**Түсінік хат**

 Бүгінгі заманауи білім беру жүйесінде сандық технологиялар мен жасанды интеллект (ЖИ) қолдану оқыту процесін жаңа деңгейге көтеруде. Әсіресе, қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жсанды интеллект технологияларын пайдалану оқушылардың шығармашылық және сыни ойлау дағдыларын дамытуға, тілдік құзыреттілігін арттыруға мүмкіндік береді. Бұл әдістер оқыту процесін қызықты әрі нәтижелі етеді, сондай-ақ білім алушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыруға ықпал етеді.

**Мақсаты:**

Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдалану арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру, қазақ тілі мен әдебиетке деген қызығушылығын ояту және білім беру процесін жекелендіру.

**Өзектілігі:**

* Технологиялар интеграциясы: Білім беру саласында сандық технологияларды қолдану – заман талабы. Жасанды интеллект құралдары сабақтарды интерактивті, тартымды және жеке қажеттіліктерге сай етуге мүмкіндік береді.
* Тілдік құзыреттілік: Қазақ тілін меңгеру мен әдебиет шығармаларын талдау барысында жасанды интеллектті қолдану оқушылардың тілді терең түсінуіне көмектеседі.
* Шығармашылық дағдылар: жасанды интеллект арқылы оқушыларға шығармашылық тапсырмалар ұсыну олардың қиялын, логикалық ойлауын және тілдік шеберлігін дамытуға ықпал етеді.

**Курс жаңашылдығы:**

* ЖИ құралдарын қолдану: ChatGPT, Jasper, Canva сияқты платформаларды пайдалану арқылы эссе жазу, әдебиет талдау, интерактивті тест жасау.
* Дербестендірілген оқыту: Әр оқушының деңгейіне бейімделген оқу материалдарын ұсыну.
* Интерактивтілік: Сабақ барысында виртуалды көмекшілер мен ойын технологияларын қосу арқылы оқыту процесін жандандыру.
* Қазақ әдебиетінің сандық мұрасы: Әдеби шығармаларды мультимедиялық контент ретінде ұсыну және олардың мән-мағынасын жасанды интеллект арқылы талдау.

**Міндеттері:**

* Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарына жасанды интеллект технологияларын тиімді енгізу әдістерін зерттеу.
* Жасанды интеллект құралдарын қолданып, оқушылардың тіл үйренудегі белсенділігін арттыруға бағытталған оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.
* Оқушылардың сыни ойлау қабілетін, тілдік және әдеби сауаттылығын дамыту.
* Цифрлық білім беру дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру.
* Жасанды интеллект арқылы әдеби шығармаларды талдау мен зерттеу жүргізу әдістерін енгізу.

**Күтілетін нәтиже:**

* Оқушылардың қазақ тілі мен әдебиетке деген қызығушылығы артады.
* Әдеби шығармаларды терең түсіну дағдылары қалыптасады.
* Сыни және шығармашылық ойлау қабілеттері дамиды.
* Жеке оқу траекториясын жоспарлау мүмкіндігі пайда болады.
* Сандық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың коммуникативтік және ақпараттық дағдылары артады.
* Білім беру процесі интерактивті әрі тиімді болады.

