КГУ «Общеобразовательная школа»

(наименование организации образования)

**Краткосрочный (поурочный) план**

Разбор слова по составу

(тема урока)

Предмет: русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Моя школа | |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Бегалиева А.Б. | |
| Дата |  | |
| Класс: 2 «\_\_» | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Разбор слова по составу / История школьных вещей | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного  2.3.8.2 определять значимые части слова, выделять корень в слове и подбирать однокоренные слова | |
| Цели урока | - ответят на вопросы по содержанию прочитанного текста;  - составят вопросы по опорным словам;  - расскажут правила и выполнят разбор слов по составу, используя алгоритм;  - подберут однокоренные слова и выделят корень | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  1-2 мин | **Мотивация**  - Добрый день, ребята.  Урок наш начинаем,  Успеха всем желаем! | Приветствует учителя, готовится к уроку | Слово учителя | Солнышко  [Презентация осень.pptx](Презентация%20осень.pptx) |
| Середина урока  38-39 мин | **Целеполагание**  **Приём - игра** «Знай-ка!»  - учитель показывает карточки со словами;  - предлагается сформулировать тему и цель  урока.  **Каллиграфическая минутка:**  *Шш*  *Шу́ра*  *ши́шки*  **Работа над новым материалом.**  **Приём** «Отвечай-ка»  Задание №1  - Прочитайте текст, ответьте на вопросы полными предложениями:  *Школа – это не просто учебное заведение, а второй дом, где ученики непрерывно растут сами над собой. Именно в школе школьники учатся важному: честности, отзывчивости, уметь жить в школьном дружном коллективе. Школьные учителя помогают ребятам преодолевать себя, учат трудиться и идти всегда вперёд, потому что школьная жизнь — это важная частичка жизни каждого человека.*   1. Что является вторым домом для школьников? 2. Чему дети учатся в школе? 3. Как учителя помогают ребятам?   **Приём** «Хороший вопрос»  - составьте вопросы, используя 2-3 опорных/ключевых слова:  *Школа, учиться, дружные, школьники, работать, знания, предметы.*  **Физкультминутка**  Листики  **Практическая работа с текстом о цветных карандашах**  **Приём** «Смогу и выполню!»  **Закрепление изученного материала.**  **Приём** «Карандашик»  Задание №2  - расскажите правила о частях слова;  - назовите их роль в слове;  - выберите правильный порядок разбора слов по составу;  - объясните, почему нужно выполнять разбор слова по порядку;  - выпишите из текста выделенные слова и выполните разбор по составу, используя алгоритм;  **Приём** «Выполняй-ка!»  - допишите однокоренные слова и выделите корень.  Лист, \_\_\_\_  Море, \_\_\_\_\_  Корм, \_\_\_\_\_\_ | Называет части слова  Формулирует тему и цель урока  Прописывает в тетрадях показы, подчеркивает слова, которые написаны аккуратно и каллиграфически верно  **Поддержка уч с** ООП – обводит буквы и слова, написанные карандашом  Читает текст про себя, потом один из учащихся читает вслух. По завершении чтения  отвечает на вопросы.  Ребёнок с ООП читает текст с помощью учителя, находит на первый вопрос ответ в тексте и подчеркивает синим карандашом.  Ребёнок с высокой мотивацией дополняет текст, составив 2-3 предложения.  Ознакомившись со списком слов,  составляет свои вопросы по опорным/ключевым словам.  Выполняет движения, повторяя за дежурными учениками    Прочитав текст, спишут его, вставляя пропущенные буквы, выделят корень в словах  **Д**емонстрирует знания по теме «Состав слова»  Прочитав задание, дописывает в каждую строчку два-три однокоренных слова и выделяет в них только корень  Ребёнок с ООП работает по индивидуальной карточке: из предложенных слов найти однокоренные слова, выделить в них корень.  Ребёнок с высокой мотивацией подбирает слова к предложенным схемам. | ФО  «Аплодисменты»  ФО «Комплимент».  Дескрипторы:  - прочитав текст, ответит на вопросы полными предложениями;  - составит вопросы, используя два-три опорных/ ключевых слова  ФО «Моя яркая звёздочка»  ФО «Похвала учителя»  Дескрипторы:  - прочитает текст;  - спишет текст аккуратно и без ошибок;  - правильно вставит пропущенные буквы;  - выделит корень в указанных в задании словах.  Дескрипторы:  - расскажет правила о частях слова;  - назовёт их роль в слове;  - определит правильный порядок разбора слов по составу;  - объяснит, почему нужно выполнять разбор слова по порядку;  - выпишет из текста выделенные слова и выполнит разбор по составу, используя алгоритм;  - допишет однокоренные слова и выделит корень | Прил. 1  Прил. 2  Прил. 3  <https://tvorcheskie-proekty.ru/node/3028>  Прил. 4  Прил. 5 |
| Конец урока 5-6 мин. | **Итог урока. Приём «Доскажи-ка!»**  Чтобы правильно разобрать слово по составу, нужно выделить …,  …, …, …. | Следуя по цепочке, делает вывод по уроку | ФО «Цепочка» | Прил. 6 |
| **Рефлексия** «Волшебное деревце»  - красное яблочко – всё понятно, справился со всеми заданиями;  - жёлтое яблочко – было интересно; надо выучить алгоритм разбора слов по составу;  - зелёное яблочко – было сложно, затрудняюсь выполнять разбор слов по составу; | Сам оценивает свою работу на уроке | Самооценивание | Прил. 7 |
| **Домашнее задание**  Придумай и запиши в тетради историю о школьном простом карандашике | **Прием** «Облако слов»  Каллиграфически правильно записывает составленную историю в тетрадь |  | Прил. 8 |

|  |
| --- |
| Приложение 1.    Демонстрационная таблица «Состав слова».  Карточки со словами:    карточка «Книжка»    карточка «Урок»    карточка «Пришкольный» |
| Приложение 2:    текст «Школа»    карточки с опорными словами для составления вопросов  Школа, учиться, дружные, школьники, работать, знания, предметы |
| Приложение 3:    Мы листики осенние, На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели. Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю тихо сели.  <https://tvorcheskie-proekty.ru/node/3028> - ссылка для физкультминутки  ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Приложение 4  карточка для ребёнка с ООП:  Из предложенных слов найти однокоренные слова, выделить в них корень.  *Школа, урок, карандаш, школьники, перемена, школьная, пенал.*  карточка для ребёнка с высокой мотивацией  ;  Подбери слова к схемам |
| Приложение 5 |
| Приложение 6 |
| Приложение 7 |
| Приложение 8 |

17.08.2023 скрин проверки на плагиат

