КГУ «Рудненская специальная школа для детей

с особыми образовательными потребностями»

Управления образования акимата Костанайской области

**Тема урока: Домашние птицы**

**Предмет: Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | «Животные» |
| ФИО педагога | Шукайло Инна Юрьевна |
| ФИ учащегося | Нажмудинов Данил |
| Диагноз | F 70.1, судорожный синдром, ОНР-3 ур., гиперметропия ср.ст. ОИ, сходящееся содружественное косоглазие. |
| Возраст | 14 лет |
| Дата | 30.01.2023 год |
| Класс | 8 «А» |
| Тема урока | Домашние птицы |
| Тип урока | Урок изучения нового материала |
| Цели обучения в соответствии с программой | 8.3.3.17 узнавать и называть домашних птиц: курица, гусь, утка, называть способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках |
| Цели урока | **Образовательные:** учить учащегося узнавать и называть домашних птиц: курица, гусь, утка. Познакомить со способами разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках.  **Коррекционно-развивающие:**  -Развивать логическое мышление, через упражнение «Собери картинку»;  -Корригировать и развивать зрительное восприятие через упражнение «Найди тень»;  -Развивать зрительное внимание, через упражнение «Кормим гусей».  *Словарная работа:* курица, гусь, утка, птицефабрика, инкубатор.  **Воспитательные:**  **-**Воспитывать любовь к учебе, через любознательность к изучаемому материалу; воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Организационный момент  2 мин. | Приветствие. Психологический настрой  - Здравствуй Данил!!! У нас урок естествознание.  -Какое у тебя настроение?  - Давай подарим улыбку друг другу, я желаю тебе хорошего настроения на весь урок.  -Какое сейчас время года?  -Назови зимние месяцы.  -Какой сейчас месяц зимы?  -Какое сегодня число?  -Какой день недели?  -Молодец!!! | Говорит о своем настроении на начало урока  Зима  Декабрь, январь, февраль  Январь  30  Понедельник |  |  |
| Актуализация знаний  Сообщение темы и целей урока  2 мин. | -Данил, посмотри на слайд.    -Кто изображен?  -Кто здесь лишний?  -Почему?  -Как, одним словом, можно назвать курицу, гуся и утку?  -Молодец!!! Правильно!!!  -Сегодня на уроке мы будем говорит о домашних птицах, будем учиться узнавать таких домашних птиц, как курица, гусь, утка. А также узнаем способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках.  *Оценивание на уроке.*  -Сегодня на уроке, при выполнении заданий ты можешь получить максимально 10 баллов, если будешь активным, внимательным и старательным.  После каждого выполненного задания мы будем записывать полученные баллы в табличку, а в конце урока посчитаем, и узнаем, как ты позанимался на уроке.  *Критерии оценивания:*   |  |  | | --- | --- | | 1. | узнает домашних птиц: курица, гусь, утка | | 2. | называет домашних птиц: курица, гусь, утка | | 3. | называет способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках | | Курица, гусь, утка, корова  Корова  Корова – это домашнее животное  Домашние птицы |  | Компьютер |
| Изучение нового материала  29 мин. | -Переходим к новой теме.  -Давай откроем тетрадь запишем сегодняшнее число, классная работа.  *Работа по учебнику.* Стр. 117-119  *Курица* – это самая многочисленная и распространённая домашняя птица. У домашних кур на верхней части головы находится красный гребень, а под клювом свисают красные сережки. Тело у кур плотное. На пальцах крепких ног имеются тупые когти, которыми куры разгребают землю и выбирают из нее семена растений, червей и насекомых. Одновременно куры клюют и различные мелкие камешки. С помощью коротких крыльев куры могут невысоко взлетать. Домашняя курица в год может снести 300 яиц.  *Курица-наседка* насиживает яйца, периодически переворачивает и меняет их местами. Она встает с гнезда только для того, чтобы поесть и попить воды. Вылупившись из яйца на 21-й день цыпленок почти сразу же встает на ноги. Его тело покрыто густым пухом. Курица-наседка согревает цыплят, водит за собой весь выводок, помогает им находить корм, защищает их. Самцы кур- *петухи-* крупнее и окрашены ярче. У них длинные перья в хвосте, а на ногах-острые шпоры для защиты от врагов.  Разводят кур ради мяса и яиц, кроме того, от них получают перо и пух.  -Давай вклеим в тетрадь курицу и подпишем.  Задание 1 «Собери картинку»  -Из разрезанных частей собери картинку.  -Кто получился?    *Домашние утки*-водоплавающие птицы. По строению и поведению они очень похожи на диких уток, но крупнее и несут больше яиц. Домашних уток разводят в тех местах, где имеется водоём.  -Давай вклеим в тетрадь утку, подпишем ее.  Задание «Найди тень»  -Кто изображен на картинке?  Найди тень утки.    *Домашние гуси,* как и утки*, -* водоплавающие птицы. Они хорошо плавают и ныряют. В водоемах гуси плавают меньше, чем утки. Гуси питаются только растительным кормом. С весны до поздней осени пасутся на лугах. В водоемах гуси питаются водными растениями. Они хорошо плавают и ныряют. Под кожей у них много жира, а на теле вырастает густой пух.  -Давай вклеим гуся в тетрадь, подпишем.  *Задание «Кормим гусей»*  -Кто изображен на картинке.  Сколько гусей на картинке?  Дорисуй каждому гусю столько зернышек, чтобы у всех гусей было одинаковое количество зерен.  -Посчитай, зернышки у каждого гуся.    -Молодец!!!  *Пальчиковая гимнастика:*    -Молодец!!!  *Работа по учебнику* стр. 121-122  Как устроена птицефабрика?  -Давай запишем в тетрадь: птицефабрика занимается выращиванием птицы, получением яиц и изготовлением полуфабрикатов из мяса.  *Физ.минутка*    *-Молодец!!!*  *Видеоролик о заботливом и внимательном отношении к домашним птицам.* | Записывает  30 января  Классная работа  Читает описание курицы  Рассматривает иллюстрацию  Вклеивает в тетрадь курицу, подписывает.  Собирает картинку из частей  Курица  Читает в учебнике описание утки  Рассматривает иллюстрацию  Вклеивает в тетрадь утку, подписывает.  Утка  Находит тень утки  Читает в учебнике описание гуся  Рассматривает иллюстрацию  Вклеивает гуся в тетрадь, подписывает  Гуси  4  Дорисовывает зернышки  Считает зернышки  Выполняет пальчиковую гимнастику  Читает в учебнике описание птицефабрики  Записывает в тетрадь птицефабрика занимается выращиванием птицы, получением яиц и изготовлением полуфабрикатов из мяса.  Выполняет физминутку  Просмотр видеоролика | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескрипторы | Баллы | | 1. | Из разрезанных частей собирает картинку | 1 | | 2. | Узнает и называет курицу | 1 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескрипторы | Баллы | | 1. | Узнает и называет на картинке утку | 1 | | 2. | Находит тень утки | 1 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескрипторы | Баллы | | 1. | Узнает и называет на картинке гусей | 1 | | Тетрадь, ручка  Учебник  Картинка с изображением курицы  Тетрадь  Разрезная картинку с изображением курицы  Картинка с изображением утки  Картинка с заданием  Картинка с изображением гуся  Картинка с заданием  Тетрадь, ручка  Учебник  Картинка с изображением птицефабрики  Картинка с изображением инкубатора  Компьютер |
| Закрепление изученного материала  8 мин. | -Давай выполним задания на закрепление изученного материала.  -Как разводят домашних птиц на птицефабриках?  -Расскажи способы кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках.  *Карточка в тетради «Вставь пропущенные слова»*  У………на верхней части головы находится красный гребень, а под клювом свисают красные сережки.Домашняя курица в год может снести…….яиц. Самцы кур - ……..-крупнее и окрашены ярче. ……..-водоплавающие птицы. Под кожей у ……..много жира, а на теле густой пух. | Рассказывает о способах кормления содержания и разведения домашних птиц на птицефабриках  Выполняет в тетради упражнение  У домашних кур на верхней части головы находится красный гребень, а под клювом свисают красные сережки.Домашняя курица в год может снести 300 яиц. Самцы кур - петухи-крупнее и окрашены ярче. Домашние утки и гуси-водоплавающие птицы. Под кожей у гуся много жира, а на теле густой пух. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескрипторы | Баллы | | 1. | называет способы разведения домашних птиц на птицефабриках | 1 | | 2. | называет способы кормления домашних птиц на птицефабрике | 1 | | 3. | называет способы содержания домашних птиц на птицефабриках | 1 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескрипторы | Баллы | | 1. | правильно вставляет пропущенные слова в предложениях | 2 | | Тетрадь, карточка |
| Итог урока  4 мин. | -О ком сегодня говорили на уроке?  -Как можно их всех назвать их одним словом?  -Чем занимаются птицефабрики?  *Рефлексия.*    *Оценивание. Подсчет баллов.*  *Домашнее задание.* Читать в учебнике стр. 117-119, 121-122.  **Карточка.**  Составить предложения по образцу. Охарактеризуй домашнюю птицу похожим предложением.  Гусь – это домашняя, летающая, водоплавающая птица.  Курица – это \_\_\_\_\_\_\_.  Утка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Спасибо за урок!!! | Выбирает смайлик  Слушает объяснение домашнего задания | Оценивание по дескрипторам | Смайлики настроения |