Ввод и вывод чисел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Программирование на языке Python (пайтон) | |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога** | Бейсен Тоғжан Айдосқызы | |
| **Дата** | 14.02.2025 | |
| **Класс: 6 а, б, в, г, д** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока** | Ввод и вывод чисел. | |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | 6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон) | |
| **Цели урока** | Используя правила построения выражений на языке Python, создают программы, вычисляющие значения выражений | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Организационный момент:**  1) Приветствие учеников, перекличка.  2) Посредством метода «Мешок настроения», учащиеся желают друг другу успехов на уроке, этим самым в классе формируется дружественная атмосфера.    3) Проверка домашнего задания  **Актуализация знаний:**  *Мозговой штурм.* Проводится коллективное обсуждение вопросов, предложенных ниже.  Какие задачи решают в программе команды input() и print()?  Какие есть способы ввода данных в программе?  *Задание для повторения:*  Вычисли, используя методы выполнения целочисленного деления и вычисления остатка от деления | Учащиеся приветствуют учителя  Учащиеся высказывают друг другу пожелания. Развиваются навыки слушания, внимания, восприятия, повышается активность на уроке  Отвечают на вопросы учителя, каждый ученик делится своим мнением  Выполняют задание, обсуждают вместе с учителем | Смайлики    Прием «Пять пальцев» | Интерактивная доска, презентация |
| Середина урока | ***Изучение нового материала:***  Методом «Мозайка» учащиеся объединяются в две группы.  1-ая группа: Prіnt.  2-ая группа: Input.  *Работа с учебником.*  С помощью метода «Круговая остановка», обеим группам даются тексты из учебника. Ученики читают и обсуждают тексты в группе, затем с учащимися следующей группы обмениваются мнениями.  1-ая группа: Prіnt().  2-ая группа: Input().  *Работа в группе.*  Составьте программу для вычисления математических выражений, одновременно анализируя использование функций іnput() и рrint() в практических заданиях:  1) 352 \* 985 \* 25 \* 3  2) 362 + 1206 + 215554 + 6957 + 628  **Закрепление**    **Физкультминутка**  **C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\23884A8F.tmp** | Делятся на группы, выполняют задания в группах  **Дескрипторы:**  - устанавливают соответствие  - заполняют пропуски в предложениях  - определяют результат выполнения программ;  Выполняют упражнения для глаз  - определяют результат выполнения программ;  - выполняют интерактивное задание  - записыают программу, демонстрируют результат в среде программирования;  - дополняют программу, демонстрируют результат в среде программирования; | Словестное оценивание  «Отлично» «Хорошо» «Старайся»    ФО | Учебник, тетрадь учащегося, компьютер  Рабочий лист, учебник    <https://wordwall.net/ru/resource/67956427> |
| Конец урока | **Домашнее задание:**  Составьте программу, которая 6 раз выводит на экран ваше имя и фамилию. Запишите программу в тетрадь.  **Рефлексия.**  Приемы рефлексии на уроках | Записывают д/з  Каждый оценивает свою деятельность на уроке. | Самооценивание |  |