**Ковшарова Раушан**

 **Таскановна**

**Воспитатель 1 категории**

**Внеклассное мероприятие в начальной школе**

**Тема: «Цветик - семицветик»**

**Цель:** расширение знаний детей о дружбе, взаимоуважении, доброте, зле;

**Задачи:**
• формирование нравственных качеств обучающихся: умения дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
• формирование готовности идти навстречу друг другу;
• развитие мотивации к совершению добрых и гуманных поступков;
• воспитание доброжелательности, уважения друг к друг

Оборудование: атрибуты к занятию, лепестки к цветку, загадки, разрезные картинки, стихотворения.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоет волной,

 И печаль обойдёт стороной,

Озарится душа красотой…

В: Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?

Д: О доброте.

Ребята, а как думаете вы, что такое доброта?

Д: Это когда делаешь что-то хорошее другому. Помочь в беде например.

В: **Доброта** - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Давайте все дружно скажем:

 **Вместе с солнышком встаем**

 **Вместе с птицами поем**

**С добрым утром, ясным днем**

**Вот так славно мы живем.**

В: Ребята, вы только что, подарили всем и самим себе частичку здоровья. Не зря казахская пословица гласит: Здороваться не будешь – здоровья не получишь.

**2. Основная часть:**

В: Сегодня я приготовила вам сюрприз! Хотите узнать какой?

Ну надо же! Цветок где то потерял свои лепестки.

А давайте-ка представим себе, каким он был.

**Психотренинг «Цветок»**

**Утром рано он закрыт**

**Но к полудню ближе**

**Раскрывает лепестки**

**Красоту их вижу**

**К вечеру цветок опять**

**Закрывает венчик**

**И тоеперь он будет спать**

**До утра, как птенчик.**

В: Ребята, вспомнили из какой сказки этот цветок, потерявший свои лепестки? Догадались?( Цветик-семицветик).

В: Сейчас проверим!

В: Дорогие ребята я прошу вас собрать все 7 лепестков цветика- семицветика, и отгадать волшебное слово.

В: Тогда вспомним сказку. Как вы думаете, куда мы отправимся сначала?

Дети: В булочную.

В: Верно! Для нас здесь **задание «Доскажи словечко».** Я начну а вы закончите хором дружно отвечайте.

1.Растает даже ледяная глыба, от слова теплого...**спасибо**

2.Зазеленеет старый пень, когда услышит...**добрый день.**

3.Когда вас ругают за шалости, вы говорите...**простите пожалуйста**

4.Если друг попал в беду... **помоги ему**

5.Решай споры руками...**а не кулаками.**

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, не громко. Глядя в глаза друг другу и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

В: Здесь у нас лепесток с буквой «Д» (прикрепим его на доску магнитиком). – Куда мы отправимся теперь?

Дети: Домой к девочке Жене (дети идут к столу с вазой).

В: **Здесь нам нужно назвать хорошие поступки**. (Под вазой находят лепесток с буквой «О» и крепят на доску).

 Предложить помощь тому, кто в ней нуждается

 Сделать сюрприз своими руками (открытку, закладку)

 Быть добрее

 Полить цветы

 Не грубить

 Кормить птиц зимой

 Заботиться о птицах и животных

В: К какой станции мы держим путь?

Дети: на северный полюс.

В: Вам надо отгадать загадки про **«Зиму»**

(Воспитатель загадывает а дети дают ответ).

 После осени пришла.

 И сугробы намела.

 Во дворе замерзли лужи,

 Целый день поземка кружит,

 Стали белыми дома

 Это к нам пришла...

 Что за чудо-покрывало?

 Ночью все вдруг белым стало.

 Не видать дорог и рек –

 Их укрыл пушистый..

 Что за звёздочки такие

 На пальто и на платке –

 Все сквозные, вырезные,

 А возьмёшь — вода в руке

 Белый пух лег на дороги,

 На ступеньки и пороги.

 Знает каждый человек –

 Этот пух зовется..

В: Молодцы ребята! Какая у нас следующая станция?

Дети: К книге «Ласковые слова».

В: **Тогда игра «Ласковые слова».** Я называю слово, а вы говорите его ласково. Солнце-солнышко, птица-птичка, дерево- деревце, сказка, рука, ручей, кольцо, сердце, нос- носик, голова-головушка.

Молодцы, вам понравились ласковые слова. А где спрятан лепесток?

