**Смагулова Шолпан Жазкеновна, учитель математики**

**школы-лицея № 16, г.Павлодар**

**Роль учителя в организации внеклассного обучения математике**

Для новой независимой Республики Казахстан будущее страны светлое, наше будущее безупречно, и для того, чтобы наше поколение было грамотным, конечно, наряду с другими сферами развития страны образование должно иметь особое значение. Сегодняшняя потребность в образовании - развитие разносторонних способностей учащихся. Математика с древних времен занимает особое место в развитии учащихся. Математическая наука внесла значительный вклад в быстрое развитие других наук и технологий. Хотя математика является логической основой всех наук, математика формирует, развивает, укрепляет культуру правильного мышления учащихся, а также помогает правильно воспринимать другие области.

Не секрет, что сегодня интерес к математике среди учеников снизился. Вероятно, причина того, почему у них так плохо. В любом случае ясно, что математика, являющаяся основой быстрого развития других областей, никогда не умрет. Чтобы восполнить этот недостаток, представляется необходимым изменить отношение школьников к предмету за счет различных факторов: индивидуальности и специфики предмета, а также метода обучения. Можно организовать кружок, чтобы повысить интерес учащихся по предмету с учетом их возраста. Учителю-предметнику, который не может отклоняться от школьной программы, сложно работать в течение 40 минут, включая такие действия, как объяснение, утверждение и повторение домашнего задания по новой теме с учетом индивидуальных способностей ребенка. Поэтому эту возможность можно использовать вне учебного времени. Возрастающий интерес большинства школьников к математике будет зависеть, прежде всего, от того, насколько хорошо организована работа кружка. Знакомство учащихся с историей математики, биографиями и научными работами выдающихся математиков в работе кружка стимулирует внеклассную деятельность учителя. Также хорошо потратить время на логические задачи, развивающие мышление ребенка, разбор кроссвордов, викторин, математические числовые головоломки, развивающие творческие способности учащихся, более сложные задачи. Основным видом внеклассных занятий по школьной математике является групповая работа. Помимо повышения интереса учащихся к предмету, математический кружок  способствует развитию математического мышления, творческих способностей, формированию навыков самостоятельной работы, повышению качества математических знаний. По сути, математические кружки во всех классах могут быть двух уровней: один для учащихся с высокими достижениями, а другой для учащихся со средним уровнем.

Математика - логическая основа всех наук, поэтому математика формирует, развивает, укрепляет культуру правильного мышления учащихся и помогает им правильно воспринимать происходящее в мире.   Отношение учащихся к предмету определяется различными факторами: индивидуальными и предметными особенностями, а также методом обучения. Учитывая эти особенности, важно организовать такой кружок, который повысил бы их энтузиазм по предмету. Растущий интерес многих учащихся и членов кружка к математике зависит от того, насколько хорошо организован кружок и как в нем преподают.

Знакомство с видами и содержанием внеклассных занятий по математике, методами их организации и проведения. Целью изучения предмета является: изучить методы организации и проведения различных внеклассных занятий по математике; научиться составлять кружковые планы по математике с учетом возрастных особенностей учащихся; клубные уроки, внеклассные занятия, научиться подбирать необходимые материалы для математических работ; научиться выбирать тематику и содержание математических вечеров; обучение подбору материалов для математических олимпиад (олимпиады, конкурсы, викторины).

В заключение, при организации внеклассных занятий по математике в средних школах между учителем-предметником и руководителем кружка в этом классе должна быть тесная связь. Задания, разработанные для развития у учащихся интереса к предмету во внеклассной деятельности, более эффективны.