Тема : Транспорт .

Образовательные области : коммуникация, познание , социализация.

Раздел : развитие речи.

Цель : Расширить , уточнить , активизировать словарь детей

по теме «транспорт ».

Задачи :

Образовательные :

* Развивать представление детей о различных видах транспорта .

(наземный , воздушный , водный .)

* Способствовать узнаванию видов транспорта на картинке.
* Закрепить знания детей о способах передвижения различных видов транспорта.
* Закрепить знания детей о некоторых профессиях людей, связанных с транспортом.

Развивающие :

* Развивать умение классифицировать разные виды транспорта.
* Развивать наглядно – образное мышление детей.
* Развивать зрительную память.
* Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные :

* Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.
* Воспитывать наблюдательность .
* Воспитывать толерантное отношение к другим детям группы.

Оборудование : предметные картинки по теме «транспорт», письмо от

Незнайки, презентация «Виды транспорта» ,

маленькие карточки разного вида транспорта по кол-ву

детей , плакат с кармашками для игры «Распредели

транспорт верно », буфер для физминутки .

Раздаточный материал : разрезные картинки воздушного транспорта

(пазлы), вырезанные из цветного картона

части наземного транспорта, бумажный клей,

цветные листы бумаги для изготовления

водного транспорта.)

Новые слова : транспорт , наземный , водный , воздушный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  деят- ти | Деятельность учителя | Деятельность детей |
|  | Приветствие ребят .  Настрой ребят.  Дружно дети встали в круг  Я твой друг и ты мой друг  Дружно за ручки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  - Ребята , обратите внимание , у  нас сегодня гости .Давайте поздороваемся и покажем свои знания.  Стук в дверь. Заходит почтальон Печкин .  -Здравствуйте ребята !  Вы ребята старшей группы ?  У меня для вас письмо.  Почтальон передает письмо учителю. ,и прощается.  - Ребята , посмотрите какое большое письмо. А письмо это от нашего друга Незнайки. Вот что он пишет послушайте : "Здравствуйте ребята , пишет вам ваш друг Незнайка. Мои друзья затеяли делать ремонт и попросили меня  Доставить необходимые материалы . У меня есть велосипед , но на нем привезти строительные материалы не получилось , а я слышал что есть какие –то транспортные средства , которые плавают по воде , летают по воздуху. Расскажите мне пожалуйста об этом, помогите разобраться какой транспорт бывает .Жду ответа .Ваш друг Незнайка.»  -Ребята вы готовы помочь Незнайке и рассказать ему все , что вы знаете о транспортных средствах.  -Слово « Транспорт » -означает перемещение. Поэтому транспортом называется все то что ездит , летает , плавает и при этом перевозит людей.  -Ребята , я знаю , что вы все очень сообразительные и находчивые .У меня есть волшебная шкатулка , а в ней для вас загадки , вы должны их отгадать .Кто знает правильный ответ должны поднять руку и ответить .  Загадки  Бесшумно гребет ,  Руками вперед ,  С виду пузатая  Прогулка на ней приятная.  Стальная птица в  Небеса стремится ,  А ведет её пилот , что за птица ?  Этот конь не ест овса ,  Вместо ног два колеса ,  Сядь верхом и мчись на нем,  Только лучше правь рулем.  -Молодцы ребята , а как можно назвать все эти отгадки одним словом ? поезд , самолет , велосипед –это ? Верно , это транспорт.  - Ребята , а вы что- нибудь знаете о транспорте ?  (Стихотворения детей )  Самый нужный транспорт – я  Отвезу я всех , друзья.  Лишь билетики купите  И в автобус заходите!  Пою: «тук-тук »,пою «так – так»  Бежать по рельсам не пустяк.  Все двери открываются .  Трамвайчик отправляется !  Летит в небе самолет  Пассажиров он везет.  Между облаков летает  Крыльями не задевает.  Я спешу к больным детишкам  И девчонкам и мальчишкам  Моя работа сложная .  Я помощь неотложная.  Я машина – самосвал .  Я в карьере побывал.  И привез песок ребятам  Все ребята будут рады.!  Самолет построим сами .  Понесемся над лесами ,  Понесемся над лесами ,  А потом поедим к маме.  Дидактическая игра «Один –много» (показ. картинки машина, колеса , фары , стекла из фетра )    -Это кузов машины , чего не  хватает ?  -Что есть у машины ?  Одно колесо - много колеса  одна дверь – много двери  одна фара – много фары  одно стекло – много стекла  одна машина- много машины  Чистоговорка.  Завели машину ш-ш-ш-ш-ш ,  Накачали шину ш-ш-ш-ш-ш ,  Улыбнулись веселей и  Поехали быстрей ш-ш-ш-ш.  - Ребята , а вы знаете что транспорт бывает наземный , воздушный и водный .Давайте посмотрим это по телевизору.  Презентация про транспорт.  « Виды транспорта »  Билингвальный компонент:  Транспорт – кольк  Самолет- ушак  Машина –машина  Лодка – кайык  - А сейчас, я вам предлагаю поиграть в игру « Распредели транспорт верно » .  Перед детьми на доске вывешивается плакат с изображением воды , воздуха и земли.  ( Детям раздаются маленькие карточки с изображением транспорта )  - Ребята ,назовите свой транспорт  и положите в нужный карман .  -Ребята , какие вы молодцы. А сейчас давайте немножко отдохнем.  Физминутка « транспорт »  (стихотворение под музыку )  Вот мы в автобусе ,  сидим и сидим и сидим.  И из окошечка глядим  Все глядим .,глядим вперед  Глядим назад , но что автобус не  Везет нас ни как.  Колеса закружились вот так вот  Вперед мы покатились .  А щетки по стеклу шуршат  Вжик ,вжик ,вжик .  Все капельки смести хотят.  Вжик , вжик , вжик.  -Ребята , а сейчас я вам предлагаю немножко потрудится .У вас у каждого есть эмблемка  самолетик , машинка, кораблик и на столах тоже есть картинка как у вас , подходите каждый к своему столу.  Практические задания .  1 группа « самолетики »  Собрать картинку воздушного транспорта из разрезных картинок.  2 группа « машинки »  Собирают наземный вид транспорта из готовых деталей из цветного картона.  3 группа « кораблики »  Делают водный вид транспорта, бумажный кораблик  из цветной бумаги.  Пальчиковая гимнастика.  Будем пальчик мы сгибать ,  Будем транспорт называть, Автомобиль , вертолет ,  Трамвай , метро и самолет .  Пять пальцев мы в кулак зажали  Пять видов транспорта назвали.  Подведение итогов :  О чем мы сегодня говорили ?  Какой транспорт посоветуем нашему другу Незнайке ?  Прощается с детьми.  Ожидаемый результат.   1. Знать виды транспорта, профессии людей. 2. Уметь применять полученные знания при выполнения заданий . 3. Иметь коллективный навык работы. | Приветствуют учителя.  Повторяют стих хором.  Здороваются с гостями.  Прислушиваются.  Здороваются с гостем.  - Да.  Внимательно смотрят .  Слушают учителя,  смотрят на письмо.   * Да , готовы.   - Слушают учителя.  Слушают загадки.  Отгадывают  загадки.  Смотрят на правильный ответ.  -Лодка.  - самолет.  - велосипед.  - Транспорт.  Дети рассказывают стихотворения про  транспорт.  Коля  Матвей  Василиса  Яна  Аяна  Анеля  Играют.  **Колесо** - колеса  Дверь – двери  Фара – фары  Стекло - стекла  Машина – машины  Повторяют хором.  Слушают.  Смотрят презентацию.  Повторяют за учителем.  Играют в игру, находят место своей картинке.  Дети рассматривают картинку и называют по очереди её,  определяют вид транспорта и находят нужное место на плакате.  Выполняют упражнение  под музыку.  Слушают учителя.  Ребята делятся на группы, для выполнения задания .  Выполняют практические  Делают разминку .  Слушают , отвечают.  Прощаются с учителем. |