**Тұрақтылық-мазмұндық бөлім**

**Кіріспе**

* Жасанды интеллект (ЖИ) және оның білім саласындағы рөлі
* Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарына ЖИ-ді енгізудің тиімділігі
* **2. GPT және чат-боттар: Қазақ тіліндегі тапсырмалар**
* GPT-дің қолданылу ерекшелігі
* Чат-боттарды пайдалану арқылы сұрақтарға жауап беру және мәтінге талдау жасау
* Қазақ тіліндегі шығармашылық тапсырмалар
* **3. Презентация жасау**
* Wonderslide, Gamma.app немесе Emaze.com платформаларымен танысу
* Әдеби тақырыпқа визуалды презентация жасау
* **4. Суреттерді жасау**
* Lexica.art, Openart, Leonardo.ai арқылы әдеби шығармаларға иллюстрациялар жасау
* Қазақ әдебиетіндегі кейіпкерлердің визуализациясы
* **5. Музыкалық сүйемелдеу**
* Pro.splashmusic және Suno.ai көмегімен әдебиет сабақтарына арналған музыкалық фон жасау
* Музыка арқылы мәтіннің эмоционалды мағынасын ашу
* **6. Бейнемазмұн жасау**
* Genmo.ai, Vizard.ai, Adobe Express платформалары арқылы әдеби шығармаларды бейнелеу
* Қазақ әдебиеті кейіпкерлерін қысқаша бейнеформатта көрсету
* **7. Өзім туралы: D-ID қызметін қолдану**
* Жасанды интеллект көмегімен бейнеролик жасау
* Өзін-өзі таныстыру үшін ЖИ құралдарын пайдалану
* **8. Мәтінге негізделген сұрақтар құрастыру**
* GPT арқылы шығармаларға арналған сұрақтарды автоматты түрде құру
* Сыни тұрғыдан ойлауға бағытталған сұрақтар
* **9. Жұмыс парақтарының генерациясы**
* ЖИ арқылы қазақ тілі мен әдебиетке арналған интерактивті жұмыс парақтарын дайындау
* **10. Мәтіндерді қорытындылау**
* GPT арқылы әдеби шығармаларды қысқаша мазмұндау
* Мәтін құрылымын түсіндіру
* **11. Сыни тұрғыда ойлау: GPT жүйесі арқылы тапсырма жасау**
* Сыни талдау жасауға арналған мәтіндер мен сұрақтарды құрастыру
* Қазақ әдебиетіндегі көркемдік тәсілдерді анықтау
* **12. Қорытынды сабақ: Жасанды интеллект және қазақ тілі**
* ЖИ арқылы әдебиет сабақтарының тиімділігін бағалау
* Оқушылардың шығармашылық жобаларын қорғауы
* **13. Мәтіндер мен оқылымды жақсарту: ЖИ қолданысы**
* ЖИ арқылы оқылым материалдарын бейімдеу және түсінікті ету
* Лексика мен грамматиканы жақсарту
* **14. Жасанды интеллектті жазба жұмыстарында қолдану**
* Эссе, шығармашылық жазба жұмыстарының сапасын арттыру
* **15. Лексика мен грамматиканы дамыту: ЖИ қызметтері**
* GPT және басқа құралдар арқылы грамматикалық жаттығулар жасау
* Оқушылардың сөздік қорын кеңейту
* **16. Қазақ әдебиетіндегі кейіпкерлерді талдау**
* ЖИ көмегімен кейіпкерлерге психологиялық талдау жасау
* Қарама-қайшы кейіпкерлерді салыстыру
* **17. Жазба жұмыстарының дәлдігін арттыру: ЖИ-дің қолданылуы**
* Қателерді автоматты түрде түзету және талдау
* **18. Өлеңдер мен мәтіндерге сыни талдау жасау**
* GPT арқылы өлеңдердің мазмұны мен формасын талдау
* **19. Визуализация мен мәтіндер арасындағы байланыс**
* Мәтіннің визуалды бейнесін жасау және талдау
* **20. Сөйлеу дағдыларын жақсарту: ЖИ-ді қолдану**
* Қазақ тілінде сөйлеу практикасына арналған чат-боттар
* ЖИ арқылы сөйлесу дағдыларын дамыту
* **21. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту**
* ЖИ көмегімен эссе, өлең, әңгіме жазу
* **22. Мәтіннің құрылымын түсіндіру**
* GPT арқылы мәтіннің логикалық құрылымын анықтау
* **23. Тапсырмаларды автоматтандыру**
* Қайталау және тексеруге арналған тапсырмаларды автоматты түрде жасау
* **24. Әдеби шығармаларды анализдеу**
* GPT көмегімен әдебиеттегі негізгі идеялар мен тақырыптарды ашу
* **25. Оқушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту**
* ЖИ арқылы сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға арналған тапсырмалар
* **26. Шығармашылық жазба жұмыстары**
* GPT-дің көмегімен шығармашылық тақырыптардағы жазба жұмыстары
* **27. Жасанды интеллект пен әдеби шығармашылықтың байланысы**
* ЖИ арқылы әдеби шығармашылықтың жаңа форматтарын зерттеу
* **28. Қазақ әдебиетіндегі тарихи контекст**
* ЖИ көмегімен тарихи мәтіндерді түсіндіру және талдау
* **29. Әдебиеттің тәрбиелік маңызы**
* Әдеби шығармалардың тәрбиелік рөлін талдау
* **30. Әдебиеттегі стильдер мен жанрлар**
* ЖИ арқылы әдеби стильдер мен жанрларды зерттеу
* **31. Мәтіннің құрылымын талдау**
* GPT көмегімен мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін анықтау
* **32. Қорытынды: ЖИ мен әдебиет**
* Сабақтағы ЖИ-дің тиімділігін бағалау
* ЖИ арқылы әдебиетті оқытудың болашағы
* **33. Жасанды интеллектпен әдеби талдау**
* ЖИ көмегімен шығармаларды терең талдау
* **34. Шығармашылық қорытынды жұмысы**
* Оқушылардың ЖИ арқылы дайындалған жобаларын қорғауы

