Тема. Математический марафон ( 2 класс )

Цель:

- способствовать развитию познавательной и творческой активности обучающихся;

- воспитывать чувство юмора и смекалки; интерес к предмету математики.

Задачи:

- подготовить вопросы, интересные задачи на сообразительность из области математики;

- создать условия для проявления каждым обучающимся своих способностей, интеллектуальных умений;

- развивать скорость мышления;

- воспитывать такие качества у учеников, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Оборудование: плакаты; мел; раздаточный материал; медали победителям.

Правила:

- игроки занимают свои места;

- во время "Веселого марафона" игрокам придется ответить на интересные и занимательные вопросы, для этого им раздается необходимый раздаточный материал.

Ход игры

Звучит музыка для конкурсов, учащиеся берут со стола учителя разноцветные яблочки

(зеленого, желтого, розового цвета) и садятся за парты

**Вступительное слово учителя:**

**- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас проходит математический марафон**

**«Веселая математика»**

Выступление учащихся:

1. Математику, друзья, (Дима)

Не любить никак нельзя!

Очень строгая наука,

Очень нужная наука - математика!

2. Математика сложна, (Азиза)

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения!

3. Математика повсюду!( Рамиль)

Глазом только поведешь —

И примеров разных уйму

Обязательно найдешь!

Глазом только поведешь —

И примеров разных уйму

Обязательно найдешь.

Учитель. А вам, ребята, нравится математика? Математика, как школьный учебный предмет, какая она? (важная, нужная, сложная, трудная)

А вы поверите, если я скажу, что математика весёлая и интересная?

Сегодня у нас не просто математика, а математический марафон

Что такое марафон?( Рассказ учащегося о марафоне по картинкам на доске)

Чего вы ожидаете от математического марафона? Какое у вас настроение?

4. **Этот марафон для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких.**

**Этот марафон сейчас науке посвящается,**

**Что математикой у нас с любовью называется.**

**Чтобы этот марафон**

**Вам по душе пришёлся всем,**

**Нужно знания иметь прочные,**

**Быть весёлым и находчивым.**

Математика глубоко проникла во все сферы человеческой жизни. Она является не только языком науки и техники, но и прочно вошла в нашу повседневную жизнь и обиход. Без нее невозможно развитие промышленности и сельского хозяйства, здравоохранения и образования. Математика находится в тесной связи сов семи областями знаний: физикой и астрономией, литературой и изобразительным искусством, химией и биологией и другими современными науками.

«Математика царица всех наук». Так считали многие известные ученые, писатели и художники. В своей жизни вы, наверное, неоднократно слышали высказывания великих людей о математике. Вот и сегодня мы познакомимся с некоторыми из них

5. Наш марафон – это, прежде всего – игра.

И пусть сильней кипит борьба,

Острей соревнование.

Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

Вопросы, которые вы услышите и на которые попытаетесь правильно ответить, очень разнообразны по степени серьезности и глубины. Некоторые вопросы потребуют от вас смекалки и находчивости. Чтобы победить, вы должны быть активными, стремиться быстрее других ответить на вопрос или выполнить задание.

Всех участников и болельщиков поздравляю с началом марафона, желаю отличного настроения и удачи! Желаю сегодня развлечься, повеселиться и проявить еще больший интерес к математике!

Ваша победа зависит от того, насколько правильно, дружно и быстро вы будете выполнять задания.

Ход игры

1. Создание ситуации для психологического настроя на урок

Ребята, сегодня в школу я пришла с отличным настроением. Как вы думаете, почему?

- А с каким настроением вы пришли на урок?

2. Деление на группы

3. Конкурсная программа.

- Класс разделен на 3 группы по 6 человек в каждой

- За правильные ответы команда получает фишки, которые падают в копилку класса. В конце урока выявляется группа-победитель ,заработавшая наибольшее количество баллов.

- За нарушение правил игры и дисциплины – начисляются штрафные очки.

**1 тур – ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД**

На столе листочки с названиями команд и девизами, выбрать и разучить подходящее название команды и девиз, а также выбрать капитана команды

Команда **«Числовые гении»**

Девиз:

Нам числа, как родные братья,

И побеждать не привыкать нам!

