**Технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Старшая подгруппа**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Коммуникация» «Социум»,

**Болімдері /Раздел:** Художественная литература.

**Тақырыбы/Тема:**  **«Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»**

**Мақсаты /Цель:**  Познакомить детей с рассказом Н. Калининой «Про снежный колобок». Учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать литературный текст с опорой на мнемотаблицу. Учить детей определять жанры произведений. Продолжать развивать умение находить однокоренные слова и определять первый звук в словах .Развивать монологическую речь, мышление, память . Содействовать формированию положительных эмоций, сопереживанию главному герою.

**Әдістері/Методы и приемы**: аудио запись рассказа, практические, словесные, наглядные. вопросы, указания, дополнения, напоминания, худ. слово, поощряющая оценка.  
**Сөздік жұмысы/Словарная работа**: жанр, снег, снежный, колобок, комок

**Қос тілдік компоненті/Билингвальный компонент:** көздep – глаза***,***мүрын - нос***,***ауыз – рот су - вода.

**Полиязычие:**зима - қыс - winter, снег - қар - snow,

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кеендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиушін ің-ісәрекеті**  **Действия воспитателя** |
| Мотивациялық -қозғаушы  Мотивационно- побудительный | В. Доброе утро! Как хорошо, что мы сегодня вместе. Я улыбнулась Вам и пожелала таким образом доброго утра и хорошего настроения. И вы улыбнитесь и поздоровайтесь с нашими гостями.  ***I.*** Воспитатель предлагает посмотреть в окно.  - Ребята, отгадайте загадку:  **Дел у меня немало-**  **Я белым одеялом**  **Всю землю укрываю,**  **В лёд реки убираю,**  **Белю дома, поля,**  **Зовут меня … (Зима)**  **В**. Как вы догадались, что загадка о зиме?  **В**. Вы любите зиму?  **В.** Как вы играете зимой? (Д. Катаемся на коньках, лыжах, ледянках, играем в снежки, снеговика лепим и т.)  **В.** Ребята, а эту загадку отгадать сумеете?  **Бел, да не сахар,**  **Ног нет, а идёт… (снег)**  Что я вам сейчас загадала?  В литературе есть различные направления-жанры.  Этот жанр - загадки.  **Посмотрите - ка , друзья,**  **Чудесный мешочек есть у меня.**  **Руку в мешочек ты запусти**  **Сразу узнаешь, что там внутри.**  Что же это? (Дети опускают руку в мешочек и говорят, что там внутри что – то холодное. Это снег?)  **В**.Да это же комок снега! Посмотрите сколько книг у меня на столе! Комок выпал из какого-то рассказа и потерялся. Ему стало очень грустно и одиноко.  **В.**  Давайте рассмотрим его внимательно .Какого он цвета? Вы уже не раз брали снег в руки, когда гуляли на улице. Какой он? (Белый,. Холодный)  *Кладу на ладошку каждому ребёнку немного снега, и все наблюдают, что с ним происходит.*  **Затруднение в ситуации:**  **В.** Куда же пропал снег из ваших рук?(Он растаял.)  **В.** Почему он растаял? (Снег холодный, а руки тёплые.)  **В.** Я его положу в блюдце, пусть пока полежит здесь. Назовите признаки зимы?  (Идет снег, вьюга, холод, сугробы, мороз, метель.)  - А каким может быть снег? (мягкий, белый, воздушный, лёгкий, холодный) -  **В.**А как узнать, в каком рассказе живёт колобок?  **В:** Что для этого надо сделать? (Нужно прочитать рассказ.)  **В:** Сейчас рассказ мы прослушаем и узнаем, где живёт снежный комок.  Входит мальчик Алёша (кукла), говорит, что с ним произошла странная история.  Предлагаю послушать историю, которая произошла с мальчиком Алёшей из рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» |
| Іздену- ұйымдастыр ушы  Организационно -поисковый | ***II. Работа с художественным произведением:***  Прослушивание аудио записи рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».  **Вопросы:**  - А вы как думаете, где колобок?  -Почему?  - Где гулял Алеша с ребятами? Кого лепили?  - Что слепил Алёша?  -Из чего он сделал глаза, рот, нос?  -Куда мальчик положил снежный колобок?  -Что сделал Алёша, когда проснулся?  - Что осталось от снежного колобка?  Как бы вы поступили на месте Алёши?  ( Дети рассуждают)  Какое настроение было у Алеши?  **Билингвальный компонент:**  қар**-**снег**,**.көздep – глаза**,**мүрын - нос**,**ауыз - рот, су - вода.  **Физкультминутка.**  Раз, два, три, четыре  Мы с тобою снежок слепили  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем, совсем не сладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем,  Три –уроним и сломаем.  Даю детям установку на пересказ текста и предлагаю повторное внимательное его прослушивание с демонстрацией картинок к произведению.  - Ребята, а вы знаете из каких частей состоят рассказы? (Рассказ состоит из начала, середины и конца.)  Предлагаю Ярославу, Полине и Саше пересказать рассказ по частям.  Пересказывание рассказа по мнемотаблице.  *-*Как вы думаете к какому жанру литературы относится это произведение? (Рассказ.)  - Кто написал этот рассказ? (Н.Калинина)  – Ребята назовите слова,  в которых прячется слово «снег». (Снегурочка, снеговик, снегирь, снегопад, снежинка). Молодцы. Давайте произносить медленно эти слова, выделяя первый звук.  На какой звук начинаются все эти слова? |
| Рефлексивтік -коррекцияла ушы  Рефлексивно- корректирующий | **III**. **Заключительная часть**  **Итог:** - С каким произведением вы сегодня познакомились?  - Кто его автор?  -Вам понравился рассказ?  Рассматривают, что же стало с колобком.  Как вы думаете, где можно было бы сохранить снежного колобка?  Вспомните, в каких сказках случилась такая же история - снег растаял от тепла? («Снегурочка», «Заюшкина избушка»)  **Творческое задание.** - Ребята, Алёша расстроился из-за того, что его колобок растаял, давайте придумаем из чего же можно слепить колобка, чтобы он не растаял и Алёша пошел домой с хорошим настроением ? (предложения детей) -А чтобы Алёша не расстраивался, я предлагаю вам сегодня сделать колобка, похожего на снежный ком, из ваты и подарить его Алёше. (Расстилаю вату на столе, прокатывают по нему мяч, дарят колобок Алёше.)  Алёша благодарит детей, уходит.  **В.**Вы сегодня хорошо поработали. Спасибо. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білуге тиіс/Знать:** что рассказ состоит из трёх частей,

**Талапты болу/Иметь:**  умениепередавать смысл рассказа близко к тексту.

**Қолынан келуі тиіс/Уметь:** пересказывать рассказ с помощью мнемотаблицы, определять жанры произведений, отгадыватьзагадки.

**Н.Калинина Про снежный колобок**

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок.   
Нашёл угольки - сделал глаза; нашёл палочки - сделал нос и рот. Поиграли  ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.  
  
Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался   
лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика - лужа. Что такое?  
  
Открыли дверку, посмотрели, а из кармана - кап-кап-кап - вода капает.  
Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка.  
Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.  
  
А колобок где?