«Бекітемін»

 Директордың оқу-тәрбие жұмысы

 жөніндегі орынбасары: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **І бөлім: Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Тогузбаев Жасулан** |
| Күні: | **21.09.2023 ж.** |
| Сыныбы: 8 «А» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Ескерткіштер – ел тарихы**  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 8.3.6.1 БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау 8.4.1.1 - тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу. |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасайды.Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуды сипаттай алады.***Көпшілік оқушылар үшін:***БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасайды.Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жаза біледі.***Кейбір оқушылар үшін:***БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасайды және редакциялайды.Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуды ұсынады. |
| **Сабақ барысы:** |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы.** Қызығушылықты ояту./5 минут/ | Ұйымдастыру кезеңі:1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.
2. Топқа бөлу.
 | Оқушылар Астана мен Түркістан қаласындағы тарихи-мәдени ескерткіштердің суреттерін таңдау арқылы екі топқа бөлінеді. Сол топтағы суреттерге шолу жасайды. | Бағалау парағы | Фотосуреттер C:\Users\Documents\Desktop\2006160243206421f.jpgC:\Users\Documents\Desktop\bfABaEyesDS6rWRSnmYN.jpg |
| **Сабақтың ортасы**Мағынаны ашу./15 минут/ | **1-тапсырма. Жеке жұмыс. «Түртіп алу» әдісі.**А.Байтұрсынұлының мұражайындағы көру және тыңдау арқылы алған мәліметтері бойынша мәтін жаздыру. Бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаларға сай жазу ескертіледі.**Дескриптор:**\*Мәтін жазады\*Бас әріппен жазылатын сөздерді дұрыс қолданады.\*Күрделі сөздерді қолданады. | Орталық мұражайдан жинақтаған ақпараттарды пайдалана отырып, мәтін жазады. Бас әріппен жазылатын сөздерге назар аударады.  | Кері байланыс | Бейнеролик |
| **Тренинг****/5 минут/** | **«Жазу, көру, есту» тренинг. /15 сөз/**Тарихи-мәдени және орхон ескерткіштеріне қатысты мәтіннен сөздер беріледі. Сол сөздер бойынша есте сақтау қабілеттеріне жаттығу жасату.Түркі, көне, тарихи, құнды, ғасырлар, жазба, ескерткіш, маңызды, табылған, тасқа, Күлтегін, қағанат, ерлік, намыс, дүние.  | Алдағы мәтінде кездесетін сөздерді жазу, көру, есту арқылы жылдам жазады. Көп жазған оқушы жұмысы тексеріледі.  | Мадақтау5-13\*154-10\*123-7\*92-5\*61-2\*4 | Слайд |
| **/15 минут/** | **2-тапсырма. Топтық жұмыс. «Жүгірме диктант» әдісі.** БАҚ алынған мәтіндер екі топқа бөлініп беріледі. Қабырғада, тақтада жабыстырылған мәтіндерді кезек-кезек жүгіре оқып, топқа келіп барлық оқушыларға жаздырады. Стильдік ауытқуларды, орынсыз сөздерді дұрыс редакциялап жазу тапсырылады. **Дескриптор:**\*Мәтіндерді қатесіз жазады.\*Орынсыз сөздерді дұрыс қолданады. | Екі топ оқушылары қабырғада, тақтада жабыстырылған мәтіндерді кезек-кезек жүгіре оқып, топқа келіп барлық оқушыларға жаздырады. Қате сөздерді дұрыс реттілікпен жазады.  | Кері байланыс Өзара бағалау | МәтінСлайд |
| **Сабақтың соңы**Рефлексия/5 минут/ | **«3 Қ» әдісі**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не қиын? | Не қызық? | Не қажет? |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Үйге тапсырма. Саралау тапсырмасы.** /Екі тапсырманың бірін орындау/1. 12-бет, 5-тапсырма.
2. «Ескерткіштер – ел тарихы» тақырыбында эссе жазу.
 | Оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлері бойынша кестені толтырады. |  | Кесте |
| Қосымша ақпарат |
|  |  |
| Қорытынды бағамдау |
|  |  |
| Қандай екі нәрсе табысты болды? | 1 |
| 2 |
| Қандай екі нәрсе сабақты жаңарта алды? | 1 |
| 2 |
| Сабақ барысында сынып немесе жекеленген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? |  |
| Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлуім керек? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не қиын? | Не қызық? | Не қажет? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не қиын? | Не қызық? | Не қажет? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не қиын? | Не қызық? | Не қажет? |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не қиын? | Не қызық? | Не қажет? |
|  |  |  |

Бағалау парағы

Аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дескриптор** | **Балы** |
| 1- тапсырма | \*Мәтін жазады | 1 |
| \*Бас әріппен жазылатын сөздерді дұрыс қолданады. | 1 |
| \*Күрделі сөздерді қолданады. | 1 |
| Тренинг | 13\*15 | 5 |
| 10\*12 | 4 |
| 7\*9 | 3 |
| 5\*6 | 2 |
| 2\*4 | 1 |
| 2-тапсырма | \*Мәтіндерді қатесіз жазады. | 1 |
| \*Орынсыз сөздерді дұрыс қолданады. | 1 |
| **Жалпы балы:** |  |

Бағалау парағы

Аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дескриптор** | **Балы** |
| 1- тапсырма | \*Мәтін жазады | 1 |
| \*Бас әріппен жазылатын сөздерді дұрыс қолданады. | 1 |
| \*Күрделі сөздерді қолданады. | 1 |
| Тренинг | 13\*15 | 5 |
| 10\*12 | 4 |
| 7\*9 | 3 |
| 5\*6 | 2 |
| 2\*4 | 1 |
| 2-тапсырма | \*Мәтіндерді қатесіз жазады. | 1 |
| \*Орынсыз сөздерді дұрыс қолданады. | 1 |
| **Жалпы балы:** |  |

Бағалау парағы

Аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дескриптор** | **Балы** |
| 1- тапсырма | \*Мәтін жазады | 1 |
| \*Бас әріппен жазылатын сөздерді дұрыс қолданады. | 1 |
| \*Күрделі сөздерді қолданады. | 1 |
| Тренинг | 13\*15 | 5 |
| 10\*12 | 4 |
| 7\*9 | 3 |
| 5\*6 | 2 |
| 2\*4 | 1 |
| 2-тапсырма | \*Мәтіндерді қатесіз жазады. | 1 |
| \*Орынсыз сөздерді дұрыс қолданады. | 1 |
| **Жалпы балы:** |  |

1. Таңба Тайпа Мәдениет Мұрагер Графика Талас Руна Жәдігер Жыр Тіл Сөз Рух Күлтегін Жер Жеңіс
2. Қазақстан Тоныкөк Әлем Заман Өңір Жібек жолы Аумақ

Тағдыр Кіші Хан Құлпытас Ғалым Жазу Латын