|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақмерзімдіжоспарбөлімі: Дизайн және технология | | | Мектеп: Жамбыл мектебі | | | | |
| күні: 26.02.2025 | | | Мұғалімнің аты-жөні: Нурмангалиева А.Ш. | | | | |
| Сынып: 7 | | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақ тақырыбы | | **Киім жиынтығын дайындау.Бөлшектерді пішу. Жекелеген бөлшектерді өңдеу. Бөлшектерді құрастыру және бұйымды өңдеу. Бұйымды безендіру.** | | | | | |
| **Осысабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары(оқубағдарламасынасілтеме)** | | 7.2.3.1 Әртүрлі конструкциялық, заманауи тоқыма және сәндеу материалдарын қолдана отырып, тігін машинасында технологиялық талапқа сәйкес бұйым жасау.  7.2.2.2 Тігін бұйымдарын ылғалды-жылулық өңдеу барысында қолданылатын құралдарды анықтау, таңдау, қолдану.  7.1.4.2 Бұйымның өзіндік құны мен материалдық шығындарын анықтау.  7.2.3.4 Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | * ЫЖӨ терминімен танысу және материалдармен тәжірибе жасау; * Өнімнің ақаулары, оң және теріс жағын анықтау; * Өнім құрастыру үшін қажетті тігістермен танысу; * Пішу кезінде бұйымды біріктіруге және өңдеуге қалдырылатын қосымшаны ескере отырып, (сызба, пішім, лекало және т.б.)бұйым бөліктері мен бөлшектерін пішу * Өнімді безендіру | | | | | |
| **Сабақбарысы** | | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Педагог іс-әрекет** | | | **Оқушы іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **1 Сабақ**  **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы**  **Сабақтың соңы** | Денсаулық сақтау «Түсті терапия» технологиясы.  Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру  «Миға шабуыл» сынып екі топқа бөлініп, конверттегі сөздерді біріктіріп, сабақтың тақырыбын табады.  .  **1 тапсырма:** Бұйымды пішуге дайындау: ақауларын, бұйымның өңі мен теріс жағын анықтау, ылғалды-жылумен өңдеу.  **http://5klass.net/datas/tekhnologija/Okantovochnyj-shov/0013-013-Litsevaja-storona.jpg**  **2 тапсырма:** оқушылар жұптасып сұлба бойынша бұйымның өңі мен теріс жағын анықтап, талдау жасайды.  Кері байланыс. | | | Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу | | **Өзін-өзі бақылау және сабақ критерийлердің өзін-өзі бағалау**  Оқушылармен сабақтың соңында атқарылған жұмысқа талдау жасау | Таныстырылым, оқу жоспары **Правила раскроя**  [**https://www.youtube.com/watch?v=PBVYLY6T4pg**](https://www.youtube.com/watch?v=PBVYLY6T4pg)  **Раскрой ткани. Как подготовить ткань к раскрою и избежать ошибок?**  [**https://www.youtube.com/watch?v=3OyoU5byVJc**](https://www.youtube.com/watch?v=3OyoU5byVJc)  **Курсы шитья. Обработка срезов**  [**https://www.youtube.com/watch?v=W24ftS8vpUI**](https://www.youtube.com/watch?v=W24ftS8vpUI)  **Курсы кройки и шитья. Как пришить косую бейку. Обработка горловины косой бейкой**  [**https://www.youtube.com/watch?v=y2eq7TKgou0**](https://www.youtube.com/watch?v=y2eq7TKgou0)  **Влажно-тепловая обработка (ВТО) видео**  [**https://www.youtube.com/watch?v=6HuvcLivWIw**](https://www.youtube.com/watch?v=6HuvcLivWIw)  **Лицевая и изнаночная сторона у ткани**  [**https://www.youtube.com/watch?v=d6czy2Z0aZw**](https://www.youtube.com/watch?v=d6czy2Z0aZw)  **Лицевая и изнаночная стороны тканей презентация**  [**https://www.youtube.com/watch?v=frbkG9aOHNg**](https://www.youtube.com/watch?v=frbkG9aOHNg) |
| **2 сабақ**  **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы**  **Сабақ соңы**  . | Денсаулық сақтау «Түсті терапия» технологиясы.  Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру  «Миға шабуыл» сынып екі топқа бөлініп, конверттегі сөздерді біріктіріп, сабақтың тақырыбын табады.  Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу.  Оқушылардың таңдаған бұйымдарын тігу кезінде қолданылатын машина тігістері:біріктіру және шет тігістері түрлерін және оларды орындау технологиясын үйренеді.  **1 тапсырма***:* **(Ұ)** Оқушылардың таңдаған бұйымдарын тігу кезінде қолданылатын машина тігістері:біріктіру және шет тігістері түрлерін және оларды орындау технологиясын үйрену.    Кері байланыс. «Пирамида» | | | C:\Documents and Settings\Владелец\Мои документы\5dc9b47e54b3453da500ddb522fe0db2.png | |  |  |
