Ввод и вывод чисел

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Программирование на языке Python (пайтон) |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога** | Бейсен Тоғжан Айдосқызы |
| **Дата** |  14.02.2025 |
| **Класс: 6 а, б, в, г, д** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока** | Ввод и вывод чисел.  |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон) |
| **Цели урока** | Используя правила построения выражений на языке Python, создают программы, вычисляющие значения выражений |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Организационный момент:** 1) Приветствие учеников, перекличка. 2) Посредством метода «Мешок настроения», учащиеся желают друг другу успехов на уроке, этим самым в классе формируется дружественная атмосфера. 3) Проверка домашнего задания**Актуализация знаний:** *Мозговой штурм.* Проводится коллективное обсуждение вопросов, предложенных ниже. Какие задачи решают в программе команды input() и print()? Какие есть способы ввода данных в программе?*Задание для повторения:*Вычисли, используя методы выполнения целочисленного деления и вычисления остатка от деления | Учащиеся приветствуют учителяУчащиеся высказывают друг другу пожелания. Развиваются навыки слушания, внимания, восприятия, повышается активность на урокеОтвечают на вопросы учителя, каждый ученик делится своим мнениемВыполняют задание, обсуждают вместе с учителем | Смайлики Прием «Пять пальцев» | Интерактивная доска, презентация |
| Середина урока | ***Изучение нового материала:***Методом «Мозайка» учащиеся объединяются в две группы. 1-ая группа: Prіnt. 2-ая группа: Input. *Работа с учебником.* С помощью метода «Круговая остановка», обеим группам даются тексты из учебника. Ученики читают и обсуждают тексты в группе, затем с учащимися следующей группы обмениваются мнениями. 1-ая группа: Prіnt(). 2-ая группа: Input().*Работа в группе.* Составьте программу для вычисления математических выражений, одновременно анализируя использование функций іnput() и рrint() в практических заданиях: 1) 352 \* 985 \* 25 \* 3 2) 362 + 1206 + 215554 + 6957 + 628**Закрепление** **Физкультминутка****C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\23884A8F.tmp** | Делятся на группы, выполняют задания в группах**Дескрипторы:**- устанавливают соответствие- заполняют пропуски в предложениях- определяют результат выполнения программ;Выполняют упражнения для глаз- определяют результат выполнения программ;- выполняют интерактивное задание- записыают программу, демонстрируют результат в среде программирования;- дополняют программу, демонстрируют результат в среде программирования; | Словестное оценивание«Отлично» «Хорошо» «Старайся» ФО | Учебник, тетрадь учащегося, компьютерРабочий лист, учебник <https://wordwall.net/ru/resource/67956427>  |
| Конец урока | **Домашнее задание:**Составьте программу, которая 6 раз выводит на экран ваше имя и фамилию. Запишите программу в тетрадь.**Рефлексия.**Приемы рефлексии на уроках | Записывают д/зКаждый оценивает свою деятельность на уроке. | Самооценивание |  |