**КСП по художественному труду в 5 классе 1 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: Визуальное искусство** |  |  | **Школа: КГУ «ОШ (РЦ) им.Е.Шаханова»** |  |
| **Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | **ФИО учителя: Валанчус Н.В.** |  |
| **Класс: 5** |  |  | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** |
| **Тема урока №\_\_\_** | Искусство натюрморта |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 5.1.5.2. Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей |
| **Цели урока(**правильная постановка цели - результат достижения качества знаний, ***SMART-цели урока*)****S** – конкретная **M** – измеримая **A** - достижимая**R** – ориентированные на результат**T** – соотносимая конкретным временем | **Все**: имеют представление о разновидности жанра, выполняют эскиз и наброски простого натюрморта**Большинство:** составляют композицию натюрморта по правилам компоновки**Некоторые:**Выполняют натюрморт с использованием цвета и прорисовкой теней. |
| **Критерии успеха** | ***Знание:***показывает правильность выполнения эскизов***Понимание:***демонстрирует***,***как правильно составить композицию***Применение:***использует цвет при выполнении натюрморта |
| **Языковые цели** | **Ученики могут:*** Описывать, как составить натюрморт
* Рассказывать о натюрмортах
* Объяснять свои замыслы

**Полезный набор фраз:**Основные положения выполнения натюрморта…Изучая работы художников, я заметил…Есть отличия между натюрмортами разных художников…Как определить границы изображения рисунка?Как вы, ребята, можете улучшить свою работу?**Лексика и терминология** : натюрморт - натюрморт stilllife, линия –сызық, line, цвет -түсcolor, форма - пішінshape |
| **Привитие ценностей** | **Стратегия: «Мәңгілік ел» -**ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел» : казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; знакомство с культурой казахского народа; уважение, сотрудничество; труд и творчество |  |  |
| **Меж предметные связи** | Урок по этой теме связан с предметами «русский язык, информатика биология, геометрия, история, казахский язык, английский язык» |  |  |
| **Навыки использо вания ИКТ** | Нахождение в интернете репродукций картин с натюрмортами, презентация |  |  |
| **Предварительные знания** | Творчество казахстанских художников. Виды и жанры изобразительного искусства |  |  |
| **Ход урока** |  |  |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |  |
| Начало урока 5 минут | **Организационный момент.**Приветствие**.**Психологический настрой*Вот на блюде фрукты**Вкусные продукты**Посерёдке ананас –**Король фруктов без прикрас!**Виноград и персик вот -**Получился натюрморт!***Активный метод: Мозговой штурм****Просмотр презентации с репродукциями картин***Цель: познакомить с композицией картин в жанре «натюрморт»***Дескрипторы**1. Смотрит презентацию
2. Анализирует репродукции картин
3. Определяет жанр, в котором выполнены данные работы

**Задание.**1. (А)Просмотр презентации
2. (В)Анализ репродукции картин
3. (С) Определение жанра работ

**Обратная связь(***эффективные вопросы)***:**1.Рассмотрите репродукции картин. Что их объединяет?2**.** В каком жанре выполнены работы из презентации?3. Что хотел рассказать художник, рисуя эти натюрморты?4**.**Как определить принадлежность натюрморта к определённой национальной культуре?5. Как вы думаете, какая тема нашего урока?(*возможные ответы учащихся: фрукты, натюрморт и т.д*.)* Учащиеся называют тему урока
* Учитель объявляет тему и цель урока.

**Аудирование (**прослушивание терминологии**)** натюрморт - натюрморт still life, линия –сызық, line, цвет - түс color, форма - пішін shape**Дифференциация:***по способностям и возможностям* | Приветствие**Просмотр презентации с репродукциями картин**Диалог: вопрос – ответАудирование | **ФО ученика:**Палец вверх**ФО учителя:***Словестный коментарий: молодец, умница, хорошо, надо постараться* | Дополнительтные ресурсы -слайд презентация, натюрморт, 5 классУчебникХудожественный труд5-класс16-17 стр.Р.Ш.АлимсаеваИ.А.РазвенковаН.А.ЯкуповаО.С.ЛосенкоЕ.Е.ВелькерДополнительные ресурсыАльбом, карандаш, ластикноутбук, колонки |  |
| **Середина урока 35 минут****3 минуты****7 минут****1 минута****Физминутка****24 минуты** | 1. **Активный метод «Собери натюрморт»**

