Бурумбаева Бакыт Саветкановна

Доклад на заседании Школы передового опыта

 Шалва Александрович Амонашвили «Без сердца что поймем?»

Данная книга начинается эпиграфом - молитвой, в которой звучит обращение к Господу даровать человеку сердце, которое будет достойным вместилищем самого бога.

Автор обращается к своему читателю – педагогу со своими мыслями и переживаниями о том, что Сердце потеряло свое предназначение, оно унижено толпою, его продают и покупают по базарной цене.

Сердце – это живительная влага для педагогического сада, без него он сохнет и увядает, ученый рассуждает о том, что знания без Сердца не окрыляют человека, а даже разрушают и омертвляют все вокруг. Размышления Ш.Амонашвили о Мудрости, которая несет в себе знания о Сердце, очень старые, но не устаревшие. Он просит коллег объединиться и образовать Союз Сердец учителей, чтобы воспитать достойно подрастающее поколение детей. Мысли автора о том, что Храм Нравственности был построен не на твердыне Сердца, а на песке сознания, мне лично очень близки и понятны. Я согласилась с Ш. Амонашвили на все 100%, что мы были участниками неудавшегося эксперимента в педагогике. В книге приведено очень много мудрых слов, цитат из библии о роли Сердца, его разновидностях: злое, любящее, глухое, горячее и т.д. В нем одном заключено столько антогонизмов о непрерывности работы Сердца… Замечательная притча об отшельнике, вопрошающем всех встречных: «Имеешь Сердце?» Она учит нас тому, что без Сердца - сада для всего прекрасного, это прекрасное не сможет существовать. Автор не просто говорит и размышляет, он кричит: «Люди вернитесь к Сердцу своему!» Друзья автора - биолог и физиолог – дают научные анатомические знания о строении и функции Сердца в организме человека. Но не может успокоиться педагог. Он вычитывает из мудрых книг изречения о Сердце, спорит с хирургом, утверждающем, что ни в одном из оперированных сердец не встретил никакого Духа. Что все это выдумка и сказки.

Амоношвили принимает всю науку о видимом Сердце, о его материальной стороне. Но напоминает В.А.Сухомлинском отдавшем свое Сердце детям.

Автор утверждает, что у Сердца есть четвертая мерность, которая дает возможность осмыслить планетарное и вселенское предназначение Сердца, его Божественную сущность.

Мне понравилось в книге то, что автор делиться мудрыми мыслями – крупицами нового понимания Сердца, делаем выводы о роли очищения Сердца для человечества, об энергии Сердца, делающим человека неуязвимым, о то, что мы должны иметь Сердце, открытое и к Небу, и к Земле. Есть в книге небольшое теоретическое **отвлечение**, где ученый размышляет о семантике прошлого, настоящего и будущего. Он верит, что помимо физического мира есть Мир тонкий, Мир Духовный, где все связано с Сердцем. И физкультурник, и математик, и историк, и физик – каждый из них по- своему прав в своих рассуждениях о роли сердца для человека.

Книга «Без Сердца что поймем?» - это обращение великого педагога к коллеге, которому он спешит подарить свои знания о Сердце. Автор делает вывод, что загадка воспитания остается для него загадкой и по сей день, не смотря на его опыт и мудрость педагога. В погоне за соблюдением стандартов образования, не нужно забывать об уроках Сердца.

Никакие сверхтехнологии образования не сработают там, где нет Сердца «Путь к Сердцу ученика есть чистое Сердце учителя» - вот главный вывод, к которому подвело меня чтение этой книги.

Рекомендую прочитать и изучить данную книгу всем желающим, чтобы их ребенок был счастлив.