**Конспект открытого занятия по комментированному конструированию**

**в 1 младшей группе.**

**Воспитатель: Рослякова О.Н.**

«**Заборчик для уточки и утят»**

**Образовательная область:** коммуникация, социум

**Цель:** Учить различать и называть такую строительную деталь, как кирпичик, сооружать элементарные постройки путем комбинирования знакомых форм строительного материала, познакомить с зависимостью устойчивости деталей от их расположения на плоскости.Учить располагать кирпичики горизонтально по периметру объекта, ставя их плотно друг к другу.Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять их по сюжету и обыгрывать. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

**Ход занятия:**

Қайырлы таң көк аспан,

Қайырлы таң жан досым,

Жылуыма жылу қос,

Міне менің қолым бос!

*В группу влетает шарик с письмом.*

*-* От кого же это письмо? Отгадайте загадку:

«Кря, кря, кря, ловите мух!

А потом в водичку – Плюх!

Плавать – это вам не шутка,

Так детишек учит…»

(Утка)

- Правильно ребята, а как утка на казахском языке?

(үйрек)

- Прочитаем письмо. “Дорогие ребята, я потеряла около озера своих утят. Никак не могу их найти. Помогите, пожалуйста».

- Ребята, поможем утке найти ее утят?

(соглашаются)

- Озеро находиться далеко, а на чем мы можем до него добраться?

(мы можем поехать на машине, на автобусе, на поезде)

- Давайте отправимся на автобусе.

(соглашаются)

- Перед тем как отправиться на озеро, давайте вспомним как нужно вести себя на озере. Вам помогут вот эти картинки.

(на фланелеграфе правила поведения у водоемов)

(нельзя шуметь, нельзя мусорить, нельзя разводить огонь на берегу озера, нельзя обижать животных, нельзя заходить в воду, нельзя кричать)

- Жарайсыңдар балалар! Вы все назвали правильно. Теперь нам можно отправляться в путь. Занимайте свои места.

(имитация езды на автобусе)

Вот мы в автобусе сидим,  
И сидим, и сидим,  
И из окошечка глядим,  
Всё глядим!  
Глядим назад, глядим вперёд,  
Вот так вот, вот так вот  
Мы едем-едем всё вперёд,  
Вот так вот!

- Вот мы и приехали с вами. Ребята, смотрите, животные пасутся на полянке. А почему они никуда не убегают?

(потому что они за забором)

-Давайте посмотрим, какой у них забор?

(высокий, крепкий, нет щелей)

- Правильно, а из какого строительного материала построен заборчик?

(из кирпичиков)

- Смотрите, кирпичики стоят плотно друг кругу, поэтому животные не убегают.

-А вот и уточка нас ждет, давайте с ней поздороваемся

(сәлеметсіз бе)

Утка: Сәлеметсіздер ме балалар! Я вас ждала. Мои утята все разбежались с озера.

- Ребята, а почему утята убежали с озера от мамы утки?

(вокруг озера нет забора)

- А как мы можем помочь маме утке?

(построить крепкий забор)

- А из чего мы будем строить?

(из кирпичиков).

- Ребята скажите, а какой заборчик мы будем строить, высокий или низкий?

(низкий)

- А почему?

(утята маленькие, чтобы попадало солнышко, если высокий солнышко не будет попадать)

- Жарайсыңдар балалар. Давайте вы выберите себе листочки, и по цвету своих листочков найдете свое озеро. На каждом озере растут деревца такого же цвета, как и ваши листочки.

*На разносе листочки красного, желтого, синего, зеленого, белого цветов.*

(дети выбирают листочки)

- А я сейчас проверю, правильно ли вы нашли свое озеро.

*Сравниваю цвет листочка с цветом дерева. Прикрепляю листочки к деревьям.*

- Смотрите, как много строительного материала у нас. Напомните, мне из какого строительного материала мы будем строить заборчик?

(кирпичики)

- Я вам напомню и покажу, на своем озере как строить заборчик. Я беру кирпичик и ставлю его на узкую, длинную грань. Затем еще один ставлю полотно друг к другу и т.д. Чтобы заборчик был красивым, мы с вами построим из кирпичиков разного цвета.

*Перед детьми на озерах лежат кирпичики двух цветов.*

- Смотрите, сколько уточек нуждается в нашей помощи, давайте начнем строить заборчики. Приступайте к работе.

*Дети по очереди комментируют постройку заборчика*

(беру кирпичик, ставлю его на узкую длинную грань, потом беру еще один кирпичик и ставлю плотно друг с другом и т.д)

- Что мы взяли?

(кирпичик)

- Какого цвета?

(красного, синего)

- Что у вас получается?

(заборчик)

- А как мы поставили кирпичики?

(близко друг к другу, чтобы цыплята не убежали).

*-* Молодцы, и у вас красивые получились заборчики.Какого цвета заборчики?

(красный, синий, желтый)

Игра " Чудесная корзиночка"

-Ребята, а сейчас мы с вами постараемся найти утят. Давайте вместе громко позовем их: "Кря! Кря! Кря! "

(Кря! Кря! Кря!)

- Утята не откликаются. Ой! Что это у нас стоит?

(корзина)

*Поднимаю её.*

-Ой, какая она тяжелая. Откроем её и посмотрим, что там лежит?

(соглашаются)

- Таня, посмотри, что там лежит? Даша, посмотри, что там лежит? Егор, что там? (утята)

*Дети достают из корзиночки игрушечных утят.*

- Ребята, посмотрите мама-утка у утят большая, а утята какие?

(маленькие)

- Смотрите, как они радуются, что нашли свою маму. Что Катя, мы можем сделать?

(запустить маму утку с утятами в озеро)

*Запускают в озеро утку с утятами*

(дадим чистой водички).

*Дают водичку утятам*

- Ребята, мы молодцы. Какое доброе дело мы совершили!

Построили заборчик для утки и утят, нашли утят.

- Ребята, если вам понравились ваши заборчики, возьмите себе улыбающееся солнышко, а если не понравились, то грустное.

*Показывают гостям свои солнышки.*

- Нам с вами пора возвращаться в группу. Занимайте свои места, наш автобус отправляется.

(Имитация езды на автобусе)