Цели современного образования ориентируют педагогов на компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся для достижения качественно нового уровня образования. При этом важнейшими качествами личности ученика становятся способность мыслить творчески, умение выбирать профессию, готовность обучаться в течение всей жизни.

Изучение биологии на современном этапе носит не столько описательный, сколько поисковый характер. Следовательно, в процессе обучения образовательные темы могут рассматриваться с различных точек зрения и с помощью нескольких предметов.

Задачей педагога является воспитание выпускника, владеющего универсальными учебными навыками, умеющего применять полученные знания и опыт в повседневной жизни. Межпредметность способствует становлению интетересов учащихся в профессиональном плане.

Межпредметность – новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов. Межпредметные связи – одно из условий формирования компетентностного подхода, научного мировоззрения, конкретных педагогических задач. Межпредметная интеграция позволяет формировать у учащихся навыки целеполагания, самоопределения, проблематизации, креативного и критического мышления.

 Межпредметность способствует укреплению связей между биологическими и общими естественнонаучными понятиями, развивает самостоятельность, повышает познавательную активность и уровень обученности учащихся.

Необходимо отметить важную роль межпредметных связей в повышении теоретической и практической подготовки учащихся. В настоящее время особенно актуально формирование у обучающихся обобщённых умений и навыков.

Принцип межпредметности делает системными и последовательными, способствуя реализации компетентностного подхода. Повышение познавательной активности и уровня обученности учащихся происходит благодаря развитию на уроках самостоятельности, креативности мышления и формированию единой системы предметных знаний.

В основе межпредметной интеграции – развитие у учащихся творческого мышления, познавательных способностей: памяти, речи, воображения, креативного мышления.