**Бағалау критерийі**

**Жасанды интеллект құралдарын қолдану деңгейі**

* **Жоғары деңгей (5 балл):**
Оқушы ЖИ құралдарын толықтай түсініп, дұрыс қолданады. Тапсырмалар нәтижесінде нақты және шығармашылық шешімдер ұсынады (мысалы, GPT арқылы мәтіндерді талдау, сурет жасау, презентация құру).
* **Орта деңгей (3 балл):**
ЖИ құралдары шектеулі түрде қолданылған, кейбір тапсырмаларда кемшіліктер байқалады.
* **Төмен деңгей (1 балл):**
ЖИ құралдары дұрыс пайдаланылмаған немесе тапсырма талаптарына сәйкес келмейді.

**2. Шығармашылық және сыни ойлау**

* **Жоғары деңгей (5 балл):**
Оқушы ЖИ-ді шығармашылық жазба жұмыстарында, эсселерде немесе әдеби кейіпкерлерге талдау жасауда тиімді пайдаланып, терең ойлы, ерекше жұмыстар ұсынады.
* **Орта деңгей (3 балл):**
Шығармашылық тапсырмаларда ЖИ қолданылған, бірақ жұмыстың сапасы қарапайым деңгейде.
* **Төмен деңгей (1 балл):**
Шығармашылық немесе сыни тұрғыдан ойлау анық байқалмайды.

**3. Деректерді талдау және құрылымдау**

* **Жоғары деңгей (5 балл):**
ЖИ көмегімен мәтіндердің құрылымын дәл талдап, негізгі идеялар мен ойларды анықтайды. Қазақ әдебиетінің стилистикалық және тақырыптық ерекшеліктерін анықтайды.
* **Орта деңгей (3 балл):**
Мәтін құрылымын талдау барысында қателер бар, бірақ жалпы мазмұны сақталған.
* **Төмен деңгей (1 балл):**
Мәтін құрылымына қатысты негізгі қателіктер жіберілген.

**4. Лексика мен грамматиканы дамыту**

* **Жоғары деңгей (5 балл):**
GPT және басқа ЖИ құралдарын қолдана отырып, лексика мен грамматика бойынша жоғары нәтижеге қол жеткізген. Қателер жоқ немесе өте аз.
* **Орта деңгей (3 балл):**
Лексика мен грамматика тапсырмалары орындалған, бірақ кейбір қателер бар.
* **Төмен деңгей (1 балл):**
Тапсырмалар дұрыс орындалмаған, лексикалық және грамматикалық қателіктер көп.

**5. Сандық технологияларды меңгеру**

* **Жоғары деңгей (5 балл):**
Wonderslide, Emaze, Leonardo.ai, GPT сияқты платформаларды тиімді пайдаланып, тапсырмаларды жоғары сапада орындаған.
* **Орта деңгей (3 балл):**
Сандық құралдарды қолдануда қиындықтар бар, бірақ жалпы нәтиже қанағаттанарлық.
* **Төмен деңгей (1 балл):**
Сандық құралдар тиімсіз немесе мүлдем қолданылмаған.
* **6. Сабақ мақсаттарына жету деңгейі**
* **Жоғары деңгей (5 балл):**
Сабақтың барлық мақсаттары орындалып, ЖИ құралдарының сабақ тиімділігін арттырудағы рөлі айқын көрінеді.
* **Орта деңгей (3 балл):**
Сабақ мақсаттары ішінара орындалған.
* **Төмен деңгей (1 балл):**
Сабақ мақсаттары орындалмаған немесе ЖИ құралдарының ықпалы байқалмайды.

**7. Презентация және визуализация сапасы**

* **деңгей (5 балл):**
Презентация мен визуализация тапсырмалары жоғары сапада орындалған, шығармашылық көзқарас көрінеді.
* **Орта деңгей (3 балл):**
Визуализация шектеулі түрде орындалған, кейбір элементтер жетіспейді.
* **Төмен деңгей (1 балл):**
Визуализация тапсырмалары сапасыз немесе мүлдем жасалмаған.

**8. Шығармашылық жұмыс нәтижесі**

* **Орта деңгей (3 балл):**
Шығармашылық жұмыс орта деңгейде орындалған.
* **Төмен деңгей (1 балл):**
Жұмыс талапқа сай емес немесе орындалмаған.

**Жалпы бағалау:**

Әр критерий бойынша балл қосылып, жалпы ұпай есептеледі:

* **30–40 ұпай:** Жоғары деңгей
* **20–29 ұпай:** Орта деңгей
* **0–19 ұпай:** Төмен деңгей

**Нормативтік бөлім**

**Күнтізбелік тақырыптық жоспар**

**аптасына 1сағаттан 34 сағат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Мақсаты | Сағат саны | Нәтижесі |
|  | Жасанды интеллекттің қазақ тілі мен әдебиет сабақтарына енгізілуі | Жасанды интеллекттің білім беру саласына ықпалын және оның қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қолданылу тиімділігін түсіндіру. | 1  | Оқушылар жасанды интеллектің мүмкіндіктерін түсінеді, технологияларды қолдануға қызығушылығы артады. |
|  | GPT және чат-боттар: Қазақ тіліндегі тапсырмалар | GPT, Gemini және Copilot чат-боттарын қолдану арқылы мәтін құрастыру және талдау дағдыларын дамыту. | 1 | Оқушылар чат-бот арқылы мәтін жазу және талдау дағдыларын меңгереді. |
|  | Презентация жасау: Wonderslide, Gamma.app немесе Emaze.com | Сабаққа арналған презентацияларды жасау, оқушылардың тақырыпты визуализациялау дағдыларын дамыту. | 1 | Оқушылар визуализация арқылы ақпаратты дұрыс қабылдайды және тапсырмаларды тиімді орындайды. |
|  | Суреттерді жасау: Lexica.art, Openart, Leonardo.ai | Сабаққа байланысты кескіндер немесе визуалды контент жасау арқылы тақырыпты түсінуді жеңілдету. | 1 | Оқушылар тақырыпты бейнелейтін кескіндер мен презентацияларды жасайды, шығармашылық дағдыларын арттырады. |
|  | Музыкалық сүйемелдеу: Pro.splashmusic және Suno.ai | Жасанды интеллектті қолдана отырып, музыкалық сүйемелдеуді жасау арқылы сабақтың эмоционалды әсерін арттыру. | 1 | Оқушылар музыкамен сүйемелдейтін материалды тыңдап, шығармашылықпен жұмыс істейді. |
|  | Бейнемазмұн жасау: Genmo.ai, Vizard.Ai, Adobe Express | Бейнемазмұн арқылы сабақтың мазмұнын бекіту және оқушылардың қызығушылығын арттыру. | 1 | Оқушылар бейнемазмұн жасап, оның мазмұнын талдайды, жаңа білімге қызығушылығы артады. |
|  | Өзім туралы: D-ID қызметін қолдану | Оқушылардың өзіндік танымын қалыптастыру және қысқаша бейне әңгіме арқылы өз пікірлерін айту дағдысын дамыту. | 1 | Оқушылар өздерінің жеке тұлғалық сипаттамаларын бейнемазмұн арқылы көрсетеді. |
|  | Мәтінге негізделген сұрақтар құрастыру[ChatGPT](https://chat.openai.com), [Kahoot](https://kahoot.com), [Jasper AI](https://www.jasper.ai), Adobe Express көмегімен  | Белгілі мәтіндерге сұрақтар құрастырып, оқушылардың аналитикалық ойлау дағдыларын дамыту. | 1 | Оқушылар өз ойларын жүйелеп, мәтіннің негізгі идеяларын талдайды, сұрақтарға жауап береді. |
