**Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетенің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Группа:** средняя

**Тақырыбы / Тема:** Игра-путешествие «Мой город»

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Социум

**Бөлімі / Раздел**Ознакомление с окружающим миром (ОЗОМ)

**Мақсаты/Цель** воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу**.**

**Задачи:**Формировать знания о городе , где проживают дети, расширять представления о родном городе, о «малой Родине», знакомить с культурными объектами Петропавловска, формировать чувство патриотизма, чувство гордости за свою малую Родину,

воспитывать любовь к родному городу, доброту, умение действовать сообща.

**Оборудование и материалы:** ноутбук ,телевизор(презентация – «Мой город»),картинки с изображением города ,воздушный шар

**Предварительная работа:** беседы о родном городе, рассматривание иллюстраций, фотографий достопримечательностей г. Петропавловска.

**Билингвальный компонент:**Отан – Родина, қала – город

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс- әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеттері**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеттері**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно - побудительный** | Дети проходят в группу встают полукругом  **Воспитатель** звенит колокольчиком  раз,2,3,4,5  Становитесь в круг играть  Колокольчик озорной всех ребят в кружочек строй.  Балалар шеңберге тұрамыз **Круг радости**  Собрались все дети в круг.  Я твой друг, и ты мой друг. Руки к себе,от себя всем  Дружно за руки возьмемся берут за ручки  И друг другу улыбнемся. Улыбаются друг другу  Ребята ,у меня сегодня очень хорошее настроение,я хочу чтоб у всех вас было хорошее настроение весь день!  ***Воспитатель:*** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями,  **Сәлеметсіздер ме!** | Дети проходят в группу встают полукругом ,проявляют желание,встают в круг, *повторяют за воспитателем)*.,  здороваются с гостями.  *Дети Здороваются* |
| **Ұйымдастырушылық-іздестіру**  **Организационно-поисковый** | Сегодня у нас необычное занятие.    Появляется Лунтик на  воздушном шаре.  **Лунтик** Здравствуйте, ребята!  **Дети-** Здравствуй Лунтик!  **Лунтик** :Я путешествую по свету и прилетел в этот город. А как он называется?  **Дети** Петропавловск  **Лунтик**  -Петропавловск - Как интересно  Я в вашем городе первый раз. Но я нигде не был  и ничего о  вашем городе не знаю.  **Воспитатель**:– Не грусти,Лунтик, мы с ребятами расскажем о нашем городе .А для этого м*ы отправимся с вами в путешествие по городу.*  *Вы согласны?*  **Лунтик** предлагает отправиться  путешествовать:     «А чтобы нам было веселее, мы полетим на воздушном шаре. Проходите и вперёд  На шарике  воздушном  летим,       На ваш город мы глядим».  1.Воспитатель объявляет  первую **остановку *Фотостудия».***  ***Дети подходят  к фотовыставке*-**  Подойдите к  экрану телевизора дети садятся полукругом перед фотовыставкой)        и посмотрите, какие здесь красивые фотографии рассматривают фотографии и слушают воспитателя)  Мы приехали в город! Ребята, что это? Это город Петропавловск  .  Петропавловск наша малая Родина – город, в котором мы родились и живём   .                                                                                      **Билингвальный компонент.**Родина – Отан, қала – город  Ребята, если наш город называется Петропавловск,  как называемся мы – его жители?  Петропавловцы  Воспитатель   На берегу реки Ишим стоит город Петропавловск .  *Ребята как замечательно,* что вы родились в этом прекрасном городе. А город действительно прекрасный, красивый, тихий, уютный.  *В городе много домов , дома многоэтажные.В городе живет много людей, ходит много машин, автобусов)* В нашем городе есть *заводы, фабрики, магазины,* супермаркетов,*школы,детские сады)*музеи, кинотеатры, ,развлекат.центры,мечети, церкви, аквапарк; памятники,ботанический сад , больницы, парки,аптеки, вокзал, т.д.).  Вам понравилось ребята ?а тебе Лунтик? Очень понравилось  Лунтик  полетим дальше!дети проходят в шарик  - На шарике воздушном  летим,  На ваш город мы глядим.  ***2 Остановка Парковая***  *Воспитатель читает  стихотворение*  Ой - да, ой - да, ой - да, ух! Аж захватывает дух!                                                                                             Вот сбежала детвора:- Ты качался – нам пора!                                                                                           Вверх, вниз, вверх, вниз! Прямо к облаку несись.                                                                                                                  Л. Квитко- О  чём говорится в этом стихотворении?  Дети о карусели  -Правильно, о карусели. В нашем городе  есть любимое место – это детский парк с разными каруселями и аттракционами на улице Конституции,а еще есть парк Победы это местная достопримечательность. В нем можно не только погулять с друзьями, но и прийти всей семьей, весной чтобы насладиться цветением берез .Здесь установлен памятник погибшим воинам в ВОВ.  Теперь я предлагаю вам прогуляться .Мы идем в парк аттракционов (слайд Покатаемся на каруселях?  Покатаемся на каруселях?  ***Физминутка «Карусели»***  Еле-еле-еле-еле  Закружились карусели (*дети начинают медленно двигаться)*  А потом, потом, потом  Всё бегом, бегом, бегом ( *темп речи и движения ускоряется)*  Побежали, побежали,  Побежали, побежали,  Тише, тише, не спешите. (*темп замедляется)*  Карусель ос-та-но-ви-те. (*все остановились)*  Раз-два, раз-два,  Вот и кончилась игра. (*хлопки в ладоши).*  Кто из вас был в городском парке культуры? Фото детей  Ребята, расскажите Лунтику, что вам там нравится больше всего. ( Ответы детей.).   - Парк это место отдыха всех горожан. Взрослые и дети приходят сюда  отдохнуть, подышать воздухом. В парке, мы играем, резвимся,на аттракционах катаемся Когда мы катаемся на каруселях – мы смеёмся, у нас радостное и весёлое  настроение.                                                                                        **Лунтик**:  «Ребята, когда вы мне рассказывали про аттракционы и карусели, я вспомнил весёлое упражнение, которое мы делаем с друзьями, когда нам становится грустно. Называется оно «Улыбнись». Повторяйте за мной!  ***Динамическая пауза:***  «Улыбнитесь»  (2.мин.)  *Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:*  Быстро встаньте улыбнитесь, Выше, выше потяните   Ну-ка плечи распрямите.    Поднимите, опусти  Влево, вправо повернулись,Руками коленей коснулись. Сели –встали, сели-встали         И на месте побежали.                                                                             *Лунтик  хвалит детей молодцы ребята,как весело у вас спасибо за ваши рассказы и предлагает детям дальше совершить путешествие.*  – Ребята,  какие вы молодцы, как вы интересно рассказываете про свой город! Но я ещё  больше хочу узнать,  проходите и полетим дальше!- На шарике воздушном  летим,На ваш город мы  глядим.  ***3.Воспитатель объявляет  следующая остановка Киностудия****»*                                                            Магнитная доска воспитатель обращает внимание детей на картинки на доске.  В нашем городе много театров,кинотеатров.Русский драматический театр им.Погодина,област. Театр кукол,казах.музыкал драмат театр, кинотеатр Казахстан где показывают фильмы ,спектакли ,мультфильмы.комедии.  Р***абота в паре***Ребята я предлагаю вам подойти к столам и выполнить задание.  Нужно *собрать картинку или найти вторую пару картинки.*  *Лунтик*  посмотри какие ребята молодцы собрали картинки.  ***«А теперь мы пройдём  и покажем Лунтику другие  места  нашего города.***Воспитатель читает стих   Город наш стоит веками,   Над прекрасною рекой.     Знает каждый горожанин     Пляж вдоль речки голубой.  В нашем городе есть  любимое место – пляж (показ фотографий- на озере Пестром и на реке Ишим Расскажите Лунтику, как вы летом отдыхаете на пляже.                                                                                                Лунтик спрашивает у детей:  «А для чего вы плаваете, загораете?  У нас на Луне нет пляжа».                                                                                            – Это мы так закаляемся,  чтобы не болеть. А ещё когда мы плаваем, мы укрепляем мышцы  ног и рук.   Воспитатель говорит на пляже детки отдыхают только летом,а у нас в городе еще есть интересное место называется оно аквапарк.