***БҚО,Бөкей ордасы ауданы***

***Бисен ауылы, Б.Жаникешев атындағы***

***ЖОББМ дефектологі ,***

***Кулбаева Гульжан Сериковна***

***Ж және З дыбысын машықтандыру***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ж және З дыбысын машықтандыру | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мұғалімнің көмегімен берілген З және Ж дыбыстарына қатысты буындар мен сөздерді атайды.Сөз басында, сөз ортасында келетін З және Ж дыбыстарын айтып машықтанады. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Шаттық шеңбері**  Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, оқушының атын атау арқылы  (Самал бүгінгі сабақта саған тек сәттілік тілеймін, гүлді алған Самал келесі оқушыға беріп, барлығы тілек білдіріп шығады)  ***«Картошка фри» ойыны*** Өткен сабақтан алған білімдерін еске түсіру мақсатында сұрақтарға жауап береді:   * Қоңыз, маса қайтеді? * З дыбысын айтқан кезде тісіміз, ерніміз, тіліміз қандай қалыпта болады? * Сағат жаттығуын жасап бер * C:\Users\USER\Desktop\Без названия.png қай әріпке ұқсайды? * ...аңбыр қай әріп жоқ? * Тәтті тосап жаттығуын жасап беріңіз | Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы бірге орындайды.   * Ызылдайды * Еріндер күлкіге тән керіледі; тістер жақындасқан;тілдің ұшы төменгі тістің артқы жағында, ауа ағыны жылы * Сағат жаттығуын жасайды; * Ж дыбысына ұқсайды * Жаңбыр сөзі | Шапалақтау әдісі | Қима қағаздарға жасырылған сұрақтар |
| **Ортасы** | **«Ойна да , ойлан» әдісі** жұмбақ шешу арқылы топқа бөлу.  Екі «К» кеп күресті  Арқаларын тіресті  Бұл қай әріп?**(Ж)**  Азатта бар,  Қанатта жоқ  Озатта бар  Жанатта жоқ  Бұл қай әріп? **(З)**  Мұғалім 4-5 әріптер қиындыларын оқушылар алдына қояды. | Оқушылар жұмбақты шешіп, З және Ж дыбыстарына екі топқа бөлінеді. | От шашу әдісі    (видеоролик немесе презентация арқылы отшашу жасалады) | АКТ, кеспе әріптер |
|  | **1-тапсырма.Топтық жұмыс**  топтар бес саусақ әдісімен жұмыс жасайды,яғни бірігіп тапсырманы орындайды  **Ж тобына**  **Қа..., жа..., ая...;**  **Қоңы..., пия...;сәбі...**  **З тобына**  **Қо...а,ә...е,кө...е, о...ау,...асыл,...айлау**Қызықты математика! » Білім және ғылым жаңалықтары  **2-тапсырма.Жұптық жұмыс**  **«Кезбе тілші»** әдісі. Мұғалім тапсырманы оқушыларға карточка арқылы таратып шығады. 5-минут уақыт беріледі.Мұғалім тілші ретінде микрофонмен барып, жұптардың жұмысын тыңдайды.  **Жа-жа-жа –Менің атым Қожа**  **За-за-за менің қолым таза**  **Жы-жы-жы –сенің атаң Қажы**  **Зы-зы-зы ойнақтайды қозы**  **Же-же-же қандай дәмді көже**  **Зу-зу-зу тапсырманы жазу**  **жұ-жұ-жұ бүгін күн жұма**  **Із-із-із қандай тәтті сәбіз**  **Сергіту сәті**  Биші қайың    Мұғалім көңілді әнді қосып бөлкені қимылдатады. | Көп нүктенің орына қажетті дыбысты қойып,топтарымен Қызықты математика! » Білім және ғылым жаңалықтары қайталап оқиды. А4 форматтағы суретіне , қажетті дыбысты қойып жазады.  Жұптасып сөйлемдегі қажетті сөздің жалғасын табу қажет.  Оқушылар қайталайды. | Бас бармақ әдісі  https://eduinsightblog.files.wordpress.com/2016/02/smiley-face.jpeg?w=300&h=198  «Жарайсың» «Бәрекелді» сөздері арқылы мадақтау | Қызықты математика! » Білім және ғылым жаңалықтары А4 форматтағы суретіне , қажетті дыбысты қойып жазады  МикрофонКүні: Пəні: ​Əдебиеттік оқу Мұғалім:Қабдрашит Аружан Сыныбы: 2 Қатысқа  Карточка  C:\Users\USER\Desktop\Без названия.jpg |
| **Соңы** | **4-тапсырма. «Менімен қайтала»**  Таза,Азамат, тазы, бұзық, қазы, қазық, озық, қызыл, қағаз, сәбіз, қазан, Ләззат  Жүген, жүгір, жаңбыр, жарыс, жұқа, жұмыртқа, жүзім  **Соңғы сөзді тілшіге берейік**   * Бүгінгі сабақта не өттіңіздер? * Сөз басында, сөз ортасында келетін Ж-З дыбыстары мысал келтіріңіз * Бүгінгі сабақ ұнадыма?   **Үйге тапсырма**  З дыбысынан басталатын және аяқталатын 5 буын мен 5 сөзді жазып келу .  Ж дыбысы сөз ортасында келетін 7 сөз жазып келу. | Логопедпен бірге қайталайды. | Бас бармақ әдісі  https://eduinsightblog.files.wordpress.com/2016/02/smiley-face.jpeg?w=300&h=198 | АКТ(слайд) |
| **Кері байланыс** | Бүгінгі сабаққа **«Смайликтер»** арқылы кері байланыс береді.  https://steamuserimages-a.akamaihd.net/ugc/1806517383840117007/E9052D6BE3E4FDED7927D132A9A5282653F15141/– тапсырманы орындай алдым  https://static9.tgcnt.ru/posts/_0/e4/e4d374b0edbf123b4ee20e9a720b8639.jpg– аздаған қиындықтар болды  https://www.vfb-bischofswerda.de/wp-content/uploads/2012/10/Staunendes-Smiley.jpg–Тапсырманы орындай алмадым | Сабаққа, өз жұмыстарына кері байланыс береді. Өзі жетістік сатысының қай баспалдағында тұр, сол смайлктерін жапсырады. |  | C:\Users\USER\Desktop\7e6d54e6cb305a367c59a701355c937f.png |



