**Using Wordwall –app in English lessons at secondary school**

**Романюк С.Х**

**КГУ ОШ 81 г. Караганда, Гапеева 1Б**

В настоящее время в современной методике преподавания ведется поиск технологий формирования у учащихся англоязычной коммуникативной компетенции. Платформа “WordWall” относятся к дополнительным источникам и являются огромной базой для обучения иностранному языку учеников.

В связи с развитием цифровых технологий обучение приобретает новые измерения, объединяя возможности традиционных и электронных форм обучения при осуществлении образовательного процесса. Сегодня значительно изменилось техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, традиционные методики обогатились высокотехнологичными средствами обучения. Расширение сферы применения современных информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий требует от преподавателя развития информационной компетенции, умения отбирать и использовать именно те технологии, которые соответствуют содержанию и целям обучения конкретного учебного предмета, способствуют гармоничному развитию обучающихся с учетом их индивидуальных способностей. В изучении иностранных языков эффективным является внедрение возможностей онлайн инструмента WordWall, в рамках которого происходит интеграция современных информационных технологий в процесс обучения иностранному языку, делая этот процесс современным, гибким и интересным.

WordWall представляет собой многофункциональную платформу, используемую для создания интерактивных и материалов в PDF-формате. Интерактивные материалы воспроизводятся на любом устройстве и могут быть применены самими обучающимися при выполнении работы самостоятельно или под руководством преподавателя в классе на учебном занятии. В свою очередь, печатные материалы можно распечатать или загрузить в формате PDF. Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала к интерактивным или самостоятельным учебным заданиям. Более того, онлайн инструмент WordWall предоставляет возможность выполнять упражнения дистанционно и получать статистику выполнения заданий обучающимися [4; 5].

К наиболее популярным шаблонам для формирования и совершенствования лексических навыков, а также развития речевых умений можно отнести следующие виды игр: "Расшифровать", "Найти соответствие", "Случайные карты", "Составление пар", "Колесо фортуны", "Анаграмма", "Викторина", "Упорядочить по рангу"

"Колесо фортуны" ("Random Wheel") предлагает пользователю случайный выбор заданий, вопросов, предложений либо тем для работы, что вносит элемент игры в процесс формирования и совершенствования лексических навыков, позволяет разнообразить образовательный процесс. "Колесо фортуны" ("Random Wheel") также применимо в трансформационных упражнениях, что и способствует активизации новых лексических единиц и грамматических структур, на этапе контроля языковых навыков, а также при обучении говорению на ситуативной основе.

Примером может являться интерактивное задание по теме "Спорт", применяемое в качестве речевой зарядки для стимулирования речемыслительной деятельности, развития речевых умений обучающихся.

Шаблон "Случайные карты" ("Random Cards") представлен в виде двусторонних карточек, на которых можно применять текстовые и изобразительные элементы, эффективен на этапе ознакомления, а также активизации лексических единиц. Данному шаблону отдается преимущество при стимулировании устных высказываний по определенной ситуации в парной работе [3].

В качестве примера можно привести дидактический прием для обучения говорению по теме "Спорт" с целью стимулирования речемыслительной деятельности, развития критического мышления и речевых умений обучающихся, развития умения выдвигать гипотезы и обосновывать их.

"Найти соответствие" ("Match Up") − это упражнение на сопоставление изображений, предложений, слов либо их дефиниций. Данные упражнения используются при введении, закреплении и контроле лексического материала или грамматических структур. Программа сразу отображает правильность ответа, предоставляет обучающимся возможность исправить ошибку самостоятельно, создает ситуацию успеха и снимает напряжение и страх перед контролем.

Примером является интерактивное упражнение на активизацию лексического материала по теме "Виды спорта"

"Викторина" ("Quiz") работает как опросник или анкета и может быть использована на всех этапах усвоения материала: для контроля понимания прочитанного, при обучении лексике и грамматике; при обучении чтению или восприятию и пониманию иноязычной речи на слух; для проведения комплексного тестирования или подготовки к тестам.

В качестве примера представлена викторина, используемая как игровой момент для расширения кругозора обучающихся, создания атмосферы релаксации.

"Анаграмма" ("Anagrams") предполагает перестановку букв в словах, слов в предложениях, составление текста из предложений. Преимущества использования данного шаблона следующие: заменяет письменную речь, упрощает запоминание структуры предложений, развивает внимание, умение различать и понимать слова в составе предложения

Подводя итог, хочется отметить, что многогранный инструментарий сервиса WordWall дает преподавателю неисчерпаемый источник для педагогического творчества, мотивирует обучающихся к изучению иностранного языка, способствует повышению успешности в формировании практических знаний в данной области. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся на основе использования онлайн сервиса WordWall является эффективной базой для организации и проведения информативных и продуктивных учебных занятий.

Список использованной литературы

1. Геймификация с использованием сервиса WordWall [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://multiurok.ru/index.php/files/geimifikatsiia-s-ispolzovaniem-servisa-wordwall.html. Дата доступа : 09.11.2022.

2. Жеренкова, О.М. Использование возможностей ресурса WordWall в процессе обучения английскому языку / О.М. Жеренкова // Перспективы развития науки, образования и технологий в XXI веке : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф. М. : ИП Туголуков А.В., 2020. 250 с.

3. Онлайн инструмент дидактических игр WordWall [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://wordwall.net/myactivities. Дата доступа : 30.10.2022.

4. Практика использования электронного ресурса WordWall для повышения качества образовательных достижений учащихся [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://www.art-talant.org/publikacii/56541-praktika-ispolyzovaniya-elektronnogo-resursawordwall-dlya-povysheniya-kachestva-obrazovatelynyh-dostigheniy-uchaschihsya. Дата доступа : 09.11.2022.

5. Применение платформы WordWall при обучении младших школьников [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://infourok.ru/doklad-primenenie-platformy-wordwall-pri-obuchenii-mladshih-shkolnikov-5657970.html. Дата доступа : 12.11.2022.