|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Сөз және оның мағынасы** |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  Жумадилова Г.С. |
| **Күні:** | 29.04 |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны: 18** | **Қатыспағандар саны: 2** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Жазғытұрым. Заттың қимылын білдіретін сөздер** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.4.2.1 заттың атын, қимыл-әрекетін, білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтіннің жанрын ажыратады.Заттың атын, қимыл-әрекетін, білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолданады.  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** | Бір- біріне сәттілік тілеп, қонақтарын жүректерін ұсынады |  | Жүрек қағаздары |
| **Өткенге шолу** | **Сұрақтар қойылады «Келісемін,келіспеймін»**Өкпелеген үлесінен құр қалады әңгімесі қасқырлар туралы ма? (қоян)Қоян ата көжектеріне қарбыз әкелді?(сәбіз)Сұр көжектің іс әрекеті дұрыс емес(дұрыс емес)Қорытынды сұрақ :Өкпелеген үлесінен құр қалады | Оқушылар жасыл,сары, қызыл түсті шаршыларын көтереді**Жасыл** -келісемін, **Қызыл-** келіспеймін, дәлел | Балаларды мұғалім бағалайды(стикер беріледі) | Интербелсенді тақта |
|  | **«Ойлан, жауап бер» әдісі**1. Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді
2. Керуен сөзінде неше буын, себебі?
3. Я.ю дыбыстары туралы не айта аласың? Неге
4. Аю сөзіне дыбыстық талдау жаса
5. Сөйлем неден құралады?
6. Мәтін неден құралады?
7. Өлең мен мәтіннің айырмашылығы?
8. Дауысты дыбыстар қалай айтылады, неге
9. Нұрсұлтан , Ержан, Ақтөс үлкен әріппен жазылады, Неге?
10. Заттың атын білдіретін сөздерге қандай сұрақтар қойылады?
11. Жорғалады деген сөзге қандай сұрақтар қоямыз?
12. Пілдер сөзіне қандай сұрақтар қоямыз?
 |  Оқушылар қол көтеріп қатысады**Дескриптор:**Оқушылар сұрақтарға жауап бередіСұраққа толық жауап береді | Балаларды мұғалім бағалайды(стикер беріледі) | Интербелсенді тақта |
| **Жаңа сабақ** | **«Көктем»** мезгілі туралы сурет көрсетіледі. Кейін ой қозғау сұрақтары құралады?**-**Суретте не бейнеленген?Сабақ тақырыбы мен мақсаты хабарланады? |  |  | Интербелсенді тақта |
| **Ортасы** | **Мәтінмен жүргізілетін жұмыстар:****Автор туралы. Ілияс Жансүгіров** 1894 жылы Алматы облысы Ақсу ауданында дүниеге келген. |  |  | Интербелсенді тақта |
|  | **Оқулықпен жұмыс** «Жазғытұрым» өлеңін оқыту.1. Мұғалім оқушылардың назарын өзіне аударады.
2. Өлеңді өзі оқиды.
3. Жеке оқушыларға оқытады.
4. *Көк майса* сөзінің мағынасын айтады. **Көк майса** – жасыл шалғынды шөбі мол жер.
5. Балалар түсінбеген, қиын сөздердің мағынасын түсіндіреді. *Мысалы: жер қарайды.*
6. Тізбектей оқытады.
7. Мазмұнына байланысты сұрақтар қояды.

***Сұрақ-жауап.***Біз оқыған мәтін әңгіме ме әлде өлең бе?**Өлең** шумақтан тұрады. Оның ұйқасы болады.**Әңгімеде** оқиға қара сөзбен баяндалады. | Оқушылар өлеңді оқиды, талдау жасайды**Дескриптор;**Өлеңді оқиды;Сұрақтарға жауап береді |  | Оқулық пен дәптер |
| Топтық жұмыс | 1- топ Қарама қарсы мағыналы етістіктерді жапсыру2- топ Сөздердің ішінен етістіктерді теріп, ағашқа жапсырады*3* топ*Сәйкестендір*  | Топ болып бірігіп флипчарттағы тапсырмаларды орындайды**Дескриптор;**Қарама- қарсы мағыналы сөздерді тауып, жазады**Дескриптор:** Сөздердің ішінен етістіктерді таба алады**Дескриптор:**Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздерімен сәкестендіреді | **Топ бір бірін бағалайды (бағдаршам әдісі)** | Флипчарт, құрал жабдықтар |
|  | ***Дәптермен жұмыс****Жазылым ерекшелігі:* дұрыс отырғызу, дәптердің көлбеу орналасуы және жазу кезінде қаламды ұстай білуді қалыптастыру.Оқушылардың партада дұрыс отыруын қадағалау. Дәптер көлбеулігін сақтау.**2-жаттығу.** Сөйлемдерді оқытады. Сөйлемдегі сөздерге сұрақ қойғызады. Заттың қимылын білдіретін сөздерді тапқызады. Сөйлемдерді қатесіз көшіріп жазғызады. | **Дескриптор:** Сөйлемдерді оқиды. Сөйлемдегі сөз- дерге сұрақ қояды. Зат- тың қимылын білдіре- тін сөздерді табады.Сөйлемдерді қатесіз көшіріп жазады. | Балаларды мұғалім бағалайды(стикер беріледі) | Дәптер |
| **Рефлексия** | ***«Бәйшешек» әдісі***Сабақтан алған әсерін?Сабақта қандай тақырыптарды қайталадық***?***Сабақта қандай қиындықтар болды? | Оқушылар гүл күлтешілерінен сұрақтарды алып жауап береді |  | Гүл күлтешелірі |