**УРОК**

**ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ**

**(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗАДАНИЙ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ)**

Тема урока: Спортивный репортаж. М. Пляцковский

«Как Чернобурчик в футбол играл».

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | В здоровом теле – здоровый дух! |
| ФИО педагога |  |
| Дата : |  |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Спортивный репортаж. М. Пляцковский«Как Чернобурчик в футбол играл». |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию;2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение. |
| Цели урока | Узнать, где можно найти дополнительную информацию к тексту. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Создание положительного эмоционального настроя**-Возьмите за руку соседа по парте и скажите ему комплимент**Актуализация жизненного опыта**https://mypresentation.ru/documents_6/efd3f0d2ad5910ecfb3c2272e1d28e7b/img2.jpghttps://podarikvest.ru/images/blog/content/zagadki/rebus-pro-televizor5.jpg(компьютер, телевизор)**Проблемная ситуация:**-Представьте себе, что нам надо познакомиться с произведением, а в наших учебниках его нет. Что будем делать? (найдем в других источниках: интернет, телевидение, литература)**Целеполагание**- О чем тема нашего урока? | (К) разгадывают ребусы(К) высказываютсяформулируют тему урока,ставят цель | «Аплодисменты!» | слайд |
| Середина урока | **Проверка домашнего задания**- Какие вопросы вы задали футболисту? **Работа над темой урока**- Какие источники информации изображены? -Какими вы пользуетесь?**Знакомство с биографией М.Пляцковского** - Где родился писатель?- Что он написал?**Знакомство с произведением**Учащиеся внимательно слушают чтение учителем первой части произведения.*Задание на развитие читательской грамотности:* Найди соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Нападающий | КочерыжкаБратья-кроликителёнок Рогаликпетух КукарексЧернобурчикцыплёнок Фьюкозлёнок Мармеладикутёнок Крячикщенок Тявка |
| Команда |
| Вратарь |
| Защитник |
| Судья |
| Капитан |

**Физминутка**1, 2, 3, 4, 5-будем мыВ снежки играть!Валенки наденем, шапку,Шарф завязан?Всё в порядке!Раз-присесть,Два-наклониться,Три-снежок лепи,На четыре и на пять,Начинай снежки бросать!**Приём «Сравним!»**Группы, пользуясь интернетом (либо другим доступным источником информации) отвечают на вопросы и заполняют листы ответов.1 группа-о хоккее2 группа-о футболе

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько игроков в команде |  |
| Где проходит игра? |  |
| Какая одежда у игроков? |  |
| Как называется обувь игроков? |  |

Сравнить правила этих игр.**Домашнее задание.** Уровневые задания:1. Пересказ первой части
2. Найти в интернете информацию о хоккейных командах Казахстана
 | (И) зачитывают письма герою(К) высказываются(И)читают самостоятельно (П) выполняют задания(выполняют движения)(Г) находят информацию, сравнивают еёслушают инструктаж учителя | «три плюса, один минус»ВзаимопроверкаВыборочный опроснаблюдает за работой, оказывает помощь, коллективное сравнение | Учебник с. 20Учебник с. 159карточкиЛисты ответов |
| Конец урока | Итог урока.- Где можно найти дополнительную информацию?Рефлексия https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/04/17/k_5ad58d21e2863/466500_2.png | Ученики договаривают предложение. Оценивают свою работу, дорисовывают в тетради смайлику улыбку. | Ф.О.«Светофор» | рабочая тетрадь |