**Работа в парах.**На всех партах лежат картинки с изображением разных предметов. Каждая пара выбирает себе картинки и складывает натюрморт из картинок*Цель: познакомить учащихся с созданием натюрморта***Дескриптор (***конкретный, достижимый)***:****Все учащиеся**1. Выбирают картинки с предметами

**Многие учащиеся**1. Правильно выбирают картинки и составляют простой натюрморт

**Некоторые учащиеся**1. Верно составляют композицию натюрморта

**Задание.**1. (А) Выбрать картинки для создания натюрморта
2. (В) Составить простой натюрморт
3. (С) Составить сложную композицию

**Обратная связь.**1. Понравилось ли вам составлять натюрморт?
2. Какие предметы подходят для составления натюрморта?
3. **Активный метод**: «**Кластер»**

**Деление класса на группы**Стратегия фрукты: картинки с изображением яблока и груши разрезаны. Учащиеся берут часть картинки и собирают яблоко(грушу)Каждая группа должна написать этапы выполнения натюрморта**Дескриптор****Все учащиеся**1. Напишут некоторые этапы выполнения

**Многие учащиеся**1. Напишут не все этапы выполнения

**Некоторые учащиеся**1. Дают полный порядок действий

**Задание:**1(А) Написать 1-2 этапа выполнения натюрморта2.(В) Написать 3 – 4 этапа выполнения работы3.(С) Написать все этапы выполнения натюрморта**Обратная связь:**1. Какие есть этапы выполнения натюрморта?
2. Как правильно выполнить композицию натюрморта?
3. **Практическая работа «Композиция»**

Цель: Выполнять эскизы и наброски натюрмортаКаждый учащийся выполняет рисунок натюрморта**Дескриптор (***конкретный, достижимый)***:****Все учащиеся**1. Выполняют эскиз и наброски простого натюрморта

**Многие учащиеся**1. Составляют композицию натюрморта по правилам компоновки

**Некоторые учащиеся**1. Выполняют натюрморт с использованием цвета и прорисовкой теней.

**Задание:****1.(**А) Выполнить простые эскизы и наброски натюрморта2.(В) Составить композицию по правилам компоновки3.(С) Выполнить натюрморт с использованием цвета**Обратная связь:**1. Какие трудности возникли у вас при выполнении работы?
2. Что такое композиция?

**Дифференциация:**по уровню способности | **«Собери натюрморт»\****Работа в парах.**«**Кластер»****Деление класса на группы****Физминутка****Практическая часть.**Выполнять эскизы и наброски натюрмортаКаждый учащийся выполняет рисунок натюрморта | **ФО ученика:**Взаимооценивание«Аплодисменты»**ФО учителя:**Словесный коментарий «Молодцы! У вас всё получилось»**ФО ученика:**смайлик «яблоко»**ФО учителя: Словесная оценка**«Хорошо! Молодцы! Так же рабойте и дальше»**ФО ученика:**Самооценивание «Радуга»**ФО учителя:**Словесный коментарий«Молодцы!, отлично, хорошо» | Дополнительные ресурсыКартинки с изображением разных предметовУчебникХудожественный труд5-класс16-17 стр.Р.Ш.АлимсаеваИ.А.РазвенковаН.А.ЯкуповаО.С.ЛосенкоЕ.Е.ВелькерДополнительные ресурсыМобильный телефон, интернет, плакат,смайлик ,фломастер,карандаш,маркер и т.д.Дополнительные ресурсыКомпьютер, колонкиМузыкальное сопровождениеДополнительные ресурсыАльбом, карандаш, ластик, цветные карандаши, краски акварель, |  |  |
| Конец урока5 минутыКритерии успеха | В конце урока учащиеся подводят итог:**Рефлексия****Цель:**Выявить проблемы в изучении данной темы. Учащиеся оценивают свою работу и работы своих одноклассников**Обратная связь(***эффективные вопросы)***:**1. Прочитайте лексические термины сегодняшнего урока

натюрморт - натюрморт still life, линия –сызық, line, цвет - түс color, форма - пішін shape**2.**Что нового вы узнали сегодня на уроке? |  | **ФО** **«Дерево успеха»****ФО ученика:**Ученики оценивают свою работу по определённым критериям:Зелёное яблоко: «Я могу, у меня всё получилось»Жёлтое яблоко: «Я не совсем уверен, мне требуется консультация»Красное яблоко: «Я не могу, требуется помощь»**ФО учителя:**Словесный комментарий: Молодцы, у вас всё получилось | Дополнительтные ресурсы-Дерево успеха, смайлик яблоко |  |  |