Здесь в любое время года можно купаться здесь есть бассейн,бани сауны .  **Лунтик** Как здорово! проходите и полетим дальше!- На шарике воздушном  летим,На ваш город мы  глядим.                                                                                   ***5. Воспитатель объявляет  остановку Экологическая***  Посмотрите ребята где мы оказались , а это ботанический сад .  Ботанический сад является гордостью петропавловцев. Он радует посетителей красивыми экзотическими растениями: это кактусы, орхидеи, лимонное дерево, пальмы, магнолии.  Показ фото  Очень красиво.  Воспитатель предлагает выполнить пальчиковую гимнастику Цветок  Солнце поднимается цветочек распускается, солнышко садится цветочек спать ложится Молодцы, ребята!  **Лунтик:** Как в вашем городе красиво и весело. Я узнал и увидел много интересного. Давайте еще погуляем!  **Восп-ль**: Погуляем Лунтик ,но только в другой раз нам пора возвращаться. | Проявляют заинтересованность  Слушают внимательно Лунтика и отвечают на вопросы .  Ответы детей  Соглашаются отправиться в путешествие на воздушном шарике.  Включаются в игровую деятельность  ***Дети подходят  к фотовыставке***  Рассматривают слайды и слушают воспитателя  Ответы детей  Слушают внимательно воспитателя.  Ответы детей  Отправляются дальше  Дети выходят и садятся на стульчики  Слушают стих-е  Ответы детей  Слушают рассказ воспитателя  Соглашаются покататься на карусели  Встают в круг и выполняют с воспитателем движения,согласно тексту.  Ответы детей  Рассматривают слайды фото детей  Ответы детей  Слушают Лунтика и соглашаются выполнить физминутку  *Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:*  Слушают Лунтика  Проходят в шарик  *(Дети и Лунтик переходят  в другую часть группы, где расположена магнитная доска,*  *рассматривают картинки*  Дети подходят к столу и выполняют *задание*  *Дети гуляют по группе*(рассматривают фотографии- на озере Пестром и на реке Ишим  Ответы детей  Слушают рассказ воспитателя  Ответы детей  Проходят в шарик  Выходят подходят и рассматривают слайды  Выполняют пальчиковую гимнастику Цветок  Слушают Лунтика |
| **Рефлекстік-түзетушілік Рефлексивно-**  **Корригирующий** | Вот мы в мини-центре. Вам понравилось наше путешествие?  Как называется город ,где мы живем?  **Дети -**Петропавловск.  **Восп-ль** правильно ребята. Лунтик ,а тебе понравилось наше путешествие?  **Лунтик**.да очень спасибо за увлекательное путешествие.  – **Восп-ль** Молодцы, ребята,  вы сделали доброе дело, помогли Лунтику узнать многое о нашем городе. А еще, Лунтик, мы тебе дарим карту нашего города, и ты не заблудишься, гуляя по Петропавловску.  **Лунтик** Спасибо,до свидания ребята.  Дети прощаются с Лунтикоми провожают его.  – Ребята, где же вы были? *(Мы путешествовали по городу Петропавловску*  – Почему вы туда отправились? *(Лунтик прилетел С луны(Нам надо было показать ему наш город.)*  – На чем мы туда отправились? *(на воздушном шарике.)*  – Как вы думаете, вы помогли ЛУНТИКУ? *(Да.) (Мы вместе показали ему самые красивые места Петропавловска ).*  – Вы молодцы, вы действительно помогли нашему другу Лунтику. Теперь Лунтик расскажет о своем путешествии своим друзьям и снова прилетит к нам в гости!  – Я очень рада, что вы помогли другу и узнали много нового. Эти знания обязательно вам помогут. А еще я надеюсь, что вы всегда будете любить и беречь свой город и станете достойными Петропавловцами. Молодцы, ребята, я горжусь вами!  **Рефлексия** - Ребята, кому понравилось наше путешествие возьмите веселый смайлик, а кому не понравилось грустный  - Спасибо, мне понравилось как вы работали. На этом наше занятие окончено. | Дети слушают воспитателя и  отвечают на вопросы  дети дарят карту Лунтику  Дети прощаются с Лунтиком и говорят до свидания!  отвечают на вопросы  Дети сами оценивают себя,выбирая смайлики |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Елестетеді/Воспроизводят:**название своего города , достопримечательности.

**Түсінеді/Понимают:**малая Родина – это место, где человек родился, свой город нужно любить, беречь

**Қолданады/Применяют:**умение отвечать на вопросы, участвовать в беседе, полученные навыки в процессе деятельности работать в команде сообща.

**Воспитатель:** Алимбекова Н.К.