Команда **«Пять с плюсом»**

Девиз:

Чтобы умным быть и победить,

Нужно математику любить!

Команда **«Дважды два»**

Девиз:

Если много хочешь достичь и узнать,

Надо твердо на пять математику знать!

**2. тур- Разминка**

Каждой команде зачитываются по очереди задачи, команда решает, говорит ответ.

**1) Устный счет**

**К серой цапле на урок**

**Прилетели семь сорок,**

**А из них лишь три сороки**

**Приготовили уроки.**

**Сколько лодырей - сорок**

**Прилетело на урок? (7-3=4)**

**2) Я, Сережа, Коля, Ванда –**

**Волейбольная команда.**

**Женя с Игорем пока –**

**Запасных два игрока.**

**А когда подучатся,**

**Сколько нас получится? (4+2=6)**

**3) Мы - большущая семья,**

**Самый младший – это я.**

**Сразу нас не перечесть:**

**Маня есть и Ваня есть,**

**Юра, Шура, Клаша, Саша**

**И Наташа тоже наша.**

**Сколько нас? (8)**

**4) Дружно муравьи живут**

**И без дела не снуют.**

**Два несут травинку,**

**Два несут былинку,**

**Три несут иголки.**

**Сколько их под елкой? (2+2+3=7)**

**5) В кружку сорвала Марина**

**Девять ягодок малины.**

**Пять дала своей подружке.**

**Сколько ягод стало в кружке? (9-5=4)**

**6) В хоре семь кузнечиков**

**Песни распевали.**

**Вскоре пять кузнечиков**

**Голос потеряли.**

**Сосчитай без лишних слов**

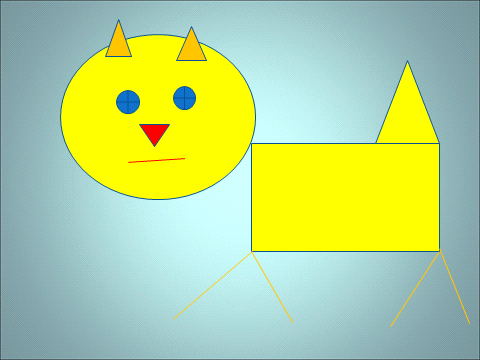
**Сколько в хоре голосов? (7-5=2)**

**3 тур- Геометричесские фигуры**

конкурс для капитанов - бочонок с заморочками

а) Какие геометрические фигуры вы знаете? А сможете определить на ощупь геометрическую фигуру?

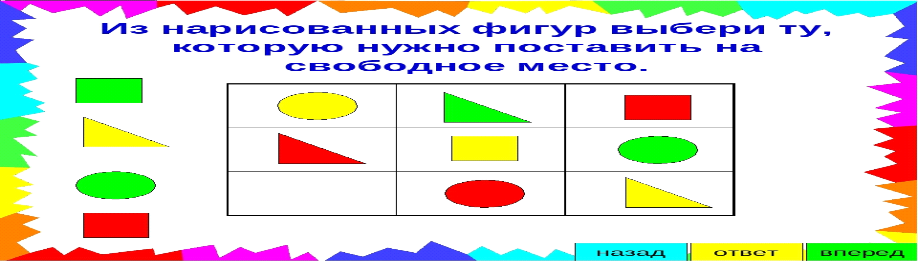
б)



**4 тур- числовые загадки**



**5 тур - угадай фигуру**



**6 тур «Конкурс капитанов» Звучит Гимн капитанов**

Капитаны выбирают вопросы и дают ответ на один и тот же вопрос по очереди.

