КГУ «Рудненская специальная школа для детей

 с особыми образовательными потребностями»

Управления образования акимата Костанайской области

**Тема урока: Домашние птицы**

**Предмет: Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | «Животные» |
| ФИО педагога | Шукайло Инна Юрьевна |
| ФИ учащегося | Нажмудинов Данил |
| Диагноз | F 70.1, судорожный синдром, ОНР-3 ур., гиперметропия ср.ст. ОИ, сходящееся содружественное косоглазие. |
| Возраст | 14 лет |
| Дата | 30.01.2023 год |
| Класс | 8 «А» |
| Тема урока | Домашние птицы |
| Тип урока | Урок изучения нового материала |
| Цели обучения в соответствии с программой | 8.3.3.17 узнавать и называть домашних птиц: курица, гусь, утка, называть способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках |
| Цели урока | **Образовательные:** учить учащегося узнавать и называть домашних птиц: курица, гусь, утка. Познакомить со способами разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках.**Коррекционно-развивающие:** -Развивать логическое мышление, через упражнение «Собери картинку»;-Корригировать и развивать зрительное восприятие через упражнение «Найди тень»;-Развивать зрительное внимание, через упражнение «Кормим гусей».*Словарная работа:* курица, гусь, утка, птицефабрика, инкубатор.**Воспитательные:** **-**Воспитывать любовь к учебе, через любознательность к изучаемому материалу; воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Организационный момент2 мин. | Приветствие. Психологический настрой- Здравствуй Данил!!! У нас урок естествознание.-Какое у тебя настроение?- Давай подарим улыбку друг другу, я желаю тебе хорошего настроения на весь урок.-Какое сейчас время года?-Назови зимние месяцы.-Какой сейчас месяц зимы?-Какое сегодня число?-Какой день недели?-Молодец!!! | Говорит о своем настроении на начало урокаЗимаДекабрь, январь, февральЯнварь30Понедельник |  |  |
| Актуализация знанийСообщение темы и целей урока2 мин. | -Данил, посмотри на слайд.-Кто изображен?-Кто здесь лишний?-Почему?-Как, одним словом, можно назвать курицу, гуся и утку?-Молодец!!! Правильно!!!-Сегодня на уроке мы будем говорит о домашних птицах, будем учиться узнавать таких домашних птиц, как курица, гусь, утка. А также узнаем способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках.*Оценивание на уроке.*-Сегодня на уроке, при выполнении заданий ты можешь получить максимально 10 баллов, если будешь активным, внимательным и старательным.После каждого выполненного задания мы будем записывать полученные баллы в табличку, а в конце урока посчитаем, и узнаем, как ты позанимался на уроке.*Критерии оценивания:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | узнает домашних птиц: курица, гусь, утка |
| 2. | называет домашних птиц: курица, гусь, утка |
| 3. | называет способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках |

