Тема : Транспорт .

 Образовательные области : коммуникация, познание , социализация.

 Раздел : развитие речи.

 Цель : Расширить , уточнить , активизировать словарь детей

 по теме «транспорт ».

 Задачи :

 Образовательные :

* Развивать представление детей о различных видах транспорта .

 (наземный , воздушный , водный .)

* Способствовать узнаванию видов транспорта на картинке.
* Закрепить знания детей о способах передвижения различных видов транспорта.
* Закрепить знания детей о некоторых профессиях людей, связанных с транспортом.

 Развивающие :

* Развивать умение классифицировать разные виды транспорта.
* Развивать наглядно – образное мышление детей.
* Развивать зрительную память.
* Развивать мелкую моторику рук.

 Воспитательные :

* Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.
* Воспитывать наблюдательность .
* Воспитывать толерантное отношение к другим детям группы.

 Оборудование : предметные картинки по теме «транспорт», письмо от

 Незнайки, презентация «Виды транспорта» ,

 маленькие карточки разного вида транспорта по кол-ву

 детей , плакат с кармашками для игры «Распредели

 транспорт верно », буфер для физминутки .

 Раздаточный материал : разрезные картинки воздушного транспорта

 (пазлы), вырезанные из цветного картона

 части наземного транспорта, бумажный клей,

 цветные листы бумаги для изготовления

 водного транспорта.)

