

# Презентация

**«Разбор слова по составу.**

**История школьных вещей.»**

Подготовила учитель начальных классов Михайлечко М.Э.  
КГУ «Хлеборобовская НСШ», с.Хлебороб, р-н М.Жумабаева СКО.



**Тема:** Разбор слова по составу.  
История школьных вещей.

---

**Цель:**

- продолжим учиться разбирать слова по составу;
- познакомимся с историей возникновения школьных вещей.

**Мы начать урок готовы,  
Будем слушать, рассуждать  
И друг другу помогать.**



## Минутка чистописания

Карандаш карандаш карандаш  
тетрадь тетрадь тетрадь



**Остро носик ты заточишь.  
Нарисуешь всё, что хочешь.  
Будет солнце, море, пляж.  
Что же это?..**



# История карандаша

История карандаша началась с открытия графита. Английские пастухи метили графитом овец. Вставлять графит в деревянную трубочку догадались французы. Так был сделан первый карандаш.



*С чего началась история карандаша?*

**Задание:** *в выделенных словах обозначь приставки.*

# Разгадайте ребус



## История линейки

Доказательством того, что линейка существовала уже в древние времена, стала её находка при раскопках<sup>2</sup> на территории Италии. Линейка, которой мы сейчас широко пользуемся, появилась во Франции.

