**УРОК**

**ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ**

**(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗАДАНИЙ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ)**

Тема урока: Спортивный репортаж. М. Пляцковский

«Как Чернобурчик в футбол играл».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | В здоровом теле – здоровый дух! | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата : |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Спортивный репортаж. М. Пляцковский  «Как Чернобурчик в футбол играл». | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию;  2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение. | |
| Цели урока | Узнать, где можно найти дополнительную информацию к тексту. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Создание положительного эмоционального настроя**  -Возьмите за руку соседа по парте и скажите ему комплимент  **Актуализация жизненного опыта**  https://mypresentation.ru/documents_6/efd3f0d2ad5910ecfb3c2272e1d28e7b/img2.jpg  https://podarikvest.ru/images/blog/content/zagadki/rebus-pro-televizor5.jpg  (компьютер, телевизор)  **Проблемная ситуация:**  -Представьте себе, что нам надо познакомиться с произведением, а в наших учебниках его нет. Что будем делать? (найдем в других источниках: интернет, телевидение, литература)  **Целеполагание**  - О чем тема нашего урока? | (К) разгадывают ребусы  (К) высказываются  формулируют тему урока,  ставят цель | «Аплодисменты!» | слайд |
| Середина урока | **Проверка домашнего задания**  - Какие вопросы вы задали футболисту?  **Работа над темой урока**  - Какие источники информации изображены?  -Какими вы пользуетесь?  **Знакомство с биографией М.Пляцковского**  - Где родился писатель?  - Что он написал?  **Знакомство с произведением**  Учащиеся внимательно слушают чтение учителем первой части произведения.  *Задание на развитие читательской грамотности:*  Найди соответствие   |  |  | | --- | --- | | Нападающий | Кочерыжка  Братья-кролики  телёнок Рогалик  петух Кукарекс  Чернобурчик  цыплёнок Фью  козлёнок Мармеладик  утёнок Крячик  щенок Тявка | | Команда | | Вратарь | | Защитник | | Судья | | Капитан |   **Физминутка**  1, 2, 3, 4, 5-будем мы  В снежки играть!  Валенки наденем, шапку,  Шарф завязан?  Всё в порядке!  Раз-присесть,  Два-наклониться,  Три-снежок лепи,  На четыре и на пять,  Начинай снежки бросать!  **Приём «Сравним!»**  Группы, пользуясь интернетом (либо другим доступным источником информации) отвечают на вопросы и заполняют листы ответов.  1 группа-о хоккее  2 группа-о футболе   |  |  | | --- | --- | | Сколько игроков в команде |  | | Где проходит игра? |  | | Какая одежда у игроков? |  | | Как называется обувь игроков? |  |   Сравнить правила этих игр.  **Домашнее задание.**  Уровневые задания:   1. Пересказ первой части 2. Найти в интернете информацию о хоккейных командах Казахстана | (И) зачитывают письма герою  (К) высказываются  (И)читают самостоятельно  (П) выполняют задания  (выполняют движения)  (Г) находят информацию, сравнивают её  слушают инструктаж учителя | «три плюса, один минус»  Взаимопроверка  Выборочный опрос  наблюдает за работой, оказывает помощь, коллективное сравнение | Учебник с. 20  Учебник с. 159  карточки  Листы ответов |
| Конец урока | Итог урока.  - Где можно найти дополнительную информацию?  Рефлексия  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/04/17/k_5ad58d21e2863/466500_2.png | Ученики договаривают предложение. Оценивают свою работу, дорисовывают в тетради смайлику улыбку. | Ф.О.  «Светофор» | рабочая тетрадь |