|  | Жұмыс парақтарының генерациясы: Openart, Leonardo.ai, Miro AI, Canva жасанды интеллект платформаларын қолдану | Жасанды интеллектті қолдана отырып, әрбір сабақ үшін жұмыс парақтарын генерациялау, тапсырмаларды тиімді құрастыру. | 1 | Оқушылар жұмыс парақтарын тиімді пайдаланып, тапсырмаларды шешуге қызығушылық танытады. |
|  | **Мәтіндерді қорытындылау:** [Jasper AI](https://www.jasper.ai), [ChatGPT](https://chat.openai.com), [Adobe Express](https://www.adobe.com/express) платформалары арқылы  | Ұзақ мәтіндерді қысқарту арқылы негізгі идеяларды түсіну және тиімді қорытындылау дағдыларын дамыту. | 1 | Оқушылар үлкен мәтіндерді қысқаша түсінікке келтіріп, негізгі ойды дұрыс жеткізеді. |
|  | Сыни тұрғыда ойлау: GPT жүйесі арқылы тапсырма жасау | Оқушыларды сыни тұрғыда ойлау қабілетін дамыту үшін GPT жүйесі арқылы күрделі тапсырмалар орындау. | 1 | Оқушылар сыни ойлау қабілеттерін дамытып, ақпаратты талдай біледі. |
|  | Қорытынды сабақ: Жасанды интеллект және қазақ тілі | Сабақ барысында алынған білімді қорытындылап, жасанды интеллектқазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында маңыздылығын бағалау. | 1 | Оқушылар жасанды интеллектті оқу процесіндегі рөлін түсініп, білімдерін толықтай қорытындылайды. |
|  | Мәтіндер мен оқылымды жақсарту: ЖИ Leonardo.ai, [Writesonic](https://writesonic.com), [Quillbot](https://quillbot.com), Miro AI қолданысы | Оқушылардың мәтінді тез оқып, түсінуін жақсарту үшін жасанды интеллекткөмегімен мәтіндер жасау. | 1 | Оқушылар жаңа мәтіндерді жылдам оқып, түсінігін жоғары деңгейде көрсетеді. |
|  | Жасанды интеллектті жазба жұмыстарында қолдану | Оқушылар жасанды интеллект көмегімен жазбаша тапсырмаларды орындап, өз жұмыстарын жақсартады. | 1 | Оқушылардың жазбаша жұмыстарында интонация мен құрылым жақсарады. |
|  | Лексика мен грамматиканы дамыту: ЖИ қызметтері | Жасанды интеллектті қолданып, оқушылардың сөздік қорын және грамматикалық білімін жақсарту. | 1 | Оқушылар лексика мен грамматика бойынша тапсырмаларды орындауда жоғары нәтижелер көрсетеді. |
|  | Қазақ әдебиетіндегі кейіпкерлерді талдау | Жасанды интеллект көмегімен әдеби мәтіндердегі кейіпкерлердің мінез-құлқын, психологиясын талдайды. | 1 | Оқушылар кейіпкердің мінезін және әрекеттерін талдауда терең ой қорытады. |
|  | Жазба жұмыстарының дәлдігін арттыру: Жасанды интеллекттің қолданылуы | Жасанды интеллект арқылы жазба жұмыстарындағы қателіктерді түзету және дәлдікке жету. | 1 | Оқушылар жазба жұмыстарындағы қателіктерді түзетіп, дәлдікті арттырады. |
|  | Өлеңдер мен мәтіндерге сыни талдау жасау | Жасанды интеллект арқылы өлеңдер мен мәтіндердің терең мағынасы мен құрылымын талдау. | 1 | Оқушылар өлеңдер мен мәтіндерге сыни көзқараспен қарап, оларды жан-жақты талдайды. |
|  | Визуализация мен мәтіндер арасындағы байланыс | Жасанды интеллект сервисі арқылы мәтіндерге визуалды контент жасау, мәтін мен көрнекі элементтерді біріктіру. | 1 | Оқушылар мәтіндер мен көрнекі құралдар арқылы оқуды толық түсінеді. |
