**Оразбаева Аружан Ерлановна**

**ТОО «Даражол» лицей – интернат**

**Химия**

**Туркестанская область**

**Город Кентау**

**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | 8.2C Знакомство с энергией в химических реакциях |
| Имя педагога: | Оразбаева Аружан Ерлановна |
| Дата: | 02.12.2022г. |
| Класс: 8 «Б» | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Экзотермические и эндотермические реакции.Тепловой эффект химических реакций |
| Цели обучения в соответствии с учебным планом | 8.3.1.3 - знать, что экзотермические реакции идут с выделением теплоты, а эндотермические реакции с поглощением теплоты |
| Цели урока: | ***Для всех учащихся:***Знакомятся с понятиями эндотермических, экзотермических реакций, теплового эффекта химических реакции и решают задачи***Для большинства учащихся:***Решают количественные задачи по экзотермическим и эндотермическим реакциям ***Для некоторых учащихся:***Выполняют дополнительные задания вне учебника, могут предоставить дополнительную информацию и аргументы по теме. |
| Прививание ценностей: | Внедрение ценности «Общества Равного Труда» в соответствии с национальной идеей «Вечной Страны». Благодаря этому у учащихся повысится творческое и критическое мышление, функциональная грамотность, коммуникативные навыки и ответственность. При этом формируются навыки непрерывного обучения, настойчивости, казахстанского патриотизма и гражданской ответственности. |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока / время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**Возбуждение интереса7 мин. | **Организационный момент:**1. Приветствие учащихся, инвентаризация. 2. Деление учащихся на группы.3. Опрос домашнего задания:1. 1.Что называется реакцией горения? Какие вещества, используемые в быту, могут гореть?

2.Что такое топливо? Назовите виды топлива?3. Приведите примеры твердого, жидкого и газообразного топлива4. Какие условия необходимы, чтобы началось горение? 5.Напишите уравнения реакции горения следующих веществ: серы, фосфора, этилена, ацетилена1. 6.Что такое парниковый эффект? Какие газы его вызывают?
2. 7.Напишите формулы некоторых из этих газов, укажите, какие из них являются простыми веществами, а какие сложными.
3. 8.Напишите уравнение горения метана
 | Объединение учащихся в 3 группы:1. I группа
2. II группа
3. III группа
 | Дополнять ответы учеников и получить оптимальную обратную связь | Учебник8 кл. ХимияC:\Users\User\Desktop\7aa54429-2a2a-400d-b68b-81da10597b0e.pngПрезентация Microsoft PowerPointhttps://avatars.mds.yandex.net/i?id=4b7d82babf44a93c63f2a57ea56139649a0d7c9f-6202122-images-thumbs&n=13 |
| **Ознакомление с новым уроком**3 мин | **«Мозговой штурм»** Коллективное обсуждение наводящих вопросов с целью связать новый урок с предыдущей темой с помощью картинки **«Огня»** * Что мы наблюдаем в этой картинке?
* Что наблюдаем при горении?

После того, как учащиеся ответят на вопросы и проведут коллективное обсуждение, учитель знакомит учащихся с темой и целью урока. | Каждый ученик делится своими мыслями.Дополняет мнение окружающих.С помощью наводящих вопросов, ученики определяют тему урока | Ученики которые активно участвовали в обсуждении и выражавшие свои мысли в правильном смысле, поощраются словами похвалы:**Молодец!****Отлично!** | Презентацияhttps://sayahat-ural.ru/img/25424575.gif |
| **Середина урока**Новые знания1. мин.
 | 1.Дает задание прочитать и ознакомиться с текстом нового урока в учебнике. 2.С помощью слайда устное обьяснение нового материала и алгоритм решения задач | Ученики знакомятся с новым материалом в учебнике и записывают опорные слова в свои тетради. |  | ПрезентацияУчебник8 кл. ХимияРабочие тетради. |
| **Задание №1****«Химический диктант» через платформу «Learningapps»**При протекании любой химической реакции происходит выделение или поглощение теплоты. В зависимости от этого различают экзотермические и эндотермические реакции. Реакции, протекающие с выделением теплоты, называют \_\_\_\_\_. Реакции, протекающие с поглощением энергии, называют \_\_\_\_\_. Количество теплоты, которое выделяются или поглощается при химической реакции, называется \_\_\_\_\_. Тепловой эффект экзотермической реакции обозначается знаком \_\_\_\_\_, а эндотермической реакции обозначается знаком \_\_\_\_\_. Химические уравнения, в которых указывается тепловой эффект, называются \_\_\_\_\_. Тепловые эффекты реакций изучает специальный раздел химии \_\_\_\_\_. | **Дескриптор:** Итого - 7 баллов.  | Поощраются словами похвалы:**«Молодец!»** **«Отлично!»** | ПрезентацияУчебник8 кл. ХимияРабочие тетради. |
| **Задание №2****Самостоятельная работа** Определите, какие из предложенных реакций экзотермические, а какие эндотермические:а) 4NH3 + 3O2 = 2N2 + 6H2O + 153,2 кДж;б) С + О2 = СО2 + 402 кДж;в) CH4 + 2O2 = CO2 + 2H2O + 890 кДж;г) 2HgO = 2Hg + O2 -176,4 кДж? | **Дескриптор:** Итого - 4 баллаПроанализируйте и определите различия | **Смайлики**Смайлики. https://avatars.mds.yandex.net/i?id=385d18a6f301e8fb7ca73eea266f48988b1d2466-4079166-images-thumbs&n=13 | экран ПКУчебник 8 класса.Рабочие тетради. |
| **Задание №3****Решение задач в группе**Каждой группе раздаются карточки с 2 задачами на термохимическое уравнение | **Дескриптор:** 1.Правильное оформление задач2.Написание термохимической уравнений реакции3.Провести правильное вычисление и указать ответ | **ФО**Оценивание по бальной системе10 баллов за правильное решение задач.Итого: 20 баллов | Карточки с заданиямиПлакат для оформления задачКарточки с формулами |
| **Конец урока**5 мин. | **Рефлексия**Чтобы подвести итоги урока, учитель раздает смайлики.***Цель:*** Ученик умеет анализировать полученные знания.***Эффективность:*** Определяет мнение учащихся по теме. Обеспечивает ценность собранных данных.***Дифференциация:***На этом этапе виден «Окончательный» метод дифференциации.**Домашнее задание**Пересказ §23. Решить 1,2 задачи на стр 84 | **Дескриптор:**Учащиеся оценивают сегодняшний урок своими комментариями в виде смайлика  | Схема и смайлики для рефлексии (1 класс)рефлексия на уроке примерыСхема и смайлики для рефлексии (1 класс) | Плакат с рефлексией |