**Оразбаева Аружан Ерлановна**

**ТОО «Даражол» лицей – интернат**

**Химия**

**Туркестанская область**

**Город Кентау**

**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | 8.2C Знакомство с энергией в химических реакциях |
| Имя педагога: | Оразбаева Аружан Ерлановна |
| Дата: | 02.12.2022г. |
| Класс: 8 «Б» | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Экзотермические и эндотермические реакции.  Тепловой эффект химических реакций |
| Цели обучения в соответствии с учебным планом | 8.3.1.3 - знать, что экзотермические реакции идут с выделением теплоты, а эндотермические реакции с поглощением теплоты |
| Цели урока: | ***Для всех учащихся:***  Знакомятся с понятиями эндотермических, экзотермических реакций, теплового эффекта химических реакции и решают задачи  ***Для большинства учащихся:***  Решают количественные задачи по экзотермическим и эндотермическим реакциям  ***Для некоторых учащихся:***  Выполняют дополнительные задания вне учебника, могут предоставить дополнительную информацию и аргументы по теме. |
| Прививание ценностей: | Внедрение ценности «Общества Равного Труда» в соответствии с национальной идеей «Вечной Страны». Благодаря этому у учащихся повысится творческое и критическое мышление, функциональная грамотность, коммуникативные навыки и ответственность. При этом формируются навыки непрерывного обучения, настойчивости, казахстанского патриотизма и гражданской ответственности. |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока / время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  Возбуждение интереса  7 мин. | **Организационный момент:**  1. Приветствие учащихся, инвентаризация.  2. Деление учащихся на группы.  3. Опрос домашнего задания:   1. 1.Что называется реакцией горения? Какие вещества, используемые в быту, могут гореть?   2.Что такое топливо? Назовите виды топлива?  3. Приведите примеры твердого, жидкого и газообразного топлива  4. Какие условия необходимы, чтобы началось горение?  5.Напишите уравнения реакции горения следующих веществ: серы, фосфора, этилена, ацетилена   1. 6.Что такое парниковый эффект? Какие газы его вызывают? 2. 7.Напишите формулы некоторых из этих газов, укажите, какие из них являются простыми веществами, а какие сложными. 3. 8.Напишите уравнение горения метана | Объединение учащихся в 3 группы:   1. I группа 2. II группа 3. III группа | Дополнять ответы учеников и получить оптимальную обратную связь | Учебник  8 кл. Химия  C:\Users\User\Desktop\7aa54429-2a2a-400d-b68b-81da10597b0e.png  Презентация  Microsoft PowerPoint  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=4b7d82babf44a93c63f2a57ea56139649a0d7c9f-6202122-images-thumbs&n=13 |
| **Ознакомление с новым уроком**  3 мин | **«Мозговой штурм»** Коллективное обсуждение наводящих вопросов с целью связать новый урок с предыдущей темой с помощью картинки **«Огня»**   * Что мы наблюдаем в этой картинке? * Что наблюдаем при горении?   После того, как учащиеся ответят на вопросы и проведут коллективное обсуждение, учитель знакомит учащихся с темой и целью урока. | Каждый ученик делится своими мыслями.  Дополняет мнение окружающих.  С помощью наводящих вопросов, ученики определяют тему урока | Ученики которые активно участвовали в обсуждении и выражавшие свои мысли в правильном смысле, поощраются словами похвалы:  **Молодец!**  **Отлично!** | Презентацияhttps://sayahat-ural.ru/img/25424575.gif |
| **Середина урока**  Новые знания   1. мин. | 1.Дает задание прочитать и ознакомиться с текстом нового урока в учебнике.  2.С помощью слайда устное обьяснение нового материала и алгоритм решения задач | Ученики знакомятся с новым материалом в учебнике и записывают опорные слова в свои тетради. |  | Презентация  Учебник  8 кл. Химия  Рабочие тетради. |
| **Задание №1**  **«Химический диктант» через платформу «Learningapps»**  При протекании любой химической реакции происходит выделение или поглощение теплоты. В зависимости от этого различают экзотермические и эндотермические реакции. Реакции, протекающие с выделением теплоты, называют \_\_\_\_\_. Реакции, протекающие с поглощением энергии, называют \_\_\_\_\_. Количество теплоты, которое выделяются или поглощается при химической реакции, называется \_\_\_\_\_. Тепловой эффект экзотермической реакции обозначается знаком \_\_\_\_\_, а эндотермической реакции обозначается знаком \_\_\_\_\_. Химические уравнения, в которых указывается тепловой эффект, называются \_\_\_\_\_. Тепловые эффекты реакций изучает специальный раздел химии \_\_\_\_\_. | **Дескриптор:** Итого - 7 баллов. | Поощраются словами похвалы:  **«Молодец!»**  **«Отлично!»** | Презентация  Учебник  8 кл. Химия  Рабочие тетради. |
| **Задание №2**  **Самостоятельная работа**  Определите, какие из предложенных реакций экзотермические, а какие эндотермические:  а) 4NH3 + 3O2 = 2N2 + 6H2O + 153,2 кДж;  б) С + О2 = СО2 + 402 кДж;  в) CH4 + 2O2 = CO2 + 2H2O + 890 кДж;  г) 2HgO = 2Hg + O2 -176,4 кДж? | **Дескриптор:** Итого - 4 балла  Проанализируйте и определите различия | **Смайлики**  Смайлики.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=385d18a6f301e8fb7ca73eea266f48988b1d2466-4079166-images-thumbs&n=13 | экран ПК  Учебник 8 класса.  Рабочие тетради. |
| **Задание №3**  **Решение задач в группе**  Каждой группе раздаются карточки с 2 задачами на термохимическое уравнение | **Дескриптор:**  1.Правильное оформление задач  2.Написание термохимической уравнений реакции  3.Провести правильное вычисление и указать ответ | **ФО**  Оценивание по бальной системе  10 баллов за правильное решение задач.  Итого: 20 баллов | Карточки с заданиями  Плакат для оформления задач  Карточки с формулами |
| **Конец урока**  5 мин. | **Рефлексия**  Чтобы подвести итоги урока, учитель раздает смайлики.  ***Цель:*** Ученик умеет анализировать полученные знания.  ***Эффективность:*** Определяет мнение учащихся по теме. Обеспечивает ценность собранных данных.  ***Дифференциация:***На этом этапе виден «Окончательный» метод дифференциации.  **Домашнее задание**  Пересказ §23. Решить 1,2 задачи на стр 84 | **Дескриптор:**  Учащиеся оценивают сегодняшний урок своими комментариями в виде смайлика | Схема и смайлики для рефлексии (1 класс)  рефлексия на уроке примеры  Схема и смайлики для рефлексии (1 класс) | Плакат с рефлексией |