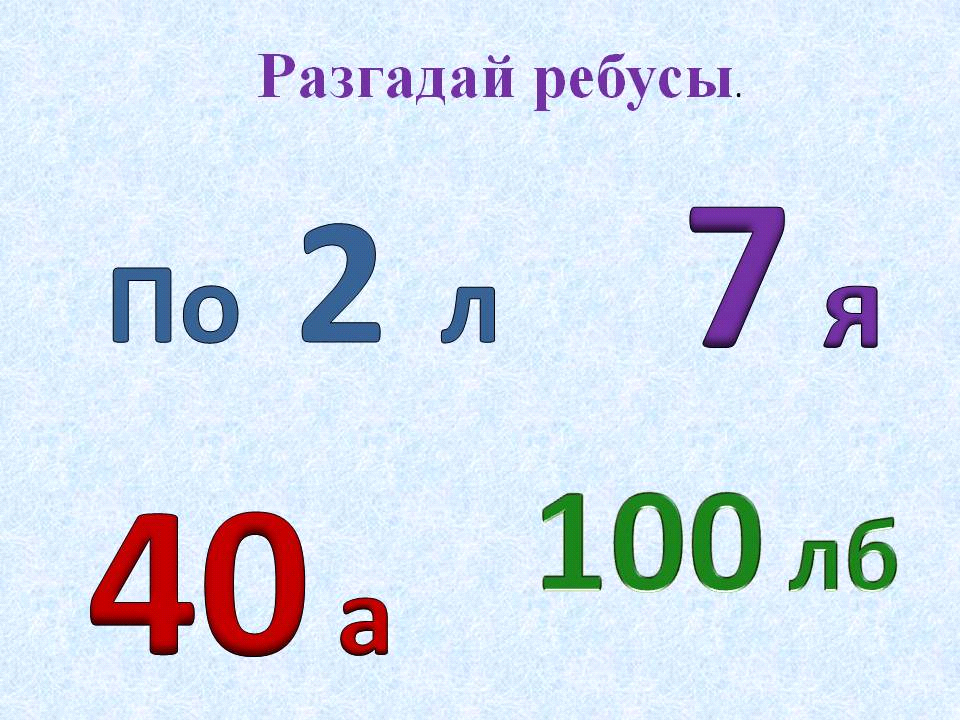
Выигрывает тот капитан, который не ошибся и набрал больше баллов.

**1. Что тяжелее — один кг ваты или один кг железа? (Весят одинаково)**

**2.Тройка лошадей в час пробежала 24 км . Сколько километров пробежала каждая лошадь? (24 км)**

**3. В одной семьи два папы и два сына. Сколько всего людей? (3 человека: дедушка, отец, сын)**

**7 тур- отгадай ребус**



**8 тур- задача на логику**



Вот и достигли мы финишной прямой

Пока жюри подводит итоги, наши ребята покажут нам свои таланты

Сценки

1. Плачет Ира не унять. Очень грустно Ире.

- Стульев было ровно пять, а теперь четыре.

- Начал младший брат считать.

- 1,2,3,4,5. Не реви! - сказал малыш.

- Ведь на 5-м ты сидишь!

- Теперь посмотрите ещё одну шуточную сценку, которую для вас приготовили ученики.

2. Пошёл Серёжа в первый класс. С Серёжей не шути, считать умеет он у нас уже до 10.

Не грех такому мудрецу задрать курносый нос. Вот как-то за столом отцу и задал он вопрос.

- Два пирожка тут, папа да? А хочешь на пари, я доказать могу всегда, что их не два, а три! Считаем вместе. Вот один, а вот и два, смотри! Один и два как раз и будет три!

- Вот молодец! И в самом деле, три! И потому я два возьму, а третий ты бери!

Ч**астушки.**

1. Мы весёлые девчата вам частушки пропоём, мы в своей любимой школе замечательно живём.

2. Каждый день у нас уроки, лепим, красим, мастерим. Изучаем цифры, буквы и красиво говорим.

3. Любим мы решать задачи, кто быстрей и кто вперёд, а задачи-то какие сам профессор не поймёт.

4. Я дала списать задачки на уроке Олечке, а теперь у нас в тетрадках у обеих двоечки.

5. Лерочка пример решала, а Арина ей мешала. Вот ребята вам пример, как нельзя решать пример.

6. Мы частушки вам пропели, а теперь хотим сказать: если цифры полюбили всё пойдёт у вас на пять.

**Вот закончилась игра**

**Результат узнать пора.**

**Кто же лучше всех трудился**

**И в турнире отличился?**

По баллам определяется победитель. Вручаются грамоты за 1 место , 2 и 3 места.

-Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!