Бывшева Екатерина Юрьевна

«Модернизация урока информатики через внедрение мобильного обучения в образовательном Webquest с применением элементов методики CLIL»

КГУ "Средняя школа№2» отдела образования

по городу Риддеру Управления образования ВКО

Кунаева 27, 8(72336)-4-01-18

Email: htubyf80@mail.ru

На сегодняшний день новые педагогические технологии тесно взаимодействуют с информационными. Одним из направлений современного этапа информатизации является использование мобильных технологий для обучения различным предметам.

Как же применять мобильные технологии на уроках, чтобы процесс обучения стал более интересным, познавательным и эффективным? Данным требованиям удовлетворяет такая форма проведения урока, как веб-квест.

Webquest-это проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Webquest позволяет:

* Усвоить в конкретной ситуации соответствующие цели
* Формирует у обучающегося необходимый уровень компетенций для решения определенных задач
* Способствует самостоятельному пополнению знаний и умений ориентироваться в потоке информации

Информатика имеет очень большое число междисциплинарных связей, в частности с английским языком, Актуальность знания иностранного языка обусловлена наличием программного и аппаратного обеспечения на английском языке.

Для успешной реализации данного направления в своей практике учитываю 4С т.е. содержание предмета, совместную работу, включение мыслительных навыков, культуру. Все эти компоненты прослеживаются и в обновленном содержании образования.

Анализируя обновленное содержание образования и принцип 4С сделала вывод, что урок современный урок и методика CLIL имеют схожую структуру. А именно: каждый учитель знает содержание своего предмета и строит урок учитывая цели обучения. Если говорить о коммуникации учитель должен знать, что времени когда говорит ученик должно быть больше, чем времени когда говорит учитель. В обновленном содержании образования также урок строится так, чтобы дать возможность обучающимся говорить, анализировать информацию, педагог на уроке направляет.

Рассматривая принцип Cognition(познание) можно обратиться к Таксономии Блума, которая демонстрирует что необходимо учитывать, а именно понимание, сравнение, анализ, классификация и т.д.. Все это необходимо развивать на уроках CLIL и обновленного содержания.

Безусловно, возникают проблемы в практике преподавания связанные с развитием таких навыков как writing, reading, listening, speaking о которых нельзя забывать применяя методику CLIL. Возникает проблема, как повысить мотивацию ученика при изучении предмета на английском языке?

Решением данной проблемы является применение Web сервисов для создания мобильной версии веб квеста, которые я успешно апробировала в своей практике преподавания.

Почему именно Webquest способствует успешной практике изучения предмета на английском языке? Использование веб-квеста позволяет достичь основные цели обучения: коммуникация и обмен информацией, а также способствует развитию критического мышления, повышает мотивацию, что приводит к более продуктивной деятельности.

Интеграция Интернет технологий и методики CLIL направлена на высокое качество получаемых знаний, владение современными методами поиска, обработки и использования информации, личностное развитие обучаемого.

С мобильной версией образовательного Webquest на тему «Security in the network» можно подробно познакомиться перейди по ссылке с мобильного телефона <https://htubyf80.wixsite.com/webquest> . При вводе данной ссылки в поисковую строку Web браузера можно просмотреть образовательный Webquest в online.

Для создания мобильной версии Webquest использовался Web сервис Wix. это конструктор для создания сайтов в визуальном режиме без знаний программирования, является ведущей облачной платформой создания сайтов с миллионами пользователей по всему миру.

Веб-квест состоит Webquest предназначен для обучающихся 8 классов, тема «Security in the network».

Веб-квест состоит из 5 разделов, интерактивные задания предложены на английском и русском языке с учетом элементов методики CLIL: которые направлены на развите предметных и речевых навыков(аудирование, чтение, говорение, письмо).

Далее написан сценарий веб-квеста.

После выполнения всех заданий следует составить визуальный итоговый отчёт, который будет сформирован из отчётов каждого участника группы.

Реализация междисциплинарных связей с использованием мобильной технологии образовательного Webquestа является эффективным средством развития познавательного интереса учащихся в процессе обучения их информатике на английском языке.

В результате применения на уроках мобильного веб-квеста:

* обогащается словарный запас обучающегося за счет предметной терминологии
* повышается мотивации к изучению предмета и английского языка
* повышение качества знаний обучающихся по данному разделу.

Межпредметные образовательные веб-квесты с использованием мобильных устройств эффективно применять в рамках предметной недели, проектной и исследовательской деятельности.