Дети: Мы думаем в книге «Ласковые слова».

Дети находят лепесток с буквой «Б» и крепят его на доску.

В: Теперь куда мы держим путь?

Дети: К белому медведю.

В: Посмотрим какое задание нас здесь ждет.

**Игра «Вежливо-невежливо»**

У: Если я читаю о добром, вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши, если читаю о невежливым поступке – сидите тихо, не хлопаете .

1..Поздороваться при встрече.

2.Толкнуть и не извиниться

3. Свистеть, кричать, шуметь в школе.

4.Уступить место старшим

5. Помочь другу.

6.Помочь подняться по лестнице.

7.Попрощаться, уходя домой.

8.Зайти в класс и молча сесть за парту.

В: Где же спрятан лепесток?(находят крепят на доску).

В: Куда нам теперь идти?

Дети: К игрушкам!

В: **Здесь игра «Цветик – семицветик».** Нужно загадать желание для всех детей. (чтобы все дети улыбались, были здоровыми, исполнились все их мечты).

Дети: **Лети, лети лепесток**

**Через запад на восток**

**Через север, через юг**

**Возвращайся сделав круг**

**Лишь коснешься ты земли,**

**Быть по моему вели.**

Дети находят лепесток с буквой «О» под игрушками.

В: Посмотрите, у нас осталось два испытания. Что мы выбираем?

Дети: Пустой стол. Потому что Женя отказалась от игрушек. Ей пришлось потратить на это желание еще 1 лепесток, чтобы игрушки вернулись на место, в магазины.

В: Какое у нас получилось слово? (Добро)

В: А как вы думаете что такое добро?

В: Но есть такое добро, котрое должен иметь каждый человек: и вы и я. Это доброе сердце, добрые слова чтобы помогать тем , кто попал в беду. О таких людях говорят «Добрый человек». Посчитайте в слове добро сколько букв? Сколько нам надо найти еще лепестков? (Дети находят лепесток с буквой «Т» и крепят на доску.

В: Ребята а кому же принадлежит эта бейсболка?

Дети: Мы думаем мальчику Вите, Женя загадала желание, чтобы Витя выздоровел.

В: Здесь какие то бумажные детали. Попробуем разобраться .(Дети складывают веселую рожицу)

В: Как вы думаете, почему вы справились с заданием?

Дети: Потому что мы все были вместе.

В: Да и человек вам улыбается.

(Дети находят лепесток с буквой «А» и крепят на доску).

Мы правильно справились с заданием: собрали все лепестки и составили волшебное слово «Доброта».

А можете вы сказать, как на казахском языке будет слово добро?

Дети: Да, мейірім.

В: Молодцы! А стихи о добре вы знаете?

Дети: Да.

 **Папа жалуется что то**

 Утомляюсь от работы…

 Мама тоже:

 Устаю

 На ногах едва стою

 Я беру у папы веник

 Я ведь тоже не бездельник,

 **После ужина посуду**

 Сам помою не забуду-

 Папу с мамой берегу

 Я же сильный, я смогу!

**Хочешь, чтоб тебя любили?**

 Делай людям ты добро

 Очень скоро убедишься

 Поступаешь ты умно.

**Я бабуленьку родную**

 Очень крепко поцелую

 Ведь бабуленька моя

 Очень – очень добрая.

  **Нам желают – Доброго пути!**

 Будет легче ехать и идти

 Приведет конечно Добрый путь

 Тоже к доброму чему – нибудь.

В: Ребята мне очень понравились ваши стихи о добре.

 В: Ребята, как вы считаете, где живет доброта?

Д: В сердце.

В: Правильно. Чтобы наше сердце было добрым, мы должны заполнять его добротой, добрыми делами и поступками. Что должно жить в сердце доброго человека? Чем больше мы заполним свои сердца добром, тем меньше будет оставаться места для зла.

 А теперь прикрепите свои «сердечки» на доску. Вот сколько добрых сердец в нашем классе!

**Рефлексия:** Как вы думаете, какой теме было посвящено занятие?

Дети: Доброте.

В: Давайте ответим на вопрос нашего занятия : Нужно ли быть добрым? Почему?

В: Доброта вещь удивительная

Быть легче добрым или злым?

Наверно легче злым

Быть добрым, значит отдавать

Тепло свое другим

Быть добрым значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать

Заботясь о других

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда - один.

Спасибо дети, занятие действительно было посвящено «Доброте».