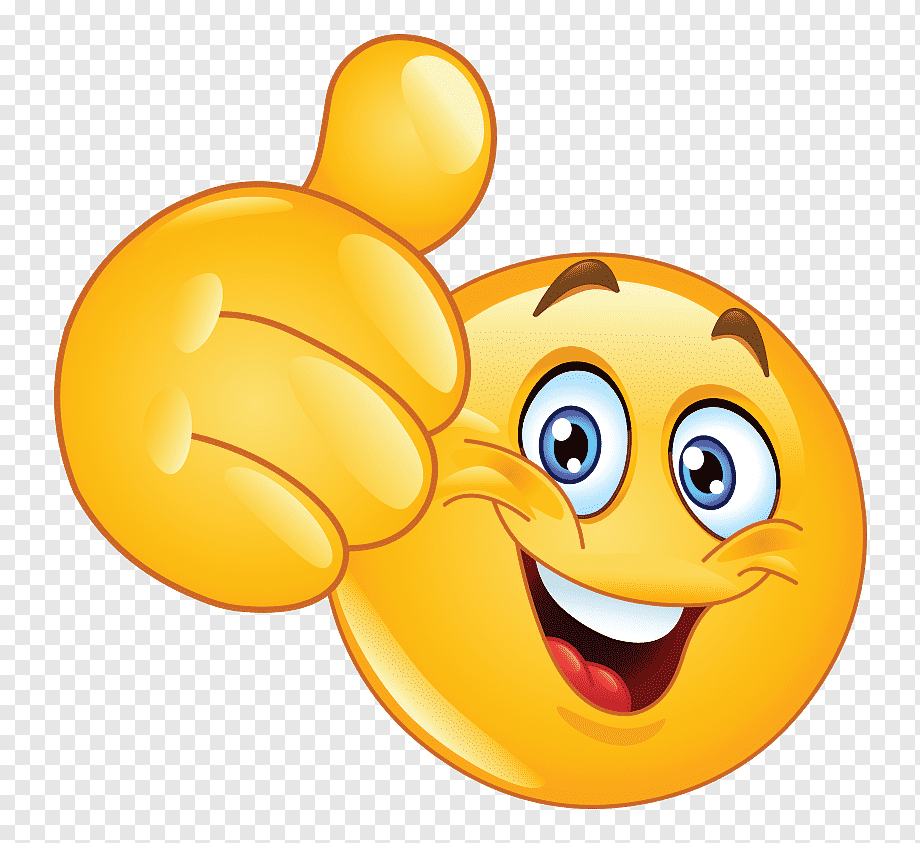
**Қа..., жа..., ая...;**

**Қоңы..., пия...;сәбі...**



**Қо...а,ә...е,кө...е, о...ау,**

**...асыл,...айлау**

https://static9.tgcnt.ru/posts/_0/e4/e4d374b0edbf123b4ee20e9a720b8639.jpg

https://www.vfb-bischofswerda.de/wp-content/uploads/2012/10/Staunendes-Smiley.jpg

Карточкаға арналған сұрақтар

**Же-же-же қандай дәмді....**

**Зу-зу-зу тапсырманы......**

**Жа-жа-жа –Менің атым ....**

**За-за-за менің қолым ......**

**Жы-жы-жы –сенің атаң....**

**Зы-зы-зы ойнақтайды......**

**жұ-жұ-жұ бүгін күн....**

**Із-із-із қандай тәтті......**

Фриге арналған сұрақтар

Қоңыз, маса қайтеді?

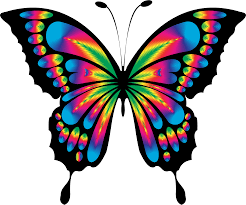
Тәтті тосап жаттығуын жасап беріңіз

З дыбысын айтқан кезде тіліміз қандай қалыпта болады? 

З дыбысын айтқан кезде тісіміз қандай қалыпта болады?

З дыбысын айтқан кезде ерніміз қандай қалыпта болады? 

...аңбыр қай әріп жоқ?

 қай әріпке ұқсайды?

Сағат жаттығуын жасап бер