**Краткосрочный план открытого урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | 6.2А Вещества и материалы |
| **Дата: 20.10.2021** | Учитель: Омарова Айжан Елемесовна |
| **Класс: 6 «б»** | Количество учащихся  | Количество отсутствующих  |
| **Тема урока:**  | Состав атома.Строение веществ |
| **Цели обучения** | 6.3.1.2. Описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме |
| **Предметные цели** | Сформировать понятия «молекула», «атом», «простое вещество», «сложное вещество». Научить различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока / время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание**  | **Ресурсы**  |
| **Орг.момент****2 мин** | Игра «Атомы и молекулы»- На прошлых занятиях мы узнали, что такое атомы и молекулы, вещества и физические тела.Вещества не вечны, потому что не вечны их молекулы. Зато атомы практически вечны. В каждом из нас найдутся атомы, существовавшие еще во времена динозавров. Или участвовавших в походах Александра Македонского, или в плавании Колумба, или побывавших при дворе Ивана Грозного. | **Играют в игру** | **Хлопание в ладоши** |  |
| **Вступительное слово** | Атом – это элемент и з 1 частицыМолекула из 2 и более атомов - О (кислород) атом- О2 - молекула- Н (водород) – атом- Н2 - молекула | **Определяют**  | **Устная похвала** | **Элементы молекул и атомов на доске** |
| **Новая тема****20 мин** | **- Вещества делятся на 2 типа:****Простое вещество** состоит из атомов только одного вида или из молекул, построенных из атомов одного вида.**Сложное вещество** состоит из молекул, построенных из атомов разных видов. |  |  | **Рисунки сложных и простых веществ** |
|  | На рисунке представлены атомы, молекулы, простые и сложные вещества. Определите их. | **Устно пределяют простые и сложные вещества** | **Похвала**  | **Рисунки с атомами и молекулами** |
|  | - Рассмотрим же теперь внутреннее строение атома. Хоть в переводе атом означает «неделимый», на самом же деле он делится еще на более мелкие частицы- Внутри атома находятся ЯДРО и ЭЛЕКТРОНЫ, само ядро также делится на протоны и нейтроныЭлектроны –Протоны +Нейтроны 0- Наглядно рассмотреть атомы и их количество электронов, протонов и нейтронов можно с помощью науки химии. У Химии свой язык – это язык формул и знаков. Все химические элементы собраны в Периодическую систему МенделееваРассмотрим один элемент из такой таблицыhttp://images.myshared.ru/65/1355398/slide_28.jpg | **Рассматривают таблицу Менделеева** |  | **Схема строения ядра****Электронная схема** |
|  | Попробуем теперь составить электронную схему самостоятельно (Фтор) | **Составляют схему** | **Похвала**  |  |
| **Физ.разминка****1-2 мин** | Учитель называет слово, с которым связано определенное действие: атом (руки в стороны), молекула (хлопок), вещество (наклон головой вперед), тело (приседание)**О3, С (углерод), Стекло, стол, железо, Н2, Натрий, Карандаш, пластмасса, НСl, дом, резина** |  |  | **Правила физ .зарядки** |
| **Закрепление**  | Выбрать из предложенных рисунков сложные и простые вещества | **Самостоятельно работают** | **Похвала**  | **Раздаточный матерал** |
|  | Составить электронную схему одного из элементов1 вариант – Кремний2 вариант – Фосфор  | **Составляют.** **К доске выходят 2 ученика и чертят схему на доске** |  | **Заготовки схем на листах** |
|  | **Задание:** Какая логическая цепочка верна?* Вещество-тело-атом-молекула
* Тело-вещество-атом-молекула
* Тело-вещество-молекула-атом
* Атом-молекула-тело-вещество
* Молекула-атом-тело-вещество
 | **Выбирают нужный вариант** |  | **На доске слова** |
|  | Предложить создать модели атомов, молекул, простых веществ, сложных веществ. Учащиеся представляют свои работы друг другу по очереди. | **Работают в паре** |  | **Пластилин, спички** |
| **Рефлексия**  | Зеленый жетон – если все понятно, урок понравился, нет вопросов Красный жетон – остались вопросы, непонятные моменты |  |  |  |
| **Оценивание**  | Прокомментировать работу каждого ученика |  |  |  |
| **Домашнее задание** | ПараграфСоставить электронную схему Цинка | **Записывают д/з в дневники** |  |  |