**Занятие в средней группе «Заюшкина избушка»**

***Луковенко Татьяна Григорьевна***

***Воспитатель***

***ГККП «Ясли – сад «Ақбота»***

***ОО акимата Аулиекольского района***

*tania\_081003@mail.ru*

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация

**Пән/Предмет:** Художественная литература

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, желание им помочь, умение работать сообща.

**2.Дамытушылық развивающая:** Развивать умение называть персонажей сказки «Заюшкина избушка».

**3.Оқыту- обучющая:** Учить детей эмоционально, последовательно воспроизводить содержание сказки, используя мнемотаблицу.

**Педагогикалық технологиялар/ пед. технологии:** развивающая, игровая.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** книга с иллюстрациями сказок; листы для аппликации, треугольники и круги по количеству детей, клей, схемы для рассказывания сказки «Заюшкина избушка».

**Билингвалдық компонент (ортаңғы, екінші кіші тобы):** Лиса – түлкі, заяц – қоян.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы-ОУД**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**:

*Организационный момент.*

 Здравствуй. Небо голубое!

Здравствуй. Солнце золотое!

Здравствуй, Родина моя!

Здравствуйте, мои друзья!

- Посмотрите ребята, к нам в гости пришел кот Василий. Поздоровайтесь с ним. Кот Василий приглашает вас в деревню «Сказкино».

- А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей).

- А мы, ребята, отправимся мы в путешествие на поезде. Я буду паровоз, а вы вагончики. Все готовы отправиться в путь? Поехали.

                            Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят.

                            Везут в деревню «Сказкино» компанию ребят.

- Приехали. Выходите. Присаживайтесь на стульчики.

**2. Негізі бөлімі/основная часть**: - Кот Василий очень любит слушать сказки. Посмотрите, какую интересную книгу он принес. В ней собраны иллюстрации к русским народным сказкам. Эти сказки сочинил русский народ. Для кого сочинял и придумывал русский народ сказки? (Для детей).

Показываю иллюстрации к сказкам, дети говорят название сказки.

- Ребята, вы узнали эту сказку? Катя, как она называется?  («Три медведя»).

- Артём, как ты догадался, что это сказка «Три медведя»?

- Нарисованы три тарелочки: большая, поменьше, и маленькая.

- Алиса, тебе знакома эта сказка? Как она называется? («Волк и семеро козлят»).

- Амели, назови героев этой сказки. (Мама коза, волк, семеро козлят).

- Ребята, вы догадались, что это за сказка? Кирилл, как называется эта сказка? (Сказка «Теремок»).

- Посмотрите внимательно, какие звери поселились в теремке?

Дети: - Мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайка – побегайка, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, мишка – косолапый.

- Ребята, а для того, чтобы узнать следующую сказку, отгадайте загадки и вы узнаете, что это за сказка. Слушайте внимательно.

«Комочек пуха, длинное ухо,

прыгает ловко, любит морковку». (Заяц).

- Ребята, на казахском языке заяц - қоян, давайте повторим...

«Хитрый нос, длинный, рыжий хвост.

По лесу рыщет, зайцев ищет». (Лиса).

- Ребята, на казахском языке лиса - түлкі, повторите…

«Живет под крылечком,

Хвостик колечком.

Громко лает, прохожих пугает» (Собака).

«Он большой и косолапый,

любит мед лизать он лапой.

Может громко он реветь,

Кто же это? (Медведь).

«Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Рано встает, голосисто поет. (Петушок).

- Молодцы, все загадки отгадали. Назовите сказочных героев, это? (Заяц, лиса, собака, медведь, петух).

- В какой сказке они живут? Как называется сказка? («Заюшкина избушка»).

- Сейчас мы отдохнем, поиграем.

*Физминутка «Зайки»*

«По лесной полянке разбежались заики.

Вот какие зайки, зайки – побегайки.

Сели заиньки в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки – побегайки.

На лесной полянке заскакали зайки.

Вот какие зайки, зайки – попрыгайки.

Прыг – скок, прыг – скок. Сели зайки под кусток».

- Ребята, наш кот Василий загрустил. Он не знает сказку «Заюшкина избушка». Расскажем сказку коту Василию? (Да).

На мольберт вывешиваю мнемотаблицу со сказкой «Заюшкина избушка» и рассказываю по схеме сказку. Далее дети по очереди повторяют сказку.

- Ну, а чем закончилась сказка, мы покажем. Амели будет зайчиком. Адия будет лисой. Артем будет петушком.

- Давайте оденем маски и превратимся в героев сказки.

Дети драматизируют отрывок из сказки.

**3. Қорытынды/итоговая часть:**

Вот мы и рассказали сказку. Коту Василию она очень понравилась. Напомните коту Василию, как называется эта сказка? («Заюшкина избушка»).

- Ребята, сказка закончилась, а лису жалко. На улице холодно, замерзнет лиса. Как ей помочь? (Надо построить ей домик).

- Давайте мы ей построим домик. На столах у вас лежат листы бумаги вот с такой геометрической фигурой.

- Как называется это фигура? (Квадрат).

- Похожа она на домик?

- А чего не хватает? (Крыши и окон)

- Я предлагаю вам крышу и окна приклеить. Вот посмотрите, как надо сделать. (Объясняю и показываю ход работы).

Совместная конструктивная деятельность воспитателя и детей.

- Лиса обрадуется, и никого обижать не будет. Спасибо вам, ребята.

- Нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд. Поехали.

«Вагончики, вагончики, по рельсам тарахтят.

Везут домой, везут домой, компанию ребят».

- Вот мы и в садике. Давайте скажем коту Василию «Спасибо» за интересное путешествие. А ему нужно спешить к другим деткам.

- До свидание, кот Василий.