Новые слова : транспорт , наземный , водный , воздушный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапыдеят- ти  |  Деятельность учителя | Деятельность детей |
|  | Приветствие ребят .Настрой ребят.Дружно дети встали в кругЯ твой друг и ты мой друг Дружно за ручки возьмемся И друг другу улыбнемся.- Ребята , обратите внимание , унас сегодня гости .Давайте поздороваемся и покажем свои знания.Стук в дверь. Заходит почтальон Печкин .-Здравствуйте ребята !  Вы ребята старшей группы ? У меня для вас письмо.Почтальон передает письмо учителю. ,и прощается.- Ребята , посмотрите какое большое письмо. А письмо это от нашего друга Незнайки. Вот что он пишет послушайте : "Здравствуйте ребята , пишет вам ваш друг Незнайка. Мои друзья затеяли делать ремонт и попросили меня Доставить необходимые материалы . У меня есть велосипед , но на нем привезти строительные материалы не получилось , а я слышал что есть какие –то транспортные средства , которые плавают по воде , летают по воздуху. Расскажите мне пожалуйста об этом, помогите разобраться какой транспорт бывает .Жду ответа .Ваш друг Незнайка.»-Ребята вы готовы помочь Незнайке и рассказать ему все , что вы знаете о транспортных средствах.-Слово « Транспорт » -означает перемещение. Поэтому транспортом называется все то что ездит , летает , плавает и при этом перевозит людей.-Ребята , я знаю , что вы все очень сообразительные и находчивые .У меня есть волшебная шкатулка , а в ней для вас загадки , вы должны их отгадать .Кто знает правильный ответ должны поднять руку и ответить . ЗагадкиБесшумно гребет ,Руками вперед ,С виду пузатая Прогулка на ней приятная.Стальная птица в Небеса стремится , А ведет её пилот , что за птица ?Этот конь не ест овса ,Вместо ног два колеса ,Сядь верхом и мчись на нем,Только лучше правь рулем.-Молодцы ребята , а как можно назвать все эти отгадки одним словом ? поезд , самолет , велосипед –это ? Верно , это транспорт.- Ребята , а вы что- нибудь знаете о транспорте ? (Стихотворения детей )Самый нужный транспорт – я Отвезу я всех , друзья.Лишь билетики купитеИ в автобус заходите!Пою: «тук-тук »,пою «так – так»Бежать по рельсам не пустяк.Все двери открываются .Трамвайчик отправляется !Летит в небе самолет Пассажиров он везет.Между облаков летает Крыльями не задевает.Я спешу к больным детишкам И девчонкам и мальчишкамМоя работа сложная .Я помощь неотложная.Я машина – самосвал .Я в карьере побывал.И привез песок ребятам Все ребята будут рады.!Самолет построим сами .Понесемся над лесами ,Понесемся над лесами ,А потом поедим к маме.Дидактическая игра «Один –много» (показ. картинки машина, колеса , фары , стекла из фетра )  -Это кузов машины , чего не  хватает ? -Что есть у машины ? Одно колесо - много колеса одна дверь – много двери  одна фара – много фары одно стекло – много стекла одна машина- много машины Чистоговорка.Завели машину ш-ш-ш-ш-ш ,Накачали шину ш-ш-ш-ш-ш ,Улыбнулись веселей иПоехали быстрей ш-ш-ш-ш.- Ребята , а вы знаете что транспорт бывает наземный , воздушный и водный .Давайте посмотрим это по телевизору. Презентация про транспорт. « Виды транспорта »Билингвальный компонент:Транспорт – колькСамолет- ушакМашина –машина Лодка – кайык- А сейчас, я вам предлагаю поиграть в игру « Распредели транспорт верно » .Перед детьми на доске вывешивается плакат с изображением воды , воздуха и земли.( Детям раздаются маленькие карточки с изображением транспорта )- Ребята ,назовите свой транспорт  и положите в нужный карман . -Ребята , какие вы молодцы. А сейчас давайте немножко отдохнем. Физминутка « транспорт » (стихотворение под музыку )Вот мы в автобусе ,сидим и сидим и сидим.И из окошечка глядим Все глядим .,глядим вперед Глядим назад , но что автобус не Везет нас ни как.Колеса закружились вот так вот Вперед мы покатились .А щетки по стеклу шуршат Вжик ,вжик ,вжик .Все капельки смести хотят.Вжик , вжик , вжик.-Ребята , а сейчас я вам предлагаю немножко потрудится .У вас у каждого есть эмблемка самолетик , машинка, кораблик и на столах тоже есть картинка как у вас , подходите каждый к своему столу. Практические задания .1 группа « самолетики » Собрать картинку воздушного транспорта из разрезных картинок.2 группа « машинки » Собирают наземный вид транспорта из готовых деталей из цветного картона.3 группа « кораблики » Делают водный вид транспорта, бумажный кораблик из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика.Будем пальчик мы сгибать ,Будем транспорт называть, Автомобиль , вертолет , Трамвай , метро и самолет .Пять пальцев мы в кулак зажали Пять видов транспорта назвали. Подведение итогов : О чем мы сегодня говорили ? Какой транспорт посоветуем нашему другу Незнайке ?Прощается с детьми. Ожидаемый результат.1. Знать виды транспорта, профессии людей.
2. Уметь применять полученные знания при выполнения заданий .
3. Иметь коллективный навык работы.

  | Приветствуют учителя.Повторяют стих хором.Здороваются с гостями.Прислушиваются.Здороваются с гостем.- Да.Внимательно смотрят .Слушают учителя,смотрят на письмо.* Да , готовы.

- Слушают учителя.Слушают загадки. Отгадывают загадки.Смотрят на правильный ответ.-Лодка.- самолет.- велосипед.- Транспорт.Дети рассказывают стихотворения про транспорт.КоляМатвейВасилисаЯнаАянаАнеляИграют.**Колесо** - колесаДверь – двериФара – фарыСтекло - стекла Машина – машиныПовторяют хором.Слушают.Смотрят презентацию.Повторяют за учителем.Играют в игру, находят место своей картинке.Дети рассматривают картинку и называют по очереди её, определяют вид транспорта и находят нужное место на плакате.Выполняют упражнениепод музыку.Слушают учителя.Ребята делятся на группы, для выполнения задания .Выполняют практическиеДелают разминку .Слушают , отвечают.Прощаются с учителем. |