**Моя педагогическая философия.**

Ребёнок – это не сосуд, который нужно наполнить,

а факел, который надо зажечь.

А зажечь факел может лишь тот, кто сам горит!

(Плутарх)

С профессией «воспитатель» знаком практически каждый, ведь мало тех людей, которые в детстве не посещали детский сад хотя бы какое – то время. Самой мне довелось ходить в садик всего лишь последние два года перед школой. Не могу сказать, что спустя столько лет, я отчётливо помню свою жизнь в детском саду, но очень хорошо помню своих друзей, тогда ещё таких же несмышлёнышей как и сама. Также в памяти остался «Выпускной бал», где мы все, нарядные и красивые, выступали перед гостями, словно настоящие артисты. Слушая напутственные слова наших любимых воспитателей, никто из моих близких, конечно, не предполагал, что через много лет я сама стану воспитателем и также буду работать в детском саду, воспитывать детей, провожать их в школу, украдкой смахивая слезинки…. Как же это случилось? Почему я стала воспитателем? Что привело меня в детский сад?

С самого детства я очень любила читать, не представляла себя без книги.

Выбор произведений был очень разнообразным, как советских, так и зарубежных авторов. Читала и произведения по школьной программе, и приключенческую литературу, и поэзию. Мне нравилось всё. Но однажды мне встретилась книга, которая вошла в мою жизнь настолько, что я перечитывала её снова и снова, рассказывала о ней родителям, подругам…

Это была «Педагогическая поэма» А.С. Макаренко. Возможно, именно эта книга пробудила во мне желание работать с детьми, быть педагогом. Меня многое удивляло в книге, заставляло заново переосмысливать свою жизнь. Когда книга была изучена почти наизусть, я нашла продолжение всего того, о чём в ней описывалось, в книге «Дорога в жизнь» (автор Вигдорова).

В ней рассказывалось об ученике А.С. Макаренко, Семёне Карабалине, который пошёл по его стопам, стал педагогом и тоже работал в колониях для правонарушителей. Сколько подростков, от которых уже никто не ждал ничего хорошего, пророчил им преступную жизнь, смогли переубедить педагоги! Какую огромную работу они проделали для того, чтобы бывшие беспризорники, почти бандиты, вновь стали нормальными людьми, отказались от своего преступного прошлого, пошли учиться, работать. Но, конечно, чудес не бывает: не все воспитанники оказались людьми в моральном смысле этого слова. Были среди воспитанников и такие, перевоспитать которых не было никакой возможности. Но их количество мизерно по сравнению с тем, скольким детям смогли помочь педагоги.

История жизни и работы этих двух людей, видимо, и определили мой дальнейший выбор профессии. Закончив 8 классов, я поступила в педагогический техникум. Мне так хотелось воспитывать детей, учить их чему – то новому, неизведанному, помочь им стать хорошими людьми, заменить им родителей, пока они работают. Ведь дети – самые благодарные слушатели. Они, как губка, впитывают в себя всю информацию, которой ты с ними делишься. Они копируют тебя, подражают тебе, делятся с тобой своими обидами и горестями.

Но как же стать хорошим воспитателем? Как быть для детей не только учителем, но и другом? Как научиться понимать их? Я много размышляла об этом. Придя домой после рабочего дня, я спрашивала себя: что удалось сегодня и в чём я была не права? Смогла ли я кому – то помочь? Смогла ли чему то научить?

Анализируя свою работу, я пришла к выводу:

- дети проводят с педагогом большую часть своего времени, будь это детский сад или школа, а значит будь для них не просто учителем, будь и мамой, и другом;

воспитывай детей так, как хотела бы, чтобы воспитывали твоих собственных детей;

- не все дети такие, какими ты хотела бы их видеть, не ломай их, умей увидеть в них пока маленькую, но уже личность, со своей судьбой, своими достоинствами и недостатками; не переделывай их в идеальных, а лишь помоги стать лучше, духовно богаче, мудрее;

- и, наконец, последнее – ты тоже человек, со своими проблемами, со своими ошибками, не все дети тебе импонируют, так будь выше этого, не позволяй своим амбициям выражать какую - либо неприязнь или недовольство ими, будь педагогом не только в профессиональном смысле, но и в человеческом!

Вот этих принципов я и стараюсь придерживаться в своей работе. Одно поколение малышей сменяет другое, и я пытаюсь научить их тому, что умею сама, а что не умею – пытаюсь изучить, помогаю помочь им разобраться, что «хорошо», а что «плохо».

Иногда в городе я встречаю своих повзрослевших воспитанников и очень радуюсь тому, что они с теплотой вспоминают наш детский сад и хотели бы вернуться туда «хоть на денёк». А это значит, что всё не зря. Что дети помнят тебя, скучают. Значит, детский сад был для них не чужим, а воспитатель не просто педагогом, а немножко другом, немножко мамой.

И тем, кто сейчас выбирает профессию «Воспитатель», я бы хотела пожелать найти в этой работе что-то очень важное, тёплое и нужное, ведь дети не рождаются грубыми или капризными. Такими их делает социум, и очень важно помочь им вырасти достойными, порядочными людьми, научить их отличать добро от зла, да и просто научить их Жить!

Воспитатель 1 категории Ахмедина Л.Н.