|  |  |
| --- | --- |
| Пән:Қазақ тілі | Бөлім: ІІ. Құндылықтар |
| Күні 17.10.2023 | Мұғалім: Косимова М.К. |
| Сынып: 4 «В» | Қатысқан оқушылар саны: Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы: Қуыршақтар | |
|  |  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 4.​3.​1.​1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу.  4.​3.​2.​1. бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну |
| Сабақтың мақсаты | Жаңа тақырып бойынша  Анық, дұрыс сөйлеуге үйрету |
| Тілдік мақсаттар | Жаңа сөздердің мағынасын түсіну, анық, дұрыс айту |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  (5 мин.)  5 мин | **«Амандасу»** шаттық шеңбері  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз.  Барша жанды құрметтеп,  Бас иеміз біз.  «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: «Жүректен жүрекке»  Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.  Оқушылар шеңбер болып отырады. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстап, «Ақылды бол! Білімді бол! ...» т.б. тілектерін айтады. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады.  **Мұқият тыңдау, анық дұрыс айту.**  **(есту қабілетін тексеру)**  **Тілдік жаттығулар**  Қазір қай сабақ?  Қазір қай мезгіл?  Қазір қай ай?  Бүгін аптаның қай күні?  Кезекші дыбыстар қандай?  **Кезекші дыбыстар: «Т», «Д»**  **Сурет бойынша заттардың атын атау арқылы кезекші дыбыстарды табу**  («домбыра, кітап, дәптер, тиін, доп» сөздерін атау, сөздерді тауып, суретпен сәйкестендіріп қою, ішінен кезекші дыбыстарды табу.)  Экранмен жұмыс.  **Үй жұмысын тексеру.** Суреттер арқылы әңгімелеп береді.  (Досанның әжесі қандай?)  Жаңа сабақтың тақырыбын айту.  Оқушыларға дыбыстарды айтқызу арқылы жаздыру. (Қуыршақ)  **Жаңа сабақтың тақырыбы:**  **Қуыршақтар** | | Қолпаштау | Слайд  Карточкалар  Слайд 7  Слайд 8 |
| Сабақтың ортасы  ( 15 мин.)  10 мин. | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Жаңа сөздермен танысу:**  жомарт - щедрый  қызғаншақ - ревнивый  жалқау – ленивый  сотқар -непослушный  **Оқулықпен жұмыс**.   1. тапсырма.Суретті мәтінмен жұмыс.Сурет бойынша сөйлемдерді оқу, аудару.   Оқушыларға кезекпен оқыту.  Кейбір оқушыларға жеке оқыту.  **2.** **Оқылым.Айтылым**  3.Оқылым.Айтылым.  ***Сергіту сәті***  **4.Айтылым.Жазылым**  **Тапсырма.** Жақсы және жаман қасиеттерді екі бағанға бөліп жазу  **5.Жазылым**  *5- тапсырма. Қажет қосымшаны жалға.*  Жіктік жалғауларын дұрыс жалғап айт. | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады.  **Дәптерге жаңа сөздерді жазу.**  **Оқылым.Айтылым**  сурет бойынша қуыршақтың қандай екенін анықтайды.  **Оқылым.Айтылым**.  Берілген жаңа сөздерді оқиды, суреттермен салыстырады, сөз тіркестерін құрайды.  **«Қуыршақтар»** әніне қуыршақтардың қимылын салады.  Жақсы және жаман қасиеттерді ажыратып айтады  Жіктік жалғауларды еске түсіріп, керекті жалғауларды жалғап жазады. | **Дескриптор:**  **-** жаңа сөздерді қолданып, диалог құрастырады.  **Өзара бағалау**  **Дескриптор:**  -жаңа сөздерді пайдаланады, тәуелдік , септік жалғауларды дұрыс қолданады.  **Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»**  «Бас бармақ»  https://api.ust.kz/storage/files/materials/doc/image/2021/december/d09/1639046516_html_aa527cf6cc6aac45.jpg https://api.ust.kz/storage/files/materials/doc/image/2021/december/d09/1639046516_html_aa527cf6cc6aac45.jpg https://api.ust.kz/storage/files/materials/doc/image/2021/december/d09/1639046516_html_aa527cf6cc6aac45.jpg  https://static.tildacdn.com/tild3735-6464-4635-b464-373036303831/1_.png  Қолпаштау  Отшашу | Слайд 9 Оқулық  58- бет  Слайд  10-16  Оқулық  58- бет  Слайд  Музыка.  Тақтамен жұмыс |
| Сабақтың соңы  10 мин | **Сабақты бекіту**  Сөздік жұмысы Экранмен жұмыс.  **Үйге тапсырма беру:** Жаңа сөздерді жаттау.  1- тапсырманы оқып келу.  **Қорытынды**  Мұғалімдің қорытынды сөзі |  | Экран | Экранмен жұмыс |
|  | **Рефлексия**  «Бәрі түсінікті», «Сұрақтарым бар»  әдісі | Оқушылар сабақта алған білімдерін көңіл күй смайликтері арқылы қалай түсінгендерін білдіреді. |  | Тақтамен жұмыс |

**Облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы**

**мектеп – интернаты**

Ашық сабақтың тақырыбы:

**«Қуыршақтар»**

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: М.Қ. Косимова

**Орал -2023**

**Амандасу**

**Қонақтарға амандасу**

**Тілдік жұмыстар**

**Кезекші дыбыстар Т,Д Экранмен жұмыс.**

**Үй тапсырмасы.** Қамқор немере Үй тапсырмасын тексеру үшін сіздерге сөйлемдер беремін. Берілген суреттер бойынша үйгеберілген мәтінді құрастырып айтамыз.

**Жаңа сабақ**

**Сөздік жұмысы**

1. **тапсырма. Суретті мәтінді оқу, оқушыдар кезектесіп оқу**
2. **тапсырма. Сөздерді суреттермен сәйкестендіріп айтамыз**

**Сергіту сәті**

1. **тапсырма Адамның жақсы және жаман қасиеттерін бөліп жазамыз**
2. **тапсырма. Сөздерге жіктік жалғауларын дұрыс жазамыз**

**Сабақты бекіту Экранмен жұмыс**

**Бүгін біз не істедік?**

**Рефлексия**

-Балалар бүгін сабақта адам бойындағы тағы бір асыл қасиет мейірімділік туралы

білдіңдер? Осы сабақта өздеріңе не алдыңдар, не үйрендіңдер? (оқушылар жауабы)

-Дұрыс балалар, адамдар бір-біріне әрқашан қамқоршы, адал, қиын жағдайда қол ұшын беруі керек, әр күнін күлімдеп қарсы алып, өзін қоршаған адамдарға,бауырларына мейірімділік таныта білуі керек.