 | Курица, гусь, утка, короваКороваКорова – это домашнее животноеДомашние птицы |  |  Компьютер |
| Изучение нового материала29 мин. | -Переходим к новой теме.-Давай откроем тетрадь запишем сегодняшнее число, классная работа.*Работа по учебнику.* Стр. 117-119*Курица* – это самая многочисленная и распространённая домашняя птица. У домашних кур на верхней части головы находится красный гребень, а под клювом свисают красные сережки. Тело у кур плотное. На пальцах крепких ног имеются тупые когти, которыми куры разгребают землю и выбирают из нее семена растений, червей и насекомых. Одновременно куры клюют и различные мелкие камешки. С помощью коротких крыльев куры могут невысоко взлетать. Домашняя курица в год может снести 300 яиц.*Курица-наседка* насиживает яйца, периодически переворачивает и меняет их местами. Она встает с гнезда только для того, чтобы поесть и попить воды. Вылупившись из яйца на 21-й день цыпленок почти сразу же встает на ноги. Его тело покрыто густым пухом. Курица-наседка согревает цыплят, водит за собой весь выводок, помогает им находить корм, защищает их. Самцы кур- *петухи-* крупнее и окрашены ярче. У них длинные перья в хвосте, а на ногах-острые шпоры для защиты от врагов.Разводят кур ради мяса и яиц, кроме того, от них получают перо и пух.-Давай вклеим в тетрадь курицу и подпишем.Задание 1 «Собери картинку»-Из разрезанных частей собери картинку.-Кто получился?*Домашние утки*-водоплавающие птицы. По строению и поведению они очень похожи на диких уток, но крупнее и несут больше яиц. Домашних уток разводят в тех местах, где имеется водоём.-Давай вклеим в тетрадь утку, подпишем ее.Задание «Найди тень»-Кто изображен на картинке?Найди тень утки.*Домашние гуси,* как и утки*, -* водоплавающие птицы. Они хорошо плавают и ныряют. В водоемах гуси плавают меньше, чем утки. Гуси питаются только растительным кормом. С весны до поздней осени пасутся на лугах. В водоемах гуси питаются водными растениями. Они хорошо плавают и ныряют. Под кожей у них много жира, а на теле вырастает густой пух.-Давай вклеим гуся в тетрадь, подпишем.*Задание «Кормим гусей»*-Кто изображен на картинке. Сколько гусей на картинке? Дорисуй каждому гусю столько зернышек, чтобы у всех гусей было одинаковое количество зерен. -Посчитай, зернышки у каждого гуся.-Молодец!!!*Пальчиковая гимнастика:*-Молодец!!!*Работа по учебнику* стр. 121-122Как устроена птицефабрика?-Давай запишем в тетрадь: птицефабрика занимается выращиванием птицы, получением яиц и изготовлением полуфабрикатов из мяса.*Физ.минутка**-Молодец!!!**Видеоролик о заботливом и внимательном отношении к домашним птицам.* | Записывает 30 январяКлассная работаЧитает описание курицыРассматривает иллюстрациюВклеивает в тетрадь курицу, подписывает.Собирает картинку из частейКурицаЧитает в учебнике описание уткиРассматривает иллюстрациюВклеивает в тетрадь утку, подписывает.УткаНаходит тень уткиЧитает в учебнике описание гусяРассматривает иллюстрациюВклеивает гуся в тетрадь, подписываетГуси4Дорисовывает зернышкиСчитает зернышкиВыполняет пальчиковую гимнастикуЧитает в учебнике описание птицефабрикиЗаписывает в тетрадь птицефабрика занимается выращиванием птицы, получением яиц и изготовлением полуфабрикатов из мяса.Выполняет физминуткуПросмотр видеоролика  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дескрипторы | Баллы |
| 1. | Из разрезанных частей собирает картинку | 1 |
| 2. | Узнает и называет курицу | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дескрипторы | Баллы |
| 1. | Узнает и называет на картинке утку | 1 |
| 2. | Находит тень утки | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дескрипторы | Баллы |
| 1. | Узнает и называет на картинке гусей | 1 |

 | Тетрадь, ручкаУчебникКартинка с изображением курицыТетрадьРазрезная картинку с изображением курицыКартинка с изображением уткиКартинка с заданиемКартинка с изображением гусяКартинка с заданиемТетрадь, ручкаУчебник Картинка с изображением птицефабрикиКартинка с изображением инкубатораКомпьютер |
| Закрепление изученного материала8 мин. | -Давай выполним задания на закрепление изученного материала.-Как разводят домашних птиц на птицефабриках?-Расскажи способы кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках.*Карточка в тетради «Вставь пропущенные слова»*У………на верхней части головы находится красный гребень, а под клювом свисают красные сережки.Домашняя курица в год может снести…….яиц. Самцы кур - ……..-крупнее и окрашены ярче. ……..-водоплавающие птицы. Под кожей у ……..много жира, а на теле густой пух. | Рассказывает о способах кормления содержания и разведения домашних птиц на птицефабрикахВыполняет в тетради упражнениеУ домашних кур на верхней части головы находится красный гребень, а под клювом свисают красные сережки.Домашняя курица в год может снести 300 яиц. Самцы кур - петухи-крупнее и окрашены ярче. Домашние утки и гуси-водоплавающие птицы. Под кожей у гуся много жира, а на теле густой пух. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дескрипторы | Баллы |
| 1. | называет способы разведения домашних птиц на птицефабриках | 1 |
| 2. | называет способы кормления домашних птиц на птицефабрике | 1 |
| 3. | называет способы содержания домашних птиц на птицефабриках | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дескрипторы | Баллы |
| 1. | правильно вставляет пропущенные слова в предложениях | 2 |

 | Тетрадь, карточка |
| Итог урока4 мин. | -О ком сегодня говорили на уроке?-Как можно их всех назвать их одним словом?-Чем занимаются птицефабрики?*Рефлексия.**Оценивание. Подсчет баллов.**Домашнее задание.* Читать в учебнике стр. 117-119, 121-122.**Карточка.**Составить предложения по образцу. Охарактеризуй домашнюю птицу похожим предложением.Гусь – это домашняя, летающая, водоплавающая птица.Курица – это \_\_\_\_\_\_\_.Утка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.Спасибо за урок!!! | Выбирает смайликСлушает объяснение домашнего задания | Оценивание по дескрипторам | Смайлики настроения |