**«Пальчиковая гимнастика на музыкальных занятиях с детьми с ООП»**

**Чумерина В.Б.**

**музыкальный руководитель**

**ГККП «Ясли – сад №51»**

**г.Костанай**

**Пальчиковая гимнастика.**

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев!»

Пальчиковая гимнастика – здоровьесберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста с ООП. Представляет собой набор упражнений, направленных на развитие мелкой моторики руки, т.е. совместных действий систем организма человека (мышечной, зрительной, нервной, костной), формирующих способность выполнять точные, мелкие движения пальцами и кистями.

**Для чего нужна пальчиковая гимнастика?**

* Способствует овладению навыками мелкой моторики.
* Стимулирует развитие речи, способствует улучшению артикуляционных движений.
* Развивает у ребёнка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение; слуховое и зрительное восприятие.
* Развивает умение подражать взрослому, учит вслушиваться и понимать смысл речи.
* Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
* Снимает тревожность, воспитывает усидчивость.
* Формируется игровая и учебно – практическая деятельность.
* Повышает работоспособность коры головного мозга.
* Кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, исчезает скованность движений.

**Рекомендации по выполнению пальчиковой гимнастики:**

* Во время пальчиковых игр следует садиться друг против друга, так, чтобы лица взрослого и ребёнка были на одной высоте и оба хорошо видели друг друга.
* Перед началом упражнений следует разогреть ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
* Все упражнения выполнять в медленном темпе, сначала правой рукой, затем левой рукой, а потом двумя руками вместе.
* Выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлеченность игрой.
* Пальчиковую гимнастику нужно выполнять регулярно, по несколько минут в день

и тогда она будет эффективной.

**Способы проведения пальчиковой гимнастики:**

* Взрослый сам выполняет движения – ребёнок смотрит.
* Взрослый выполняет движения руками ребёнка.
* Ребёнок выполняет движения своими руками.

**Виды пальчиковых игр:**

* Пальчиковые игры с предметами.
* Активные игры со стихотворным сопровождением.
* Игры манипуляции.
* Пальчиковые кинезиологические игры.
* Пальчиковые игры с элементами самомассажа.
* Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением.
* Пальчиковые игры в парах.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения, непринужденной атмосферы единения.

Пальчиковая гимнастика - это отражение в игре реального мира ребенка - предметов, людей, животных, явлений природы.

Упражнения для пальчиковой гимнастики проводят с учетом возраста и возможностей ребенка. Упражнение начинается с объяснения его выполнения, показываются позы пальцев и кисти, четко проговариваются слова.

При выполнении упражнения нужно обращать внимание на качество составления фигуры, согласованность движений отдельных пальцев и всей кисти. Эти правила соблюдаются при проведении пальчиковой гимнастики с детьми любого возраста и ООП.

К своим занятиям я стараюсь подбирать гимнастику в соответствии той сквозной теме, которую мы с детьми изучаем.

**Пальчиковая гимнастика для детей с ООП.**

**Упражнение №1**

**Детский сад**

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад.

***(хлопки на каждое слово)***

Буду в садике играть

***(показ жеста «ку-ку» - спрятаться)***

И конструктор собирать,

***(пальцы кистей соприкасаются)***

И игрушки за собой убирать.

***(руки движутся вправо-влево)***

Буду бойко танцевать

***(приседание)***

И лепить, и рисовать,

***(имитировать лепку, рисование)***

Буду песни каждый день напевать.

***(руки сложить "трубочкой" перед собой)***

**Упражнение №2**

**Есть игрушки у меня**

Есть игрушки у меня:

***(хлопают в ладоши)***

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран

– Настоящий великан.

***(загибают пальчики на обеих руках)***

Сколько вместе? Как узнать?

***(хлопают в ладоши)***

Помогите сосчитать!

***(ударяют кулачками друг о друга попеременно)***

**Упражнение №3**

**Юла**

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

***(раскручивать, зажатый между ладонями карандаш, на вершине которого прикреплена картинка юлы)***

**Упражнение №4**

**Семья**

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья

***(рука руку пожимает со сменой положения)***

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

***( по очереди загибать пальцы, начиная с большого пальца)***

Вот и вся моя семья!

***(разгибать и сгибать пальцы)***

**Упражнение №5**

**Осень**

Пять весёлых капелек по земле стучат,

Пять весёлых капелек земле говорят:

Том – том – том – том!

Тим – тим – тим – тим!

Так – так – так – так!

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

***(Постукивать по коленям: пальцами обеих рук; большими пальцами, указательными,***

***средними, безымянными, мизинцами. Повторять движения на полу, в воздухе.***

***Можно использовать элементы массажа, т.е. сидя по кругу, постукивать пальцами обеих рук по спине впереди сидящего)***

**Упражнение №6**

**Варим, варим мы компот (фрукты)**

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много. Вот.

***(левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать)***

Будем яблоки крошить,

***(крошим)***

Груши будем мы рубить,

***(рубим ребром ладони)***

Отожмем лимонный сок,

***(отжимаем)***

Слив положим, сахарок.

***(кладём)***

Варим, варим мы компот

***(правую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем левой руки мешать)***

Угостим честной народ.

***(протягиваем руки вперёд, ладошками вверх)***

**Упражнение №7**

**У нас на огороде (овощи)**

Вырос у нас чесночок,

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немножко горошка.

***(самомассаж фаланг пальцев, начиная с указательного до мизинца на правой руке, затем с мизинца к указательному на левой руке)***

Овощи мы собирали,

***(сгибать*** и ***разгибать пальцы)***

Ими друзей угощали,

***(протягиваем руки вперёд, ладошками вверх)***

Квасили, ели, солили,

***(месим, едим, солим)***

С дачи домой увозили.

***(вертелки)***

Прощай же на год,

***(большой палец левой руки)***

Наш друг – огород!

***(большой палец правой руки)***

**Упражнение №8**

**Части тела (музыкальное Е.Железнова)**

Носик, где ты, носик пропал?

***(пожимать плечами, разведя руки в стороны)***

Носик куда-то сам убежал!

Носик, где ты, носик пропал?

***(закрыть носик ладошками)***

Ротик, где ты, ротик пропал?

***(пожимать плечами, разведя руки в стороны)***

Ротик куда-то сам убежал!

Ротик, где ты, ротик пропал?

***(закрыть ротик ладошками)***

Лобик, где ты, лобик пропал?

***(пожимать плечами, разведя руки в стороны)***

Лобик куда-то сам убежал!

Лобик, где ты, лобик пропал?

***(закрыть лобик ладошками)***

**Упражнение №9**

**Предметы гигиены**

Вот и мыло, и вода!

***(ритмично потираем ладошки имитируя «мытье рук»)***

Будем чистыми всегда!

Брызги-вправо, брызги –влево!

***(пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая воду*)**

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым

***(энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем)***

Вытрем ручки очень быстро.

**Упражнение №10**

**Посуда**

Раз, два, три, четыре

***(ударяем кулачками друг о друга)***

Мы посуду перемыли

***(хлопаем в ладоши)***

Чайник, чашку, ковшик, ложку

***(загибаем пальчики, начиная с большого)***

И большую поварешку

Мы посуду перемыли

***(одна ладонь скользит по другой)***

Только чашку мы разбили

***(загибаем пальчики, начиная с большого)***

Ковшик тоже развалился

Нос у чайника отбился

Ложку мы чуть-чуть сломали

Так мы маме помогали

***(хлопаем в ладоши)***

**Упражнение №11**

**Испечём пирожок (музыкальное неиз.автор)**

Чтоб испечь нам пирожок

***(«пекут»)***

Нужно взять муки мешок

***(разводят руки в стороны)***

Сахар, соль и молоко

***(считают по пальцам)***

Ох, работать нелегко

***(берутся за голову руками)***

Месим, месим,

***(«месят»)***

Отдохнём

***(вытирают лоб одной рукой)***

И опять месить начнём.

Чтобы тесто поднялось

***(поднимают руки вверх)***

Целый час нам ждать пришлось.

***(подпирают ладонью щеку)***

Для начинки в пирожок

***(«пекут»)***

Мы положим творожок,

***(вытягивают руки вперёд)***

А в другой капусту …

***(«пекут»)***

Получилось вкусно!

***(показывают «КЛАСС»)***

**Упражнение №12**

**Одежда**

Я надену сапоги, курточку и шапку.

***(показываем на ноги, туловище, голову)***

И на руку каждую

Натяну перчатку.

***(одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая — проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток, затем смена рук)***

**Упражнение №13**

**Стираем вещи**

Раз, два, три, четыре, пять –

***(последовательно соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.)***

Будем вещи мы стирать:

***(пальцы обеих рук сжаты в кулак, движения кулаков к себе и от себя)***

Платье, брюки и носочки,

***(последовательно соединять пальцы правой руки с большим.)***

Юбку, кофточку, платочки,

***(последовательно соединять пальцы левой руки с большим)***

Шарф и шапку не забудем,

***(последовательно соединять пальцы правой руки с большим)***

Их стирать мы тоже будем.

***(пальцы обеих рук сжаты в кулак, движения кулаков к себе и от себя)***

**Упражнение №14**

**Домашние животные**

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать?

***(поочередно загибаем пальчики на левой руке)***

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно

***(хлопаем в ладоши)***

Лошадь, корова, собака и кошка

***(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке).***

Как назовем их?

Подумай немножко.

***(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)***

В доме с хозяином дружно живут,

***(изображаем руками крышу дома над головой)***

Значит, домашними все их зовут.

**Упражнение №15**

**Домашние птицы**

Дети, на птичью ферму шагаем,

Домашних птиц изучаем.

***(«Шагаем» средним и указательным пальцами правой руки по левой руке)***

У индюшки индюшонок.

***(Парное касание больших пальцев)***

У курицы … цыплёнок.

***(Парное касание мизинцев)***

У гусыни … гусёнок.

***(Парное касание указательных пальцев)***

У утки … утёнок.

***(Парное касание безымянных пальцев)***

У страуса … страусёнок.

***(Парное касание средних пальцев)***

Зерна рассыпаем, птиц угощаем.

***(Сжимаем пальцы обеих рук в кулачки и разжимаем)***

Индюшку с индюшатами.

***(Парное касание больших пальцев)***

Курицу … с цыплятами.

***(Парное касание мизинцев)***

Гусыню … с гусятами.

***(Парное касание указательных пальцев)***

Утку … с утятами.

***(Парное касание безымянных пальцев)***

Страуса … со страусятами.

***(Парное касание средних пальцев)***

Птицы по двору гуляли,

Птицы зёрнышки клевали.

***(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки)***

**Упражнение №16**

**Сидит белка на тележке (с элементами самомассажа)**

Сидит белка на тележке

Раздает она орешки:

***(раздать орешки,*** ***дети начинают катать орешки ладошками)***

Лисичке – сестричке,

Волчку – серому бочку,

Мишке косолапому,

Заиньке усатому,

Мышке – норушке,

Лягушке – квакушке.

Всех угостила,

Никого не забыла.

**Упражнение №17**

**Маленький Егорка**

Маленький Егорка, топает по горке

***(Средний и указательный пальчики шагают по столу)***

Взял саночки

***(кулачок правой руки кладем на плечо)***

Вжи-и-ик! Поехал к мамочке!

***(скатывается кулачок по руке)***

Повторяем

**Упражнение №18**

**Снеговик**

Мы слепили снежный ком

***(лепим интенсивно двумя руками комок)***

Шляпу сделали на нем

***(соединяем кисти рук в кольцо и кладем на голову)***

Нос приделали и в миг

***(приставляем кулачки к носу)***

Получился снеговик!

***(обрисовываем 2 руками фигуру снеговика)***

**Упражнение №19**

**К нам спешит зима**

Пришла зима,

***(трем ладошки друг о друга)***

Принесла мороз.

***(пальцами массажируем плечи, предплечья)***

Пришла зима,

***(трем ладошки друг о друга)***

Замерзает нос.

***(ладошкой массажируем кончик носа)***

Снег,

***(плавные движения ладонями)***

Сугробы,

***(кулаки стучат по коленям попеременно)***

Гололед.

***(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)***

Все на улицу — вперед!

***(обе руки протянуть вперед)***

**Упражнение №19**

**Мы во двор пошли гулять**

Раз, два, три, четыре, пять

***(загибаем пальчики по одному)***

Мы во двор пошли гулять.

***(шагаем средним и указательным пальцами по столу)***

Бабу снежную лепили

***(лепим интенсивно двумя руками комок)***

Птичек крошками кормили

***(трем большим пальцем по указательному)***

С горки мы потом катались

***(проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)***

А еще в снегу валялись

***(кладем ладони на стол то одной, то другой стороной)***

И снежками мы кидались

***(имитируем броски снежков)***

Все в снегу домой пришли

***(отряхиваем себя ладошками)***

Съели суп, и спать легли!

***(движения воображаемой ложкой, ладошки под щечку)***

**Упражнение №20**

**Кто приехал?**

***(пальцы обеих рук складываются кончиками вместе)***

Кто приехал?

***(большими пальцами)***

Мы, мы, мы

***(4-мя пальцами, кроме больших)***

Мама, мама, это ты?

***(большими пальцами)***

Да, да, да

***(указательными пальцами)***

Папа, папа, это ты?

***(большими пальцами)***

Да, да, да

***(средними пальцами)***

Братец, братец, это ты?

***(большими пальцами)***

Да, да, да

***(безымянными пальцами)***

Ах, сестричка, это ты?

***(большими пальцами)***

Да, да, да

***(мизинцами)***

Вместе мы одна большая, дружная семья

***(большими пальцами)***

Да, да, да.

***(всеми пальцами)***

**Упражнение №21**

**Ёлка**

Зеленая елочка,

***(ладони расположены под углом друг к другу)***

Колючие иголочки

***(руки перед собой, пошевелить пальчиками)***

Ветки распушила,

***(руки опустить и потрясти ими)***

Снежком припорошила.

***(погладить себя обеими руками)***

**Упражнение №22**

**Новогодние игрушки**

Праздник приближается,

Елка наряжается.

***(поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны)***

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

***(поочередно соединяют большой палец с остальными)***

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

***(крутят ладошками в воздухе - «фонарики»)***

**Упражнение №23**

**Автобус**

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

***(вращаем сжатые кулачки)***

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит руль, руль

***(изображаем как крутим руль)***

Едет-едет наш автобус,

Дворниками бжик-бжик бжик-бжик

***(параллельно двумя руками влево-вправо)***

Едет едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Двери открываются — двери закрываются.

***(ладошки сводим и разводим)***

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус

Всем сигналит биииииип

***(нажимаем себе на нос)***

**Упражнение №24**

**Лодочка (в парах)**

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

**(ладони соединить лодочкой и покачивать руками)**

Две ладошки — друзья,

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

***(поднять выпрямленные руки вверх, ладони не рассоединять)***

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

***(имитация движений волн и рыбок)***

**Упражнение №25**

**Кормушка**

Сколько птиц к кормушке нашей

***(ритмично сжимают и разжимают кулачки)***

Прилетело, мы расскажем.

***(машут перекрестно сложенными ладонями)***

Две синицы, воробей,

Шесть весёлых голубей,

Дятел в пестрых перышках

***(на каждое название птицы, дети загибают по одному пальчику, сначала на одной, затем на другой руке)***

Всем хватило зернышек.

***(трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм в кормушку)***

**Упражнение №26**

**Снег – снежок (сл. и муз Л. Некрасовой)**

**1.**Снег. Снег. Снег – снежок,

Белые дорожки.

Мы наденем валенки,

Чтоб не замёрзли ножки.

***Показывают как падает снежок, постепенно опуская поднятые вверх руки.***

**Проигрыш**

***Поочерёдное выставление ног на пятку,* *«топотушки» на месте «греем ножки»***

**2.** Снег. Снег. Снег – снежок

Снег летит из тучки.

Мы наденем варежки,

Чтоб не замёрзли ручки.

***Показывают как падает снежок, постепенно опуская поднятые вверх руки.***

**Проигрыш**

***Показывают «варежки» поворачивая ладошки вверх-вниз (руки вытянуты вперёд)***

**3.** Снег. Снег. Снег – снежок

Белые метели.

Чтобы не замёрзнуть нам,

Шубки мы надели.

***Показывают «метель», раскачивая руки вправо-влево.***

**Проигрыш**

***«Хвастаются шубками», выполняя «пружинку» с поворотом вправо-влево; руки на поясе.***

**4.** Снег. Снег. Снег – снежок

Раскраснелись лица!

Мы попрыгаем (побегаем) немножко,

Будем веселиться!!!

***Растирают щёчки.***

**Проигрыш**

***Прыгают (бегут), хлопая в ладоши.***

**Упражнение №27**

**Профессии**

Много есть профессий знатных,

***(Соединять пальцы правой руки с пальцами левой руки)***

И полезных, и приятных.

***(Соединять пальцы правой руки с пальцами левой руки)***

Раз, два, три, четыре!

Вот военные идут –

они границу берегут.

***(Дети сжимают и разжимают пальчики)***

А швея иглу берёт

И одежду людям шьёт.

***(Имитируют движения руки с иглой при шитье)***

Дворник улицу метёт,

Звонко песенку поёт.

***(Подражают движения дворника)***

Птичница во двор пришла,

Курам зёрна принесла.

***(Выполняют упражнение «Кормление птиц»)***

**Упражнение №28**

**Стул (кинезиологическое)**

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье.

***Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет «раз».***

**Упражнение №29**

**Стол (кинезиологическое)**

У стола четыре ножки,

Сверху крышка как ладошка.

***Сверху на кулачок опускается ладошка. Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз.***

**Упражнение №30**

**Части тела и лица (музыкальное р.н.м. «Ах, вы сени»)**

Ротик, носик, голова,

Уши, щёки, лоб, глаза,

***(просто показываем на себе или на малыше; своими руками или ручками малыша)***

Плечи, плечи, шея, грудь

***(хлопаем по плечам, шею гладим и простукиваем по груди пальчиками)***

Не забыть чего-нибудь

***(разводим руки в стороны)***

Руки-руки — хлоп-хлоп,

***(хлопнуть в ладоши ручками малыша, а можно и своими)***

Ноги-ноги — топ-топ,

***(так же ножками в лежачем или сидячем положении)***

Раз сюда и раз туда,

**(повороты головы вправо-влево; можно поворачивать своей головой, чтобы малыш видел)**

Это — нет, а это — да.

***(жесты головой «нет» и «да»)***

**Упражнение №31**

**Кукле кашу я сварю**

Кукле кушу я сварю

***(дети производят «мешательные» круговые движения в «кастрюле»)***

В миску молока налью,

***(дети имитируют наливание со звуковыми эффектами- буль-буль.)***

Положу туда крупу

***(«сыпят» - с-с-с.)***

И поставлю на плиту.

***(дети имитируют, что берут кастрюлю и «ставят» её на воображаемую «газовую плиту»***

Будет каша хороша

***(дети довольны, улыбаются, поглаживают животики)***

Кушай, кукла, не спеша.

***(дети «кормят», сжимая в руках ложечку, воображаемую куклу)***

**Упражнение №32**

**Посуда**

Помогали дети маме,

***(сжимают и разжимают кулачки)***

Вымыли посуду сами:

***(трут одну ладошку другой)***

Чайник, чашку,

***(загибают пальцы по одному)***

Ложки, вазу,

Маленький зеленый тазик.

Мыли, мыли, мыли, мыли **–**

***(трут ладошки друг о друга)***

Вазу вдребезги разбили,

***(«рисуют» силуэт вазы, затем встряхивают кистями рук)***

Потеряли где-то ложку.

***(разводят руки в стороны)***

Маме помогли немножко!

***(хлопают в ладоши)***

**Упражнение №33**

**Заячья семья (с предметами)**

Жил-был заинька косой,

Жил он с заячьей семьей,

А семья была большая-

Папа Зай и мама Зая,

Десять маленьких зайчат,

Целый день они пищат.

Рано утром заяц встанет,

Шубку теплую натянет

И скорее в огород,

Много заячьих забот-

У капустки съесть листочек,

У морковки съесть кусочек.

***(раскатывать в ладошках морковку)***

**Упражнение №34**

**Мамины помощники**

Дружно маме помогаем,

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

***(выполнять движения в соответствии с текстом)***

**Упражнение №35**

**Птицы весной**

Тили-тели, тили-тели –

***(стучать кулачками)***

С юга птицы прилетели!

***(махать руками)***

К нам весной грачи вернулись,

Жаворонки и скворцы.

Следом ласточки примчались,

Прилетели журавли.

***(дети загибают пальцы на руке, перечисляя названия перелетных птиц)***

**Упражнение №36**

**Весна**

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь.

***(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырен)***

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

***(Выполняем руками волнообразные движения)***

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок,

А из под старой травки

***(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)***

Уже глядит цветок.

***(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак)***

Раскрылся колокольчик

***(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).***

Динь-динь, звенит тихонько,

***(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь")***

Динь-динь, пришла весна.

**Упражнение №37**

**Инструменты**

Мы пилили,

***(Делают пилящие движения)***

Мы рубили,

***(Делают рубящие движения)***

Громко молотком стучали,

***(Стучат кулачками)***

Свежей краской покрывали.

***(Выполняют движения руками вверх и вниз)***

Мама очень нас хвалила

***(Хлопают в ладоши)***

И печеньем угостила.

***(Поглаживают живот ладошкой)***

**Упражнение №38**

**Транспорт**

Будем пальчики сгибать –

Будем транспорт называть:

***(сжимают, разжимают пальцы)***

Автомобиль и вертолёт,

Корабль, поезд, самолёт.

***(загибают пальцы по очереди)***

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.

**Упражнение №39**

**Паровоз (в парах)**

Ехал, ехал паровоз

***(руки собрать в кулачки, вращать ими)***

Прицепил вагон, повез.

**(*сцепить указательные пальцы с соседом)***

Ехал, ехал паровоз

***(руки собрать в кулачки, вращать ими)***

Прицепил вагон, повез.

***(сцепить указательные пальцы с соседом)***

Ту – туууууу!

**Упражнение №40**

**Овощи**

У девчушки Зиночкики овощи в корзиночке

***(Дети делают ладошки «корзинкой».)***

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

***(Сгибают пальчики, начиная с большого.)***

Наша Зина – молодец!

***(Показывают большой палец.)***

**Упражнение №41**

**Фрукты**

Как у нашей Зины фрукты в корзине:

***(Дети делают ладошки «корзинкой»)***

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы -

До чего красивы!

Посмотрите на ранет!

***(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)***

Вкуснее наших фруктов нет!

***(Гладят живот.)***

**Упражнение №42**

**Фруктовая ладошка (с предметами)**

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

***(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)***

Фрукт для вас и для нас.

***(Показывают ладошками вокруг и на себя.)***

**Упражнение №43**

**Мебель**

На кроватке мы поспали,

***(Руки под щёку.)***

Вещи в шкаф уже убрали.

***(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)***

Мы на стуле посидели

***(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)***

И за столиком поели.

***(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)***

**Упражнение №44**

**Одежда**

Жили-были в домике

***(показать, как сжимать, разжимать кулачки)***

Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чики, Мики

***(показывая загибание пальцев, считая с большого)***

1;2;3;4;5

***(разогнуть пальчики, считая с мизинчика)***

Стали гномики стирать

***(показать трение между собой кулачков)***

Токи – рубашки,

***(перечисляются гномики с поочередным загибанием пальчиков, начиная с большого)***

Пики — платочки, Лики — штанишки, Чики — носочки,

Мики умница был, он всем воду носил.

**Упражнение №45**

**Деревья (с предметами)**

Тили – тали, тили – тали,

Карандашик мы катали,

Карандашик мы катали

[И деревья] называли:

Дуб, берёза, тополь, рябина,

Ива, клён, липа, осина.

***(перекатывать ладошками карандаш вперёд – назад)***

**Упражнение №46**

**Мои игрушки (музыкальное Е.Железнова)**

Вот это - мой зонтик,

Я в дождь хожу с ним

***Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик)***

Пусть дождь барабанит -

Останусь сухим.

***«Барабаним» пальцами левой руки по правой (зонтику)***

А вот моя книжка,

Могу почитать,

***Раскрываем ладони "книжечкой" (сомкнуты мизинцы)***

Могу вам картиночки

В ней показать.

***Руки вытягиваем, ладони открыты (сомкнуты большие пальцы)***

Вот это - мой мяч,

Очень ловкий, смешной

***Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки***

Его я бросаю

Над головой.

***«Мячик прыгает» над головой, ударяясь о ладонь другой руки***

А вот мой котёнок,

Я глажу его,

Мяукает он

Для меня одного!

***Левую руку сгибаем в локте, кулак сжимаем, прижимаем руку к туловищу. Правая рука гладит левую – котёнка. Побуждаем детей мяукать.***

**Упражнение №47**

**Лето наступает**

Вот и лето наступает

Всех на отдых приглашает

***(Соединять одноименные пальцы рук)***

Будем плавать, загорать

***(Круговые движения кистями, «солнце»)***

И на даче отдыхать

***(«Домик»)***