**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 89.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Математика****Урок: 89** | **Школа: Общеобразовательная школа №1 города Тобыл**  |
| **Дата:**  | **ФИО учителя: Абрамова О,А.** |
| **Класс: 3В** | **Количество** **присутствующих:**  |  **Количество** **отсутствующих:**  |
| **Раздел (сквозная тема):** | **Раздел 3A – Внетабличное умножение и деление.** |
| **Тема урока:** | **Уравнения сложной структуры.** **Литература.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.2.2.2 - решать простейшие уравнения, содержащие действия умножения и деления; уравнения сложной структуры вида*х· (25:5)=60; (24·3):х=6;х: (17·2)=2;**k+124 : 4 = 465* |
| **Цели урока:** | Научить учащихся решать сложные уравнения на умножение и деление. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Добрый день, друзья! Приветствую вас на уроке…..Предлагаю вам сегодня сделать доброе дело-…………..- Как бы жизнь не летела, дней своих не жалей.Делай доброе дело ради счастья людей.Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле,Делай доброе дело - тем живём на земле!Проверка дом.работы выявление трудностей  | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpghttps://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Вычисли используя переместительное и сочетательное свойство** **2\*6\*8\*5****3\*2\*9\*5****12\*40****6\*45****5\*(20\*8)****2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Работа в коллективе.***Выполни вычисления, и ты узнаешь, кто из детей сколько раз посещал библиотеку.***3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(П) Работа в парах****Для того, чтобы решить уравнения такого вида, их нужно сначала упростить, выполнив дополнительные вычисления.****4.Работа по теме урока. Открытие нового.****(К) Работа с коллективом***Реши уравнения***(К) Физминутка.****«Волшебный сон»**Реснички опускаются…Глазки закрываются…Мы спокойно отдыхаем…Сном волшебным засыпаем…Дышится легко…Ровно… глубоко…Наши руки отдыхают…Отдыхают… Засыпают…Шея не напряженаИ расслаблена…Губы чуть приоткрываются…Все чудесно расслабляется…Дышится легко… ровно… глубоко…*(Пауза.)*Мы спокойно отдыхаем…Сном волшебным засыпаем…*(Громче, быстрей, энергичней.)*Хорошо нам отдыхать!Но пора уже вставать!Крепче кулачки сжимаем.Их повыше поднимаем.Потянулись! Улыбнулись!Всем открыть глаза и встать!**5.Первичное закрепление с проговариванием.****(И) Самостоятельная работа.**а) Найди ответы в сундуке.**(П) Работа в парах***Составь выражение по схеме. Обозначь в нём порядок действий и найди его значение.* | **Дескрипторы** Вычисляет используя переместительное свойство умножения Вычисляет используя сочетательное свойство умножения Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урока*Объясняют, как решить уравнение. Сравни уравнения правого и левого столбиков. Что общего и что различного в них можно заметить?*Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителем**Дескрипторы** Находит значение выражения умножения двухзначного числа на однозначное Находит значение выражения деления трёхзначного числа на трёхзначное оканчивающее на 0Находит значение выражения деления трёхзначного числа на двузначное оканчивающее на 0**Дескрипторы***Составляет выражение по схеме. Обозначь в нём порядок действий* *Находит его значение.* | **1б****1б****2б****2б****2б****1б****1б** | **карточка****Учебник****Учебник****Доп.** **литература****Музыка****Карточки** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Оценивает себя Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |