**Урок №28**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел:** | | **Вода- источник жизни.** | | | |
| **ФИО педагога** | | **Оразали Карлыгаш Кенесовна** | | | |
| **Дата:** | | **19.04.2024.г.** | | | |
| **Урок** | | **28** | | | |
| **Класс: 3 «Д»** | | **Количество участников: 12** | **Количество не участвующихся: 0** | | |
| **Тема урока:** | | **Куда ехать туристу?** | | | |
| **Цели обучения, в соответствии с учебной программой** | | 3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана. | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:** узнают исторические, культурные, природные туристские объекты Казахстана.  **Большинство учащихся смогут:** смогут описать и объяснить чем привлекательны некоторые достопримечательности Казахстана  **Некоторые учащиеся смогут:** составят рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана | | | |
| Запланированные этапы урока. Ход урока | | | | | |
| **Этапы урока** | **Учебная деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  1.Прием “ Пожелания!”  Учащиеся поочередно встают у доски читают пожелания и дает следующему ученику. Садятся каждый в свою группу.  Учитель: Сегодня мы будем погружаться в удивительный мир путешествий и открывать для себя удивительные места в Казахстане. Ведь наша страна настолько богата, что каждый уголок пропитан культурными достопримечательностями. | | Учащиеся готовятся к уроку |  | Эмблемы гордов с пожеланиями. |
| **Середина урока** | *Выход на тему урока.* Ребята, посмотрите внимательно на слайд и попробуйте сами узнать тему нашего урока.  Как вы думаете что объединяет эти предметы ?  Правильно путешествие отдых и туризм.  -А как вы думаете зачем люди путешествуют?  -Давайте соберем ассоциацию к слову путешествие в корзину идей.  Путешествие –это поездки, отдых, знакомство со странами, развлечения,экскурсии,отдых на природе.  Путешествуя люди узнают много нового, интересного и позновательного,  Давайте хором прочитаем что мы сегодня на уроке узнаем.  *Постановка темы и целей урока. (Мы научимся : -составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана).*  ***Работа в тетради.***  ***19 апреля. Тема.***  **Задание №1**.   1. **Объяснение новой темы.**   **Задание «Определи»**  Для начала предлагаю провести лексическую разминку на трех языках стр.72  Привлекательный туристический обьект.  Attractive tourist spot.  Туристтерді қызықтыратын нысан.  Учащиеся рассматривают серию картинок. Необходимо определить какие из них относятся к природным, а какие - к историческим и культурным объектам и сделать вывод.  Учитель: какие из картинок относятся к природным а какие к историческим и культурным объектам. Чтобы ответить на этот вопрос посмотрите на слайд.    ***Критерий оценивания:***   * *определяют виды туристических объектов*   ***Жумбак тас*-** жумбак это загадочная скала, возвышающаяся между двумя отрогами в северной части озера Боровое. Эту скалу называют «камень-загадка».( Природная достопримечательность).  ***Шарынский каньон****.* Памятник природы, сложенный из осадочных пород, возраст который составляет около 12 миллионов лет. Высота отвесных гор каньона достигает 150-300м. Рассположен в близь Алматы.(Природная достопримечательность).  *Мавзолей* на могиле поэта и проповедника Ходжи Ахмета Ясави, расположенной в городе Туркестан. (Исторический памятник).  Памятник Абаю Кунанбаеву. Казахский поэт и писатель, общественный деятель.(Исторически- культурной достопримечательности)  **Учитель:** послушаем беседу учащихся и постарайтесь им помочь).  Установи соответствия: определите, куда следует отправиться ребятам в путешествие (учти их пожелания).  **Арман:** Я хочу путешествовать по историческим местам Казахстана.  **Роман:** Мне хочется побывать в местах с красивой природой!  **Карина**: а мне надо подлечить здоровье.  (**Арман**- Мавзолей Бабаджи Хатун или мавзолей К.А.Яссави (Историческая)  **Роман** - горы Кокшетау, природная достопримечательность.  **Карина**-Оздоровительный комплекс расположенный в живописной зоне Сарыағаш.  **Оценивание.**  **Путешествие в мир знаний.**  Посмотите на свои оценочные листы.  Ваши личные паспорта ,где вы будете отмечать заработанные вами баллы.  **И)Задание №1** соотнеси природные и исторические достопримечательности по картинкам.(1б).  **В теради записывают:**  Достопримечательности бывают природные и созданные человеком.  **Учитель**: В Казахстане есть много городов с историческими и природными достопримечательностями.  *Как вы думаете какие это города?*  *Алматы Астана Туркестан.*  ***Почему туристы выбирают эти города?***  Учащиеся описывают наиболее привлекательные места и объясняют причину выбора этого места как туристического объекта.  **Задание 2.**  ***Критерий оценивания:***  *описывают туристические объекты в определенных городах.*  ***Учитель:***  Чтобы поехать в один из этих городов в путешествие, вам нужно обратиться в тур агентсво.  Сейчас предлагаю вам стать туристическими агентами. Кто такой тур.агент?  ***Турагент*** – человек, занимающийся выбором и продажей готовых туров, ориентируясь на бюджет клиента.  Ваша задача прорекламировать свой город так, чтобы нашим гостям захотелось непременно отправиться туда.  Вы будете представлять достопримечательности таких городов, как: Алматы, Астана, Туркестан.  Группа «Астана»  Группа: «Алматы»  Группа: «Туркестан»  Регламент:5 мин.  *По истечении 5-7 мин приостановить работу, чтобы проверить осознанность выполнения задания.*  Для защиты приглашаются спикеры группы.  Для защиты 10 мин  -составляют туристический маршрут;  -описывают достопримечательности города.  2. В содержание буклета  включите:  – различные виды объекта (иллюстрации, картинки);  ***Туристские*** *объекты Северного Казахстана:*  – город Астана (Байтерек, Хан шатыр, Пирамида, река Ишим)  – курорт Бурабай;  ***Туристские*** *объекты Южного Казахстана:*  – город Алматы;  – высокогорный каток Медеу;  –Коктебе  – галерея петроглифов Тамгалы;  ***Туристические*** *объекты Туркестанской области.*  *-Мавзолей Ходжи Ахмеда;Керуен Сарай;Укаша Ата;Арыстанбаб; Культобе(городище);* П*лачущая пещера в каньоне Машат;озеро Кызылколь: пещера Ак –Мечеть.*  **Выступления учащихся.** Учащиеся на основе брошюрок проводят воображаемое путешествие по туристскому Казахстану. Показывают рекламный буклет с понравившимся туристским объектом.  **Оценивание:** Гости Выбирают любой понравившийся туристский объект и оценивают.  **Физминутка.**  **На карте Казахстана QR.**  Республика Казахстан состоит из 17 областей, трех городов республиканского значения (Астана, Алматы и Шымкент).  Казахстан находится в центре континента Евразия и занимает девятое место в мире по площади.  Казахстан граничит с Россией, с Китаем, с Кыргызстаном , с Узбекистаном, с Туркменистаном.  **3-задание**  **Задание «Карта Казахстана».**  На доске висит карта Казахстана. С помощью QR выполняют задание.  По QR определяют к какой области относятся достопримечательности на картинке. | | Учащиеся отвечают на вопрос.  **Знает цель и тему урока.**  **Записывают в тетради.**    Выполняет заданное задание.  Учащиеся отвечают на вопрос  **Дескриптор: могут определить виды туристических объектов.**  **Дескриптор:**  1.узнают о достопримечательностях ;  2.умеют определить туристические объекты.  Учащиеся определяют, куда следует отправиться в путешествие    Получают знания, ориентированные на результат.    Ученики отвечают на вопросы.  Выполняет заданное задание..  Записывают в тетради.  Ответы учеников.  **Записывают в тетрадь. Турагент - это**  Выполняет заданное задание.. | Критерия:  3 покуп-ля(5б).  2 покуп-  ля(4б).  1покуп-ль  (3б)  ФО.«Оценка по 4-балльной системе» | Слайд  Нагляднос-ти  корзина  Учебник  Тетрадь    Слайд      Слайд      Слайд.  Тетрадь. |
| **Конец урока**  **5 мин** | **Подведение итогов.**  ***- что узнал, чему научился***  ***- что осталось непонятным***  ***- над чем необходимо работать*** | | Дают обратную связь к уроку |  |  |