|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: 3: Жизненные ценности** | | | **Школа: КГУ «Крыловская общеобразовательная школа»** | | |
| **Дата: 17.11.21** | | | **ФИО учителя: ТалиповаМ.С.** | | |
| **Класс: 5** | | | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | Семья | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 5.1.2.1 -определять тему и основную мысль, опираясь на вопросы;  5.2.5.1 -формулировать вопросы, отражающие отношение к тексту. | | | |
| **Цели урока** | | Учащиеся смогут:  - определить тему и основную мысль текста;  - формулировать вопросы к тексту. | | | |
| **Привитие ценностей** | | Уважение, Сотрудничество. Привитие ценностей осуществляется посредством/через работу с текстом в парах и группах. | | | |
| **Предварительные знания** | | Этот раздел основывается на знаниях и навыках, полученных в 1, 2 разделах. Он развивает навыки слушания, говорения, чтения и письма. Учащиеся должны иметь опыт чтения и написания различных текстов и понимать их структуру. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Орг. момент. Приветствие.**  **2. Психологический настрой на урок.**  Прозвенел звонок.  Мы начинаем наш урок.  Любознательные в классе дети  Обо всем хотят знать на свете.  С добрым утром!  Начат день.  Первым делом гоним лень.  На уроках не скучать,  А работать и читать! | | | |  |
| Середина урока | **3. Проверка домашнего задания.**  (дома ученики составляли синквейн на тему «Родина», учитель выборочно проверяет тетради, некоторые ученики зачитывают свои синквейны).  Работа по карточкам:  Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.   |  |  | | --- | --- | | Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | Со…нце, счас…ливый, лес…ница, грус…ный, окрес…ность, вирус…ный, мес…ность, завис…ливый. |   **4. Ввод в тему урока.**  Ребус  **7Я**  - Какие у вас возникают ассоциации со словом «семья»?  - Нужна ли человеку семья?  (просмотр ролика «Почему нужна семья?» на портале bilimland.kz)  - Прочитаем словарную статью из «Толкового словаря русского языка» (упр. 203, с. 83)  - Что общего между значениями этого слова?  - Приведите примеры на каждое значение. (если у учащихся возникают трудности, то можно коллективно выполнить задание. Примеры: 1) дружная семья; 2) коллектив – моя семья; 3) семья Романовых (царская семья); 4) семья тигров; 5) индоевропейская семья языков.  5. Работа по теме урока.  Упражнение 204А.  Какие из приведенных признаков характерны для семьи? Объясните, почему некоторые из них не являются признаками семьи.  (Образец: Я считаю, что для семьи характерно наличие общего жилища, хозяйства. Это является важным признаком, поскольку все члены семьи проживают в одном доме, совместно занимаются разными домашними делами, постоянно общаются друг с другом.)  Упражнение 208 А-Г.  **Шкатулка грамотности «Тире между подлежащим и сказуемым»**  Правило:  Если подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в именительном падеже, то между ними ставится тире.  Примеры:  Моя семья- моя опора.  Семья – это ячейка общества.  Найдите в упражнении 208 предложения, в которых подлежащее и сказуемое выражены именем сущ. в И.п..  **Домашнее задание.**  Упражнение 209А., теория на стр. 232 | | | | <https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=18704> |
| Конец урока | **Рефлексия «Кораблик»**  Если ты считаешь, что хорошо усвоил(а) тему, помести свой кораблик в море, а если не уверен(а) в этом, оставь его в заливе правил. | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***  Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |