**Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетенің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Группа:** средняя

**Тақырыбы / Тема:** Игра-путешествие «Мой город»

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Социум

**Бөлімі / Раздел**Ознакомление с окружающим миром (ОЗОМ)

**Мақсаты/Цель** воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу**.**

**Задачи:**Формировать знания о городе , где проживают дети, расширять представления о родном городе, о «малой Родине», знакомить с культурными объектами Петропавловска, формировать чувство патриотизма, чувство гордости за свою малую Родину,

 воспитывать любовь к родному городу, доброту, умение действовать сообща.

**Оборудование и материалы:** ноутбук ,телевизор(презентация – «Мой город»),картинки с изображением города ,воздушный шар

**Предварительная работа:** беседы о родном городе, рассматривание иллюстраций, фотографий достопримечательностей г. Петропавловска.

**Билингвальный компонент:**Отан – Родина, қала – город

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс- әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеттері****Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеттері****Действия детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно - побудительный** | Дети проходят в группу встают полукругом **Воспитатель** звенит колокольчиком раз,2,3,4,5Становитесь в круг играть Колокольчик озорной всех ребят в кружочек строй.Балалар шеңберге тұрамыз **Круг радости**Собрались все дети в круг.Я твой друг, и ты мой друг. Руки к себе,от себя всемДружно за руки возьмемся берут за ручки И друг другу улыбнемся. Улыбаются друг другуРебята ,у меня сегодня очень хорошее настроение,я хочу чтоб у всех вас было хорошее настроение весь день!***Воспитатель:*** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями, **Сәлеметсіздер ме!** | Дети проходят в группу встают полукругом ,проявляют желание,встают в круг, *повторяют за воспитателем)*.,здороваются с гостями.*Дети Здороваются* |
| **Ұйымдастырушылық-іздестіру****Организационно-поисковый** | Сегодня у нас необычное занятие.   Появляется Лунтик на  воздушном шаре.                                               **Лунтик** Здравствуйте, ребята! **Дети-** Здравствуй Лунтик!**Лунтик** :Я путешествую по свету и прилетел в этот город. А как он называется?  **Дети** Петропавловск                **Лунтик**  -Петропавловск - Как интересноЯ в вашем городе первый раз. Но я нигде не был  и ничего о  вашем городе не знаю.**Воспитатель**:– Не грусти,Лунтик, мы с ребятами расскажем о нашем городе .А для этого м*ы отправимся с вами в путешествие по городу.**Вы согласны?***Лунтик** предлагает отправиться  путешествовать:     «А чтобы нам было веселее, мы полетим на воздушном шаре. Проходите и вперёд На шарике  воздушном  летим,      На ваш город мы глядим».   1.Воспитатель объявляет  первую **остановку *Фотостудия».******Дети подходят  к фотовыставке*-** Подойдите к  экрану телевизора дети садятся полукругом перед фотовыставкой)        и посмотрите, какие здесь красивые фотографии рассматривают фотографии и слушают воспитателя) Мы приехали в город! Ребята, что это? Это город Петропавловск  .  Петропавловск наша малая Родина – город, в котором мы родились и живём   .                                                                                      **Билингвальный компонент.**Родина – Отан, қала – городРебята, если наш город называется Петропавловск,как называемся мы – его жители?       Петропавловцы Воспитатель  На берегу реки Ишим стоит город Петропавловск .*Ребята как замечательно,* что вы родились в этом прекрасном городе. А город действительно прекрасный, красивый, тихий, уютный. *В городе много домов , дома многоэтажные.В городе живет много людей, ходит много машин, автобусов)* В нашем городе есть *заводы, фабрики, магазины,* супермаркетов,*школы,детские сады)*музеи, кинотеатры, ,развлекат.центры,мечети, церкви, аквапарк; памятники,ботанический сад , больницы, парки,аптеки, вокзал, т.д.).Вам понравилось ребята ?а тебе Лунтик? Очень понравилосьЛунтик  полетим дальше!дети проходят в шарик- На шарике воздушном  летим,  На ваш город мы глядим.