1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: 3: Жизненные ценности** | **Школа: КГУ «Крыловская общеобразовательная школа»** |
| **Дата: 17.11.21** | **ФИО учителя: ТалиповаМ.С.** |
| **Класс: 5** | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Семья  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 5.1.2.1 -определять тему и основную мысль, опираясь на вопросы;5.2.5.1 -формулировать вопросы, отражающие отношение к тексту. |
| **Цели урока** | Учащиеся смогут:- определить тему и основную мысль текста;- формулировать вопросы к тексту. |
| **Привитие ценностей**  | Уважение, Сотрудничество. Привитие ценностей осуществляется посредством/через работу с текстом в парах и группах.  |
| **Предварительные знания** | Этот раздел основывается на знаниях и навыках, полученных в 1, 2 разделах. Он развивает навыки слушания, говорения, чтения и письма. Учащиеся должны иметь опыт чтения и написания различных текстов и понимать их структуру. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Орг. момент. Приветствие.****2. Психологический настрой на урок.**Прозвенел звонок.Мы начинаем наш урок.Любознательные в классе детиОбо всем хотят знать на свете.С добрым утром!Начат день.Первым делом гоним лень.На уроках не скучать,А работать и читать! |  |
| Середина урока  | **3. Проверка домашнего задания.**(дома ученики составляли синквейн на тему «Родина», учитель выборочно проверяет тетради, некоторые ученики зачитывают свои синквейны).Работа по карточкам:Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.

|  |  |
| --- | --- |
| Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | Со…нце, счас…ливый, лес…ница, грус…ный, окрес…ность, вирус…ный, мес…ность, завис…ливый. |

**4. Ввод в тему урока.**Ребус**7Я**- Какие у вас возникают ассоциации со словом «семья»?- Нужна ли человеку семья?(просмотр ролика «Почему нужна семья?» на портале bilimland.kz)- Прочитаем словарную статью из «Толкового словаря русского языка» (упр. 203, с. 83)- Что общего между значениями этого слова?- Приведите примеры на каждое значение. (если у учащихся возникают трудности, то можно коллективно выполнить задание. Примеры: 1) дружная семья; 2) коллектив – моя семья; 3) семья Романовых (царская семья); 4) семья тигров; 5) индоевропейская семья языков.5. Работа по теме урока.Упражнение 204А.Какие из приведенных признаков характерны для семьи? Объясните, почему некоторые из них не являются признаками семьи.(Образец: Я считаю, что для семьи характерно наличие общего жилища, хозяйства. Это является важным признаком, поскольку все члены семьи проживают в одном доме, совместно занимаются разными домашними делами, постоянно общаются друг с другом.)Упражнение 208 А-Г.**Шкатулка грамотности «Тире между подлежащим и сказуемым»**Правило:Если подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в именительном падеже, то между ними ставится тире.Примеры:Моя семья- моя опора.Семья – это ячейка общества.Найдите в упражнении 208 предложения, в которых подлежащее и сказуемое выражены именем сущ. в И.п..**Домашнее задание.**Упражнение 209А., теория на стр. 232 | <https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=18704>  |
| Конец урока | **Рефлексия «Кораблик»**Если ты считаешь, что хорошо усвоил(а) тему, помести свой кораблик в море, а если не уверен(а) в этом, оставь его в заливе правил. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |
| ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. | ***Задание: списать слова, вставляя, где нужно пропущенные согласные.***Прелес…ный, чес…ный, ненас…ный, запас…ной, здра…ствуте, ужас…ный, опас…ность, гиган…ский. |