|  |  |
| --- | --- |
| Пән:Қазақ тілі  | Бөлім: ІІ. Құндылықтар  |
| Күні 17.10.2023 | Мұғалім: Косимова М.К. |
| Сынып: 4 «В» | Қатысқан оқушылар саны: Қатыспағандар:  |
| Сабақтың тақырыбы: Қуыршақтар |
|  |  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары  | 4.​3.​1.​1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу.4.​3.​2.​1. бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну |
| Сабақтың мақсаты  | Жаңа тақырып бойынша Анық, дұрыс сөйлеуге үйрету |
| Тілдік мақсаттар | Жаңа сөздердің мағынасын түсіну, анық, дұрыс айту  |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы (5 мин.)5 мин |  **«Амандасу»** шаттық шеңберіҮлкенге де сіз,Кішіге де сіз.Барша жанды құрметтеп,Бас иеміз біз.«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: «Жүректен жүрекке»Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.Оқушылар шеңбер болып отырады. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстап, «Ақылды бол! Білімді бол! ...» т.б. тілектерін айтады. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады.**Мұқият тыңдау, анық дұрыс айту.****(есту қабілетін тексеру)****Тілдік жаттығулар**Қазір қай сабақ?Қазір қай мезгіл?Қазір қай ай?Бүгін аптаның қай күні?Кезекші дыбыстар қандай?**Кезекші дыбыстар: «Т», «Д»** **Сурет бойынша заттардың атын атау арқылы кезекші дыбыстарды табу** («домбыра, кітап, дәптер, тиін, доп» сөздерін атау, сөздерді тауып, суретпен сәйкестендіріп қою, ішінен кезекші дыбыстарды табу.)Экранмен жұмыс.**Үй жұмысын тексеру.** Суреттер арқылы әңгімелеп береді. (Досанның әжесі қандай?) Жаңа сабақтың тақырыбын айту.Оқушыларға дыбыстарды айтқызу арқылы жаздыру. (Қуыршақ)**Жаңа сабақтың тақырыбы:****Қуыршақтар**  | Қолпаштау  | СлайдКарточкаларСлайд 7Слайд 8 |
| Сабақтың ортасы ( 15 мин.)10 мин. | **1.Сөздікпен жұмыс.** **Жаңа сөздермен танысу:**жомарт - щедрыйқызғаншақ - ревнивыйжалқау – ленивыйсотқар -непослушный**Оқулықпен жұмыс**.1. тапсырма.Суретті мәтінмен жұмыс.Сурет бойынша сөйлемдерді оқу, аудару.

Оқушыларға кезекпен оқыту.Кейбір оқушыларға жеке оқыту.**2.** **Оқылым.Айтылым**3.Оқылым.Айтылым.***Сергіту сәті*****4.Айтылым.Жазылым****Тапсырма.** Жақсы және жаман қасиеттерді екі бағанға бөліп жазу **5.Жазылым***5- тапсырма. Қажет қосымшаны жалға.*Жіктік жалғауларын дұрыс жалғап айт. | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.**Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады.**Дәптерге жаңа сөздерді жазу.** **Оқылым.Айтылым** сурет бойынша қуыршақтың қандай екенін анықтайды.**Оқылым.Айтылым**.Берілген жаңа сөздерді оқиды, суреттермен салыстырады, сөз тіркестерін құрайды.**«Қуыршақтар»** әніне қуыршақтардың қимылын салады.Жақсы және жаман қасиеттерді ажыратып айтадыЖіктік жалғауларды еске түсіріп, керекті жалғауларды жалғап жазады. | **Дескриптор:****-** жаңа сөздерді қолданып, диалог құрастырады.**Өзара бағалау****Дескриптор:**-жаңа сөздерді пайдаланады, тәуелдік , септік жалғауларды дұрыс қолданады.**Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»**«Бас бармақ»https://api.ust.kz/storage/files/materials/doc/image/2021/december/d09/1639046516_html_aa527cf6cc6aac45.jpg https://api.ust.kz/storage/files/materials/doc/image/2021/december/d09/1639046516_html_aa527cf6cc6aac45.jpg https://api.ust.kz/storage/files/materials/doc/image/2021/december/d09/1639046516_html_aa527cf6cc6aac45.jpghttps://static.tildacdn.com/tild3735-6464-4635-b464-373036303831/1_.pngҚолпаштауОтшашу | Слайд 9 Оқулық 58- бетСлайд 10-16Оқулық 58- бет  СлайдМузыка. Тақтамен жұмыс  |
| Сабақтың соңы10 мин  | **Сабақты бекіту**Сөздік жұмысы Экранмен жұмыс.**Үйге тапсырма беру:** Жаңа сөздерді жаттау.1- тапсырманы оқып келу.**Қорытынды**Мұғалімдің қорытынды сөзі |  | Экран |  Экранмен жұмыс |
|  | **Рефлексия**  «Бәрі түсінікті», «Сұрақтарым бар»әдісі  | Оқушылар сабақта алған білімдерін көңіл күй смайликтері арқылы қалай түсінгендерін білдіреді. |  | Тақтамен жұмыс |

**Облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы**

**мектеп – интернаты**

Ашық сабақтың тақырыбы:

**«Қуыршақтар»**

 Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: М.Қ. Косимова

**Орал -2023**

**Амандасу**

**Қонақтарға амандасу**

**Тілдік жұмыстар**

**Кезекші дыбыстар Т,Д Экранмен жұмыс.**

**Үй тапсырмасы.** Қамқор немере Үй тапсырмасын тексеру үшін сіздерге сөйлемдер беремін. Берілген суреттер бойынша үйгеберілген мәтінді құрастырып айтамыз.

**Жаңа сабақ**

**Сөздік жұмысы**

1. **тапсырма. Суретті мәтінді оқу, оқушыдар кезектесіп оқу**
2. **тапсырма. Сөздерді суреттермен сәйкестендіріп айтамыз**

**Сергіту сәті**

1. **тапсырма Адамның жақсы және жаман қасиеттерін бөліп жазамыз**
2. **тапсырма. Сөздерге жіктік жалғауларын дұрыс жазамыз**

**Сабақты бекіту Экранмен жұмыс**

**Бүгін біз не істедік?**

**Рефлексия**

-Балалар бүгін сабақта адам бойындағы тағы бір асыл қасиет мейірімділік туралы

білдіңдер? Осы сабақта өздеріңе не алдыңдар, не үйрендіңдер? (оқушылар жауабы)

-Дұрыс балалар, адамдар бір-біріне әрқашан қамқоршы, адал, қиын жағдайда қол ұшын беруі керек, әр күнін күлімдеп қарсы алып, өзін қоршаған адамдарға,бауырларына мейірімділік таныта білуі керек.