***2 Остановка Парковая****Воспитатель читает  стихотворение*Ой - да, ой - да, ой - да, ух! Аж захватывает дух!                                                                                             Вот сбежала детвора:- Ты качался – нам пора!                                                                                           Вверх, вниз, вверх, вниз! Прямо к облаку несись.                                                                                                                  Л. Квитко- О  чём говорится в этом стихотворении?Дети о карусели -Правильно, о карусели. В нашем городе  есть любимое место – это детский парк с разными каруселями и аттракционами на улице Конституции,а еще есть парк Победы это местная достопримечательность. В нем можно не только погулять с друзьями, но и прийти всей семьей, весной чтобы насладиться цветением берез .Здесь установлен памятник погибшим воинам в ВОВ.Теперь я предлагаю вам прогуляться .Мы идем в парк аттракционов (слайд Покатаемся на каруселях? Покатаемся на каруселях? ***Физминутка «Карусели»***Еле-еле-еле-елеЗакружились карусели (*дети начинают медленно двигаться)*А потом, потом, потомВсё бегом, бегом, бегом ( *темп речи и движения ускоряется)*Побежали, побежали,Побежали, побежали,Тише, тише, не спешите. (*темп замедляется)*Карусель ос-та-но-ви-те. (*все остановились)*Раз-два, раз-два,Вот и кончилась игра. (*хлопки в ладоши).*Кто из вас был в городском парке культуры? Фото детей Ребята, расскажите Лунтику, что вам там нравится больше всего. ( Ответы детей.).  - Парк это место отдыха всех горожан. Взрослые и дети приходят сюда  отдохнуть, подышать воздухом. В парке, мы играем, резвимся,на аттракционах катаемся Когда мы катаемся на каруселях – мы смеёмся, у нас радостное и весёлое  настроение.                                                                                        **Лунтик**:  «Ребята, когда вы мне рассказывали про аттракционы и карусели, я вспомнил весёлое упражнение, которое мы делаем с друзьями, когда нам становится грустно. Называется оно «Улыбнись». Повторяйте за мной!       ***Динамическая пауза:***  «Улыбнитесь»  (2.мин.)            *Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:*    Быстро встаньте улыбнитесь, Выше, выше потяните   Ну-ка плечи распрямите.    Поднимите, опусти  Влево, вправо повернулись,Руками коленей коснулись. Сели –встали, сели-встали         И на месте побежали.                                                                             *Лунтик  хвалит детей молодцы ребята,как весело у вас спасибо за ваши рассказы и предлагает детям дальше совершить путешествие.*                                                            – Ребята,  какие вы молодцы, как вы интересно рассказываете про свой город! Но я ещё  больше хочу узнать,  проходите и полетим дальше!- На шарике воздушном  летим,На ваш город мыглядим.                                                                           ***3.Воспитатель объявляет  следующая остановка Киностудия****»*                                                            Магнитная доска воспитатель обращает внимание детей на картинки на доске.В нашем городе много театров,кинотеатров.Русский драматический театр им.Погодина,област. Театр кукол,казах.музыкал драмат театр, кинотеатр Казахстан где показывают фильмы ,спектакли ,мультфильмы.комедии. Р***абота в паре***Ребята я предлагаю вам подойти к столам и выполнить задание.Нужно *собрать картинку или найти вторую пару картинки.* *Лунтик* посмотри какие ребята молодцы собрали картинки. ***«А теперь мы пройдём  и покажем Лунтику другие  места  нашего города.***Воспитатель читает стих Город наш стоит веками,  Над прекрасною рекой.    Знает каждый горожанин    Пляж вдоль речки голубой.   В нашем городе есть  любимое место – пляж (показ фотографий- на озере Пестром и на реке Ишим Расскажите Лунтику, как вы летом отдыхаете на пляже.                                                                                                Лунтик спрашивает у детей:  «А для чего вы плаваете, загораете?  У нас на Луне нет пляжа».                                                                                            – Это мы так закаляемся,  чтобы не болеть. А ещё когда мы плаваем, мы укрепляем мышцы  ног и рук.   Воспитатель говорит на пляже детки отдыхают только летом,а у нас в городе еще есть интересное место называется оно аквапарк.Здесь в любое время года можно купаться здесь есть бассейн,бани сауны .       **Лунтик** Как здорово! проходите и полетим дальше!- На шарике воздушном  летим,На ваш город мыглядим.                                                                                   ***5. Воспитатель объявляет  остановку Экологическая*** Посмотрите ребята где мы оказались , а это ботанический сад .Ботанический сад является гордостью петропавловцев. Он радует посетителей красивыми экзотическими растениями: это кактусы, орхидеи, лимонное дерево, пальмы, магнолии.Показ фото Очень красиво.Воспитатель предлагает выполнить пальчиковую гимнастику ЦветокСолнце поднимается цветочек распускается, солнышко садится цветочек спать ложится Молодцы, ребята!**Лунтик:** Как в вашем городе красиво и весело. Я узнал и увидел много интересного. Давайте еще погуляем!**Восп-ль**: Погуляем Лунтик ,но только в другой раз нам пора возвращаться. | Проявляют заинтересованностьСлушают внимательно Лунтика и отвечают на вопросы .Ответы детейСоглашаются отправиться в путешествие на воздушном шарике.Включаются в игровую деятельность***Дети подходят  к фотовыставке***Рассматривают слайды и слушают воспитателя Ответы детейСлушают внимательно воспитателя.Ответы детейОтправляются дальшеДети выходят и садятся на стульчикиСлушают стих-еОтветы детейСлушают рассказ воспитателяСоглашаются покататься на каруселиВстают в круг и выполняют с воспитателем движения,согласно тексту.Ответы детейРассматривают слайды фото детей Ответы детейСлушают Лунтика и соглашаются выполнить физминутку*Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:*    Слушают ЛунтикаПроходят в шарик*(Дети и Лунтик переходят  в другую часть группы, где расположена магнитная доска,**рассматривают картинки*Дети подходят к столу и выполняют *задание**Дети гуляют по группе*(рассматривают фотографии- на озере Пестром и на реке Ишим Ответы детейСлушают рассказ воспитателяОтветы детейПроходят в шарикВыходят подходят и рассматривают слайдыВыполняют пальчиковую гимнастику ЦветокСлушают Лунтика |
| **Рефлекстік-түзетушілік Рефлексивно-****Корригирующий** |  Вот мы в мини-центре. Вам понравилось наше путешествие?Как называется город ,где мы живем? **Дети -**Петропавловск.**Восп-ль** правильно ребята. Лунтик ,а тебе понравилось наше путешествие?**Лунтик**.да очень спасибо за увлекательное путешествие.– **Восп-ль** Молодцы, ребята,  вы сделали доброе дело, помогли Лунтику узнать многое о нашем городе. А еще, Лунтик, мы тебе дарим карту нашего города, и ты не заблудишься, гуляя по Петропавловску.**Лунтик** Спасибо,до свидания ребята.Дети прощаются с Лунтикоми провожают его.– Ребята, где же вы были? *(Мы путешествовали по городу Петропавловску*– Почему вы туда отправились? *(Лунтик прилетел С луны(Нам надо было показать ему наш город.)*– На чем мы туда отправились? *(на воздушном шарике.)*– Как вы думаете, вы помогли ЛУНТИКУ? *(Да.) (Мы вместе показали ему самые красивые места Петропавловска ).*– Вы молодцы, вы действительно помогли нашему другу Лунтику. Теперь Лунтик расскажет о своем путешествии своим друзьям и снова прилетит к нам в гости!– Я очень рада, что вы помогли другу и узнали много нового. Эти знания обязательно вам помогут. А еще я надеюсь, что вы всегда будете любить и беречь свой город и станете достойными Петропавловцами. Молодцы, ребята, я горжусь вами!**Рефлексия** - Ребята, кому понравилось наше путешествие возьмите веселый смайлик, а кому не понравилось грустный - Спасибо, мне понравилось как вы работали. На этом наше занятие окончено. | Дети слушают воспитателя иотвечают на вопросыдети дарят карту ЛунтикуДети прощаются с Лунтиком и говорят до свидания!отвечают на вопросыДети сами оценивают себя,выбирая смайлики |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Елестетеді/Воспроизводят:**название своего города , достопримечательности.

**Түсінеді/Понимают:**малая Родина – это место, где человек родился, свой город нужно любить, беречь

**Қолданады/Применяют:**умение отвечать на вопросы, участвовать в беседе, полученные навыки в процессе деятельности работать в команде сообща.

**Воспитатель:** Алимбекова Н.К.