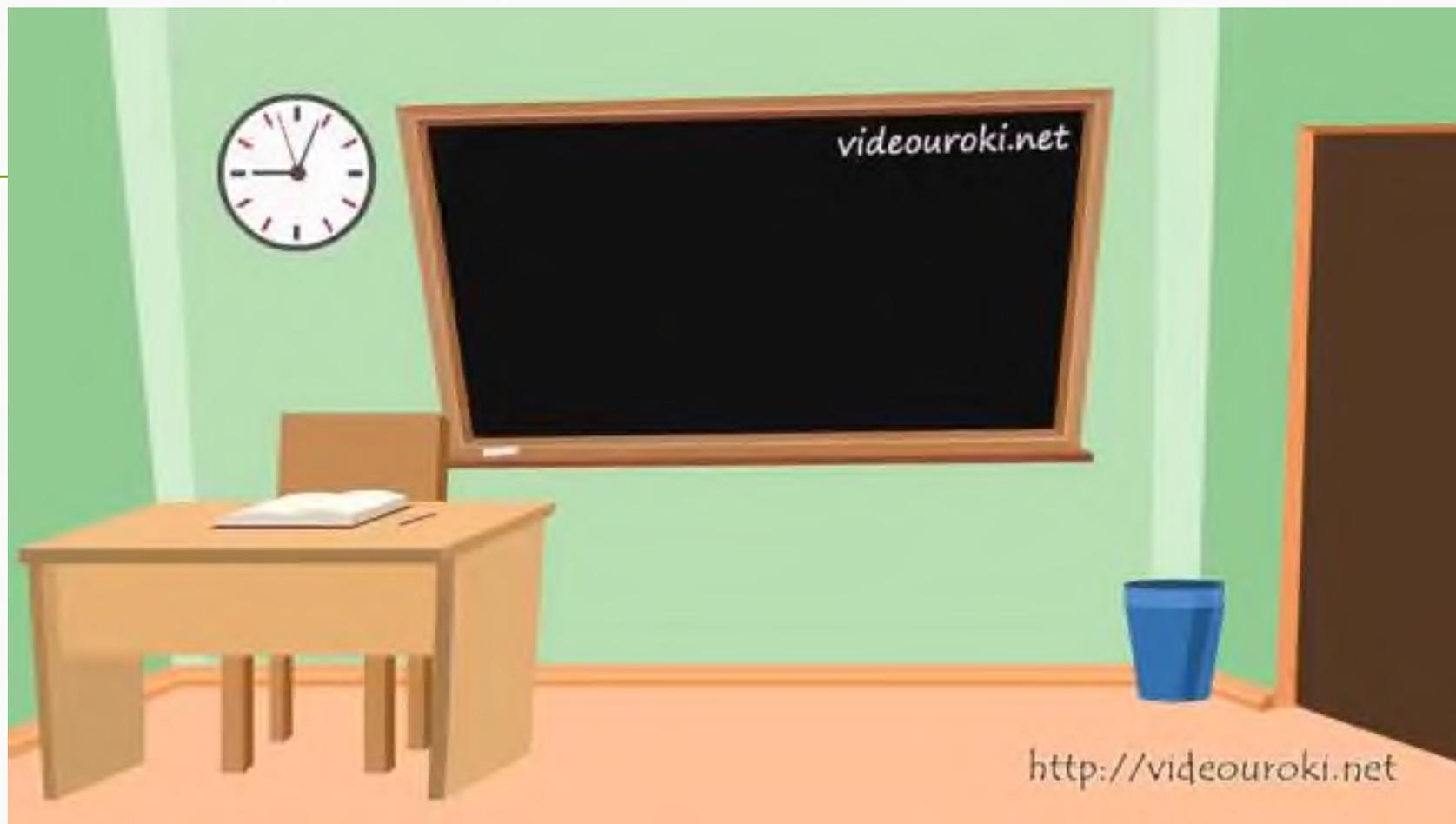


**Задание:**

*Выполни разбор выделенного слова по составу.*

<https://www.youtube.com/watch?v=UV9rRuS8T8o>

# Физминутка



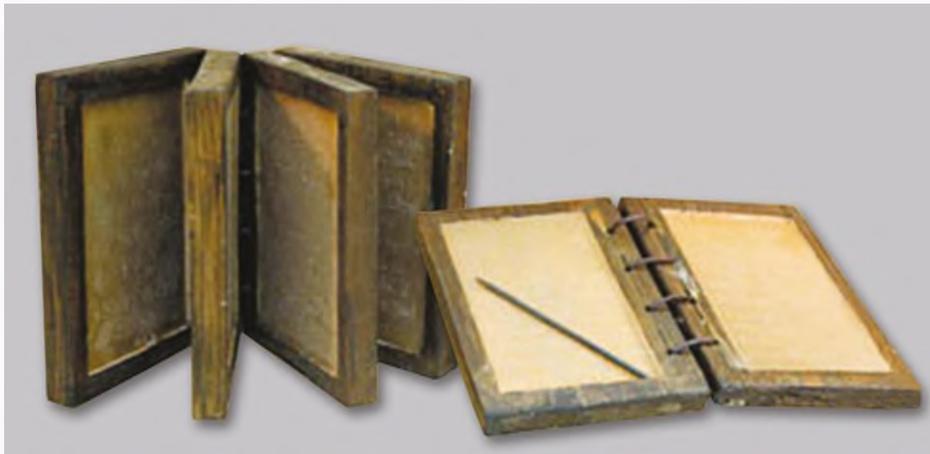
<http://videouroki.net>

Посмотрите на меня —  
Сбоку у меня поля,  
Для задачек будут, детки,  
На моих страницах клетки,  
А для разных упражнений,  
Я — в линейку, без сомнений.  
Это — лёгкая загадка:  
Каждый знает, я — ...



# История тетради

В далёкие времена писали на восковых **тетрадках**. Это были деревянные дощечки, связанные шнурком в книжицу. Каждый деревянный **листок** напоминал **маленькое** корытце, залитое воском. Первые тетради из бумаги были сложены вчетверо и **покрыты** обложкой.



***Задание:***

*Выпиши выделенные слова  
и разбери их по составу.*

Составь и запиши новое слово из данных частей



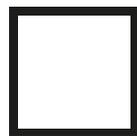
ХОДИТ



ПОЛОМКА



ЛОДОЧКА



СЛАВА



**ПОХОДОЧКА**

## Поверь свои знания.

1. Общая часть слов, имеющих одинаковое значение

А) окончание      В) корень      С) суффикс

2. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов

А) приставка      В) корень      С) суффикс

3. Какая часть слова обозначается так:

А) корень      В) суффикс      С) приставка 

4. Какая часть слова обозначается так: 

А) окончание      В) суффикс      С) приставка

5. Укажи слово, которое не является однокоренным в группе слов

А) водяной      В) подводный      С) водитель

6. Укажи слово с приставкой до-

А) домашний      В) дорисовал      С) доктор

7. В каком слове правильно выделен корень?

А)  переход      В)  ходит      С)  походка

8. Укажи слово, в котором нет суффикса

А) дедушка      В) книга      С) снежинка

9. Укажи слово с нулевым окончанием

А) лиса      В) реки      С) стул

10. Укажи слово, которое соответствует схеме



А) клад      В) закладка      С) кладовая

# РЕФЛЕКСИЯ

## НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...