|  | Сөйлеу дағдыларын жақсарту: Жасанды интеллектті қолдану | Жасанды интеллект көмегімен сөйлеу дағдыларын дамытуды қолға алу. | 1 | Оқушылардың сөйлеу дағдылары жоғарылайды, сөйлеу кезінде сенімділіктері артады. |
|  | Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту | Жасанды интеллект көмегімен шығармашылық жұмыстар жасау, әдеби шығармаларды тұжырымдау. | 1 | Оқушылар шығармашылықпен жұмыс жасап, өз идеясын жүзеге асырады. |
|  | Мәтіннің құрылымын түсіндіру | Жасанды интеллектті пайдаланып, мәтіннің құрылымын түсіндіру және бөліктерге бөлу. | 1 | Оқушылар мәтіндердің құрылымын жақсы түсінеді, өздеріне қызықты ақпаратты іздей алады. |
|  | Тапсырмаларды автоматтандыру | Оқушылар үшін тапсырмаларды автоматты түрде жасау және бағалау. | 1 | Оқушылар тапсырмаларды жылдам және дұрыс орындайды, уақытты тиімді пайдаланады. |
|  | Әдеби шығармаларды талдау | Әдеби шығармаларды Жасанды интеллект арқылы толық талдап, шығарманың мән-мағынасын түсіндіру. | 1 | Оқушылар шығарманы терең талдап, маңызды ойларын айта алады. |
|  | Оқушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту | Жасанды интеллект арқылы сыни ойлау мен анализ дағдыларын дамыту. | 1 | Оқушылар сыни ойлау қабілеттерін дамытып, әр түрлі көзқарастарды қабылдайды. |
|  | Шығармашылық жазба жұмыстары | Оқушыларға шығармашылық жазба жұмыстарын жасау үшін жасанды интеллектті қолдану. | 1 | Оқушылар өз шығармаларын жазуда жаңа идеялар мен әдістер қолданады. |
|  | Жасанды интеллект пен әдеби шығармашылықтың байланысы | Жасанды интеллект пен әдеби шығармашылықтың өзара байланысын зерттеу. | 1 | Оқушылар жасанды интеллект мен шығармашылық арасындағы байланысты түсініп, өз жұмыстарында оны қолданады. |
|  | Қазақ әдебиетіндегі тарихи контекст | Жасанды интеллект арқылы қазақ әдебиетінің тарихи контекстін түсіну. | 1 | Оқушылар қазақ әдебиетіндегі тарихи аспектілерді дұрыс талдайды. |
|  | Әдебиеттің тәрбиелік маңызы | Жасанды интеллект көмегімен әдебиеттің тәрбиелік аспектілерін бағалау. | 1 | Оқушылар әдебиеттің тәрбиелік маңызын түсініп, оны күнделікті өмірде қолдана алады. |
|  | Әдебиеттегі стильдер мен жанрлар | Жасанды интеллект арқылы әдебиеттегі әртүрлі стильдер мен жанрларды түсіндіру. | 1 | Оқушылар әдеби стильдер мен жанрларды ажырата алады. |
|  | Мәтіннің құрылымын талдау | Әдеби мәтіндердің құрылымын талдау және оның маңыздылығын түсіну. | 1 | Оқушылар мәтіннің құрылымын талдай отырып, оның мазмұнын тереңірек түсінеді. |
|  | Қорытынды: Жасанды интеллект пен әдебиет | Жасанды интеллект мен қазақ әдебиетінің байланысын қорытындылау. | 1 | Оқушылар жасанды интеллект мен әдебиет арасындағы байланысты түсінеді және оны өз жұмыстарында қолданады. |
|  | Жасанды интеллектпен әдеби талдау | Жасанды интеллект көмегімен әдеби шығармаларды талдау және түсіндірме жасау. | 1 | Оқушылар шығармаларды жасанды интеллект көмегімен терең талдап, әр аспектіні түсінеді. |
|  | Шығармашылық қорытынды жұмысы | Сабақта алынған білімді шығармашылық жұмыс арқылы қорытындылау. | 1 | Оқушылар шығармашылық жұмыстарын орындап, алған білімдерін жүзеге асырады. |