такое любить природу?  - Как человек проявляет свою любовь к Родине?Вывод: любовь, словно солнышко согревает весь мир. Все живое и неживое нуждается в любви. Те, кого любят, становятся красивее, сильнее и добрее.Молодцы. **4. Просмотр мультфильма «Просто так!»**Я предлагаю вам просмотреть мультфильм «Просто так!» - Почему мультфильм называется «Просто так!»- Отчего менялось настроение у героев мультфильма?- Какое у героев было настроение, после того, как они получали букет цветов просто так?- Как еще можно дарить любовь и доброту другим людям?(Ответы учащихся)-Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится радостно?**5. Позитивное высказывание (цитата)** (на слайде)Действительно, доброе сердце – самое богатое сердце.Как вы думаете почему?Давайте прочитаем народную мудрость все вместе хором.**«В добром сердце весь мир уместиться».** * Как вы понимаете это выражение?
* Как вы думаете, есть ли люди с таким добрым сердцем?
* Может ли у нас быть такое доброе сердце?

Действительно, если у человека доброе и любящее сердце в нем поместиться весь мир.**6. Рассказывание притчи: (подарок учителя)**Я хочу рассказать вам историю одного мальчика, послушайте пожалуйста.**Главное богатство**.Когда новый ученик вошел в класс, мальчики окружили его. Одет новый ученик был скромно, и кто-то насмешливо спросил:- Твой отец бедняк? Новый ученик ничего не ответил. Мальчики начали хвастаться . – У моего отца три дома . - Мой отец разводит породистых лошадей . Один такой конь стоит целое состояние. Мой отец владеет серебряным рудником . Новый ученик по – прежнему молчал . Тут в класс вошёл учитель и сказал : -не хвастайтесь дети, это не красиво . – Учитель мы не хвастались , а просто рассказывали о ценностях, которые есть в наших семьях. Только новичок молчал. Может у него в семье нет ничего ценного? …Как вы думаете, что сказал мальчик? ... (ответы учащихся)- У меня есть мама, и я её очень люблю. И ещё у меня есть много друзей. Мне с ними очень интересно. Все засмеялись, а новичок вдруг громко добавил: - Когда мама улыбается, она словно солнце. И у меня на душе радостно. А когда я встречаюсь с друзьями, то ничего на свете не боюсь. Все притихли, а учитель произнес: - Любовь в сердце – самое главное богатство человека. Мальчики задумались. **Вопросы:**  - Почему мальчики решили, что у нового ученика – отец бедняк? Какими ценностями своих семей хвастались дети? - Как вы думаете, о чем в этот момент думал новый ученик? - Что было самым ценным и дорогим для новенького ученика? - Можно ли сказать, что у мальчика доброе сердце. Докажите. - Почему учитель назвал любовь главным богатством?**7. Творческая работа: (по группам)**Домик для «Любви» а) Как вы думаете, а где живёт любовь ? (в сердце). Сейчас будем строить домик для Любви в своем сердце. У вас на столах лежат кирпичики, из которых нужно построить домик для Любви.б) Презентация домиков.- Из каких ценностей состоит ваш дом?- А есть кирпичики, которые вы не использовали ?- Почему?  **8. Игра – упражнение «Аромат любви»** Яприглашаю вас в наш большой и дружный круг.  Знаете, ребята, когда я вместе с вами путешествовала по королевству Любви, я познакомилась с одним замечательным мудрецом. Я рассказала ему о нашей стране, о нашей школе, о нашем классе, о каждом из вас. Он внимательно послушал меня и подарил вот этот хрупкий волшебный флакончик. Его волшебство в том, что он приходит на помощь тому, кто нуждается в любви. Для этого его нужно просто открыть и аромат принесет любовь тому, кто в ней нуждается. Но есть один секрет: для того, чтобы аромат любви не иссяк, каждый человек, который берет в руки флакончик, должен сказать добрые пожелания для тех, кого он больше всего любит, чтобы любовь никогда не кончалась. ( Учитель открывает флакончик). Разрешите, я скажу первая — для мамы, чтобы она никогда не уставала. (Учитель передает флакончик по кругу).**9. Исполнение песни «Если добрый ты»**Действительно, если сердце доброе, то и все вокруг красивое.Я предлагаю вам спеть песню «Если добрый ты»Дождик босиком по земле прошёл,Клёны по плечам хлопал,Если ясный день - это хорошо,А когда наоборот - плохо.Если ясный день - это хорошо,А когда наоборот - плохо.Слышно как звенят в небе высокоСолнечных лучей струны,Если добрый ты, то всегда легко,А когда наоборот - трудно.Если добрый ты, то всегда легко,А когда наоборот - трудно.С каждым поделись радостью своей,Рассыпая смех звучно,Если песни петь, с ними веселей,А когда наоборот - скучно.Если песни петь, с ними веселей,А когда наоборот - скучно. **10*.* Домашнее задание**Найти и записать в тетради пословицы о добре. **11. Заключительная минута тишины.**  - А теперь сядьте поудобней, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на этом уроке, все добрые дела, о которых мы говорили, поместите это добро в свое сердце и живите с ним! А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу. Урок окончен . Спасибо.

|  |
| --- |
| **Анализ хода урока****(заполняет учитель после проведенного урока)** |
| 1.Стиль учителя:  |  |
| 2.Дисциплина на уроке:  |  |
| 3.Раскрытие нравственно-духовной глубины темы урока:  |  |
| 4.Творческий подход учителя:  |  |
| 5.Ведение рабочих тетрадей:  |  |

 | **«Хрустальная песня»****Запись на лучиках****Просмотр мультфильма «Просто так!»****Чтение хором цитаты со слайда****Записывают в тетрадь дату урока и цитату****Внимательное прослушивание притчи учащимися****Прикрепляют карточки для «постройки» дома любви****Презентуют свои домики.****Дети встают в круг, и передавая флакон произносят пожелании****Исполнение** **песни.** **Приятная музыка из композиции «Одинокий пастух»**  |