Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | 5.3В Десятичные дроби и действия над ними |
| ФИО педагога  | Нурахметова Анар Болатхановна  |
| Дата: | 23.01.2025 г. |
| Класс: 5 5 А | Количество присутствующих: 13 | Количество отсутствующих:3 |
| Тема урока: | Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.1.14 понимать равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби;5.5.2.5 читать и записывать десятичные дроби. |
| **Цели урока** | * читают и записывают обыкновенные дроби;
* понимать, что полученные обыкновенные дроби, при возможности, необходимо сокращать;
* применять перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь для выполнения действий с десятичными дробями;
* учащиеся переводить десятичные дроби в обыкновенные дроби;
 |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало 11-3015 минут **(11-45)****11-35** | 1. **Организационный момент. Приветствие. Тема урока.**

**Метод «Круг радости» используется для создания дружеской атмосферы.****Ребята! Здравствуйте! Я очень рада тому, что мы с вами встретились на уроке «Математики».****Встанем все вместе в круг и скажем:****Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).****Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).****Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).** **Очень рада видеть вас друзья! (Раскачивают ручки).** **II. Группировка. Деление по случайному выбору по цвету яблок****III. Проверка готовности к уроку**1. **Предоставляет для проверки домашнего задания**
2. **Актуализация опорных знаний: «Повторим и вспомним»**

**через игру «Шаг вперед шаг назад»**1 группа 1) Любая правильная дробь всегда меньше не правильной дроби  2) 1 равна дроби с равными числителем и знаменателем 3) Если числитель дроби больше или равен знаменателю, то дробь называется неправильной2 группа 1) Любая неправильная дробь больше или равно 1 2) Если числитель дроби меньше знаменателя, то дробь называется правильной  3) Из 2-х дробей с равными знаменателями больше та, у которой числитель больше **IV. Групповая работа.** Ответь на вопросы: 1 группа  1) Что обозначает число, записанное до запятой? 2) Как определить, сколько знаков должно быть после запятой?2 группа  1) Что обозначает число, записанное после запятой? 2) Сколько знаков будет после запятой, если знаменатель 1000?**V. Какие из этих дробей можно представить в виде десятичных?**  | 1. Приветствует учителя.Учащиеся(Руки к верху).(Ручки по бокам).(Все берутся за руки).Разделены группы по цветам яблок (красного и жёлтого).Обмен тетрадей между группами крепят стикеры согласно дискриптору1. **Проверка домашнего задания**
2. **Верные утверждение по**

**1 шагу вперед** При правильном утверждении группой делают шаг вперёд, а при противоположном назадВопросы на размышление, устный ответ Отмечают на доске | **Дескриптор:**Правильные ответы 1 балл **Дескриптор:**Правильный ответ 1 балл **Дескриптор:**Правильный ответпо 1 балл**Дескриптор:**Правильный ответ 1 балл | Запись на доскеСлайд |
| Середина 15 минут (12-00) | **Изучение новой темы****1.Подготовка Давайте сопоставим в виде десятичных дробей**Объясните, как можно записать в виде десятичной дроби смешанные числа.**Дополнительно. Если в знаменателе стоят числа 2, 5, 4, 25, 8, 125, то обыкновенную дробь можно перевести в десятичную****Запомните: дружат между собой следующие числа (приводят знаменатель к 1 с нулями)****2 и 5 (при умножение 1 0 =10)****4 и 25 (при умножение 1 0 0 =100)****8 и 125 (при умножение 1 0 0 0 =1000)****2. Найди ошибку?****3.**  **Подчеркните дроби, которые можно записать в виде десятичной дроби.** | Сопостаывляют дроби с десятичными Учащиеся находит ошибку и поясняет правильный ответ | **Дескриптор:**1) Правильные ответы 1 балл**Дескриптор:**2 Правильные ответы 1 балл 3 Правильные ответы 1 балл | https://wordwall.net/ru/resource/85509080/%d1%81%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d1%82%d1%8cЗапись на доскеИнтерактивная доска |
| **Физкультминутка.** 1-2 мин |  Я проговариваю утверждение. Если вы с ним согласны, **то руки поднимают**, а если нет – **руки отпускают.**  - правильная дробь;  -меньше единицы; - можно записать в виде десятичной дроби; Из   можно выделить целую часть;В десятичной записи    после запятой стоит 2 цифры;  - неправильная дробь; Черту дроби можно понимать как знак деления. | Согласно условию задания учащиеся поднимаю при правильном утверждении или отпускают руки при отрицательном ответе | **Дескриптор:**Правильные движения: 1 балл  |   |
| **Закрепление знаний.** (12-02 по12-10) | **Тест****ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТОЙ ДРОБИ В ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ,****ДЕСЯТИЧНЫЕ ЗНАКИ В ПРОСТЫЕ ДРОБИ.****Фамилия Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1.Найдите простую дробь, которую можно записать в виде десятичной дроби.****A) 1/7 B)1/17 C) 1/5 D) 1/11****2. Найдите простые дроби, которые можно записать в виде десятичных дробей.**1. **1/15; 1/114; 1/14; 1/201 B) 1/20; 1/250; 1/8; 1/100**
2. **1/65; 1/50; 1/45; 1/35 D) 1/13; 1/33; 1/99; 1/1000**

**3. Преобразуйте смешанное число в десятичное: 10 1/2****A) 10,5 B) 10,2 C) 10,1 D) 10,05****4. Преобразуйте дробь в десятичную: 7/8****A) 0,125 B) 0,375 C) 0,625 D) 0,875****5. Сложите обыкновенные дроби и преобразуйте их в десятичные: 4/10+3/10****A) 0,7 B) 0,1 C) 0,35 D) 0,8****6. Сократите обыкновенные дроби и превратите их в десятичные: 5/12-19/60****A) 0,6 B) 0,12 C) 0,1 D) 0,2****7. Умножайте простые дроби и превращайте их в десятичные дроби: 14/15∙9/28****A) 0,6 B) 0,3 C) 0,03 D) 0,1** | Cсамостоятельная работа | **Дескриптор:** Правильный ответ **До 3 –х -0 балла****Свыше 3 и больше 1 балл** | 1 Раздаточный материал |
| Конец 5 минут  | **Подведение итогов урока.**- Что такое "десятичная дробь"?- Какую обыкновенную дробь можно заменить десятичной?- В каком случае обыкновенную дробь нельзя заменить десятичной?- Как называют число, записанное перед запятой?- Как называют число, записанное после запятой?- Как определить, сколько знаков должно быть после запятой?- Сколько знаков будет после запятой, если знаменатель 10, 100, 1000, 10000?Запиши в виде десятичных дробей: ; ;; ; (**резерв)** | Отвечают на вопросы (индивидулаьно) | **Дескриптор:****Правильный ответ** **1 балл** |  |
| **Домашнее задание** |  |  |  | Изображение в чат направить  |
| 3 мин | **Рефлексия**  | **Работа с QR-кодом** | **Всего: 10 баллов** | Формы GoogleРезультат  |
|  |  |  |