Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 5.3В Десятичные дроби и действия над ними | |
| ФИО педагога | Нурахметова Анар Болатхановна | |
| Дата: | 23.01.2025 г. | |
| Класс: 5 5 А | Количество присутствующих: 13 | Количество отсутствующих:3 |
| Тема урока: | Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.1.14 понимать равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби;  5.5.2.5 читать и записывать десятичные дроби. | |
| **Цели урока** | * читают и записывают обыкновенные дроби; * понимать, что полученные обыкновенные дроби, при возможности, необходимо сокращать; * применять перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь для выполнения действий с десятичными дробями; * учащиеся переводить десятичные дроби в обыкновенные дроби; | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| Начало 11-30  15 минут  **(11-45)**  **11-35** | 1. **Организационный момент. Приветствие. Тема урока.**   **Метод «Круг радости» используется для создания дружеской атмосферы.**  **Ребята! Здравствуйте! Я очень рада тому, что мы с вами встретились на уроке «Математики».**  **Встанем все вместе в круг и скажем:**  **Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).**  **Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).**  **Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).**  **Очень рада видеть вас друзья! (Раскачивают ручки).**    **II. Группировка. Деление по случайному выбору по цвету яблок**  **III. Проверка готовности к уроку**   1. **Предоставляет для проверки домашнего задания** 2. **Актуализация опорных знаний: «Повторим и вспомним»**   **через игру «Шаг вперед шаг назад»**  1 группа 1) Любая правильная дробь всегда меньше не правильной дроби  2) 1 равна дроби с равными числителем и знаменателем  3) Если числитель дроби больше или равен знаменателю, то дробь называется неправильной  2 группа 1) Любая неправильная дробь больше или равно 1  2) Если числитель дроби меньше знаменателя, то дробь называется правильной  3) Из 2-х дробей с равными знаменателями больше та, у которой числитель больше  **IV. Групповая работа.** Ответь на вопросы:  1 группа  1) Что обозначает число, записанное до запятой?  2) Как определить, сколько знаков должно быть после запятой?  2 группа  1) Что обозначает число, записанное после запятой?  2) Сколько знаков будет после запятой, если знаменатель 1000?  **V. Какие из этих дробей можно представить в виде десятичных?** | 1. Приветствует учителя.  Учащиеся  (Руки к верху).  (Ручки по бокам).  (Все берутся за руки).  Разделены группы по цветам яблок (красного и жёлтого).  Обмен тетрадей между группами крепят стикеры согласно дискриптору   1. **Проверка домашнего задания** 2. **Верные утверждение по**   **1 шагу вперед**  При правильном утверждении группой делают шаг вперёд, а при противоположном назад  Вопросы на размышление, устный ответ    Отмечают на доске | **Дескриптор:**  Правильные ответы  1 балл  **Дескриптор:**  Правильный ответ  1 балл    **Дескриптор:**  Правильный ответ  по 1 балл      **Дескриптор:**  Правильный ответ  1 балл | | Запись на доске  Слайд |
| Середина  15 минут  (12-00) | **Изучение новой темы**  **1.Подготовка Давайте сопоставим в виде десятичных дробей**  Объясните, как можно записать в виде десятичной дроби смешанные числа.  **Дополнительно. Если в знаменателе стоят числа 2, 5, 4, 25, 8, 125, то обыкновенную дробь можно перевести в десятичную**  **Запомните: дружат между собой следующие числа (приводят знаменатель к 1 с нулями)**  **2 и 5 (при умножение 1 0 =10)**  **4 и 25 (при умножение 1 0 0 =100)**  **8 и 125 (при умножение 1 0 0 0 =1000)**  **2. Найди ошибку?**  **3.**  **Подчеркните дроби, которые можно записать в виде десятичной дроби.** | Сопостаывляют дроби с десятичными  Учащиеся находит ошибку и поясняет правильный ответ | **Дескриптор:**  1) Правильные ответы  1 балл  **Дескриптор:**  2 Правильные ответы  1 балл  3 Правильные ответы  1 балл | | https://wordwall.net/ru/resource/85509080/%d1%81%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d1%82%d1%8c  Запись на доске  Интерактивная доска |
| **Физкультминутка.**  1-2 мин | Я проговариваю утверждение. Если вы с ним согласны, **то руки поднимают**, а если нет – **руки отпускают.**   - правильная дробь;  -меньше единицы; - можно записать в виде десятичной дроби; Из   можно выделить целую часть;  В десятичной записи    после запятой стоит 2 цифры;  - неправильная дробь; Черту дроби можно понимать как знак деления. | Согласно условию задания учащиеся поднимаю при правильном утверждении или отпускают руки при отрицательном ответе | **Дескриптор:**  Правильные движения:  1 балл | |  |
| **Закрепление знаний.**  (12-02 по  12-10) | **Тест**  **ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТОЙ ДРОБИ В ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ,**  **ДЕСЯТИЧНЫЕ ЗНАКИ В ПРОСТЫЕ ДРОБИ.**  **Фамилия Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1.Найдите простую дробь, которую можно записать в виде десятичной дроби.**  **A) 1/7 B)1/17 C) 1/5 D) 1/11**  **2. Найдите простые дроби, которые можно записать в виде десятичных дробей.**   1. **1/15; 1/114; 1/14; 1/201 B) 1/20; 1/250; 1/8; 1/100** 2. **1/65; 1/50; 1/45; 1/35 D) 1/13; 1/33; 1/99; 1/1000**   **3. Преобразуйте смешанное число в десятичное: 10 1/2**  **A) 10,5 B) 10,2 C) 10,1 D) 10,05**  **4. Преобразуйте дробь в десятичную: 7/8**  **A) 0,125 B) 0,375 C) 0,625 D) 0,875**  **5. Сложите обыкновенные дроби и преобразуйте их в десятичные: 4/10+3/10**  **A) 0,7 B) 0,1 C) 0,35 D) 0,8**  **6. Сократите обыкновенные дроби и превратите их в десятичные: 5/12-19/60**  **A) 0,6 B) 0,12 C) 0,1 D) 0,2**  **7. Умножайте простые дроби и превращайте их в десятичные дроби: 14/15∙9/28**  **A) 0,6 B) 0,3 C) 0,03 D) 0,1** | Cсамостоятельная работа | **Дескриптор:**  Правильный ответ  **До 3 –х -0 балла**  **Свыше 3 и больше 1 балл** | | 1 Раздаточный материал |
| Конец  5 минут | **Подведение итогов урока.**  - Что такое "десятичная дробь"?  - Какую обыкновенную дробь можно заменить десятичной?  - В каком случае обыкновенную дробь нельзя заменить десятичной? - Как называют число, записанное перед запятой? - Как называют число, записанное после запятой? - Как определить, сколько знаков должно быть после запятой? - Сколько знаков будет после запятой, если знаменатель 10, 100, 1000, 10000?  Запиши в виде десятичных дробей: ; ;; ; (**резерв)** | Отвечают на вопросы (индивидулаьно) | **Дескриптор:**  **Правильный ответ**  **1 балл** | |  |
| **Домашнее задание** |  |  |  | | Изображение в чат направить |
| 3 мин | **Рефлексия** | **Работа с QR-кодом** | **Всего: 10 баллов** | | Формы Google  Результат |
|  |  | | |  | | |