| **3 сабақ**  **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы**  **Сабақтың соңы** | Денсаулық сақтау «Түсті терапия» технологиясы.  Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру  «Миға шабуыл» сынып екі топқа бөлініп, конверттегі сөздерді біріктіріп, сабақтың тақырыбын табады.  Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу.  **1 тапсырма:** Графикалық құжаттаманы қолдана отырып (сызба, пішім, лекало және т.б.), оқушылар бұйым бөліктері мен бөлшектерін пішеді. Пішу кезінде бұйымды біріктіруге және өңдеуге қалдырылатын қосымшаны ескеру қажет.  **2тапсырма:** Тігін машинасын қолданып жәнетехнологиялық реттілігін сақтай отырып, өңдеу операцияларын орындайды және трансформацияланатын бұйым бөліктері мен жекелеген бөлшектерді біріктіреді.  Кері байланыс. «Блоб ағаш» | | | Оқушылармен сабақтың соңында атқарылған жұмысқа талдау жасау. | | ***Оқыту мақсатына жету үшін оқушылар мұғаліммен бірігіп бағалау критерийлерін құрады:***  ***\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  Практикалық жұмыс аяқталған соң, құрылған критерийлерге сүйене отырып бірін- бірі бағалайды.  Соңғы кезеңде оқушылар соңғы өңдеу және шығармашылық жұмысты әрлейді. |  |
| **4-5 сабақ**  **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы**    **Сабақтың соңы** | Денсаулық сақтау «Түсті терапия» технологиясы.  Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру  «Миға шабуыл» сынып екі топқа бөлініп, конверттегі сөздерді біріктіріп, сабақтың тақырыбын табады.  Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу.  **1 тапсырма:** Оқушылар бұйымды безендіру үшін әрлеу материалдары мен фурнитуралар қолданады. Таңдау бойынша оқушылар қазақтың ұлттық элементтерін қолдануына болады.   1. **тапсырма:** Бұйымның шығыны мен өзіндік бағасын есептейді.   Кері байланс . «Жетістік баспалдағы» | | |  | |  | **Үлестіру материалдары:**  1.Мата және басқалар арқылы қысқартуға жоғарғы және төменгі, тығыз, әлсіз тігіс,мата ақаулары машина тоғысында бар үлгілері.  2. Кестелер «тігін машинасының ақаулары».  3. Киімдер мен аксессуарлардың әрлеу үлгілері  4.Әр түрлі материалдармен безендірілген суреттер немесе модельдер.**Материалдар мен құралдар:**қарындыш, сызғыш, өшіргіш, фломастеры, желім қайшы т.б)  стикер |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | | **Мектеп: Жамбыл мектебі** | | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Нурмангалиева А.Ш.** | | | | |
| **Сынып: 6** | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспаған саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Дизайн, киім макетін жасау (қағаз, мата және т. б. материалдар). Костюм дайындау (шағын сәнмүсінге немесе қуыршаққа)** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.1.5.1 Өзінің және өзгенің (суретшілер, қолөнершілер, дизайнерлер) тәжірибесіне сүйене отырып және композицияның негізгі заңдылықтарын ескеріп, қарапайым нысандардың дизайнын дайындау бойынша тапсырмаларды орындау.  6.2.3.1 Тоқыма бұйымдарын пішу және сыру тігісін қолдану арқылы қол еңбегі құралдарымен, тігін машинасында өңдеу.  6.2.3.2 Түрлі материалдардан (тоқыма, табиғи және жасанды) қарапайым бұйым дайындау  6.2.6.1 Материалдар мен құралдарды қауіпсіздік техникасын сақтап, қолданудың маңыздылығын сезіне отырып демонстрациялау. | | | | | |
| Сабақ мақсаттары | | * Дизайн терминдерді зерттеу; * Қазақстандық танымал дизайнерлер мен қол өнершілердің жұмыстарын қарастырып танысу; * Берілген шаблон арқылы қазақ киімнің дизайынын құрастыру; * Киім бөлшектердің өлшемдерін анықтап, шаблон мен ликалдарды орындау; | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Педагог іс-әрекет** | | | **Оқушы іс-әрекеті** | | **бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы** | Денсаулық сақтайтын технологиялар «Цветотерапия»  - оқушылардың зейінін шоғырландыру  «Миға шабуыл» оқушылардың назарын аудару, суреттер арқылы сабақ тақырыбын ашу.  - оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ОМ анықтау  - оқушылардың «жақын даму аймағын», сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтауға көңіл бөлу Жетістік критерий мен дискрипторлады ашу. | | | Сұрақ -жауап | | **Өзін- өзі бағалау** | **Дизайн түрлері**  **10 танымал қазақстандық дизайнерлер**  **Қазақ дәстүрлі киім** |
| Сабақ ортасы | **1 Тапсырма:***- Дизайн сөздің мағынасын қалай түсінесіндер? 1-2 бағанды толтыр****.***  ***- Бейне ролик қарау*** *«Дизайн дегеніміз не?» (2мин)*  **2 Тапсырма:**Активити, оқушылар берілген суреттерді сөздермен сәйкестендіреді. Көршілес сыныптасымен жауап парағын ауыстырып, дұрыс жауабын тексеріп, бір-бірін бағалайды.  **Жауаптар:** 1-Е 2-Д 3-Ж 4-К 5-А  6-Б 7-В 8-Г 9-И 10-З | | | Активити (киім бөлшектерін модельге) жинау | | **мадақтау** | [**http://stranamasterov.ru/node/728743**](http://stranamasterov.ru/node/728743) |
|  | *Дизайн (ағылшын тілінен design) — ниет, жоспар, мақсат, ,, шығармашылық тұлға, сызба ж/е жоба, есептеулер, құрылыс; нобай, сурет, ою, композиция, өнер шығармашылығы.* | | | «дизайн» сөздің анықтамасын қарастыру тапсырмалар беріліп, бар білімдерін жобаны құрастыру процесте қолдану. Берілген тапсырмалар орындағаннан соң олар өздері қорытынды жасап, дизайын туралы мысалдар келтіріп 3-ші бағанды толтырады | |  |  |
| **Сабақ соңы** | **Рефлексия.** Жетістік баспалдағы | | |  | |  | **стикер** |