Внеклассное мероприятие

ПУТЕШЕСТВИЕ

В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ СКАЗОК

**Цель**:

-создание атмосферы творчества и эмоционального комфорта.

-обобщение знаний детей о сказках;

-стимулировать речемыслительную деятельность;

-пробуждать в детях интерес к книгам, к сказкам, к чтению;

-расширять  литературный кругозор;

-развивать внимание, мышление, речь, память, тактильное восприятие детей.

-воспитывать культурных слушателей и зрителей.

**Задачи:**

* Воспитание коммуникативных качеств личности;
* Развитие познавательных интересов;
* Воспитание дружбы и коллективизма.

**Учитель: -** Добрый день, дорогие ребята и взрослые!

- Каждый человек с самого раннего детства стремится быть любознательным, сообразительным, умным. Мы все хотим много знать. А получиться это может лишь у того, кто любит читать. Самые первые наши книжки – это, конечно же, сказки.

- И сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебный мир сказок. Вы вспомните сказки, которые любите, своих любимых сказочных героев.

- Немало на свете прекрасных сказок, среди них есть самые любимые и дорогие. Сказки любят и взрослые и дети, ведь они учат добру, мудрости, справедливости.

- Наш путь будет лежать через лес, в котором вам может встретиться «нечистая» сила, подстерегать опасности.

- Но если вы не боитесь трудностей и опасностей, то мы можем начать наше путешествие.

- А в конце пути мы должны попасть в сказочный город, в котором вас ждет сюрприз.

- Ну что, вы согласны?

- Перед долгим и трудным путешествием, чтобы вы лучше выполняли задания, хочу вас немного проверить и провести небольшую разминку.

Вопросы для разминки:

1. К каким героям приплыла Золотая рыбка?

2. Как звали черепаху в сказке «Золотой ключик»?

3. Сколько глаз было у сестер Хаврошечки?

4. В чем должен искупаться Иван-дурачок, чтобы стать Иваном-царевичем?

5. Чем угостила Золушка своих сестер на балу?

6. Как звали поросят из сказки «Три поросенка»?

7. В какой сказке сердце у мальчика превратилось в кусочек льда?

8. Кто автор сказки «Петушок-золотой гребешок?»

- Ребята, а какая вещь помогает найти дорогу в сказках? (Клубочек)

- Вот и нам он сегодня поможет. (Покатился клубочек по дорожке).

- Ой, ребята, посмотрите, кто это преградил дорогу? (СОЛОВЕЙ-РАЗБОЙНИК).

- Он не пропустит вас, пока вы не выполните его задания.

**Задание.** Надо собрать имя сказочного героя из разрезных букв: Незнайка, Дюймовочка (собрать картинку сказочного героя: Незнайка, Золушка)

**Задание.** Назовите сказку по иллюстрации.

Дюймовочка- Гуси-лебеди - Сказка о рыбаке и рыбке - Конек-горбунок

(ПРОВЕРКА)(Исчез соловей-разбойник).

- Молодцы! Катится клубочек дальше по лесу.

- Смотрите, кто же это идет нам навстречу?

(– ЛИХО-ОДНОГЛАЗОЕ).

- Любит веселиться, петь песни, над всеми подшучивать.

- Оно хочет проверить, знаете ли вы песенки, которые поют сказочные герои.

Задание. Узнай, чья это песенка.

(Звучат песенки сказочных героев).

·         Чунга-Чанга

·         Львенок

·         Винни-Пух

·         Крокодил Гена

·         Крошка Енот

- Молодцы!

Катится клубочек дальше.

- Ой, ребята, кто это приближается к нам?

(ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ).

- Он тоже хочет вас испытать и приготовил для вас загадки, чтобы проверить, хорошо ли вы знаете и внимательно ли читаете сказки и смотрите мультфильмы.

Задание. Загадки.

1.    Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом…

Кем же были

Эти маленькие дети? (Козлята)

1.    Сладких ягод аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло вокруг, как днем. (Жар-птица)

1.    Как звали кота, который

Хотел подружиться с мышами? (Леопольд)

1.    Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)

1.    Покупала самовар,

А спасал ее комар. (Муха-Цокотуха)

1.    Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома. (Белоснежка)

- Молодцы! Змей-Горыныч улетает, и мы продолжаем свой путь, следуя за клубочком.

- Ребята, смотрите, опять кто-то летит.( БАБА-ЯГА).

- И опять на пути у нас нечистая сила.

- Она тоже придумала для вас очень трудное задание. Она думает, что вы ни за что не выполните. Определите принадлежность того или иного сказочного предмета к сказкам.

Деревянная ложка - «Жихарка».

Дудочка - «Семь Семионов».

Зеркало - «Сказка о мертвой царевне...»

Игла - «Царевна-лягушка».

Клубок - показывает дорогу героям сказок.

Кольцо - «Волшебное колечко».

Кувшин - «Лиса и журавль».

Лук и стрела - «Царевна-лягушка».

Перстень - «Аленький цветочек», «Сивка-бурка».

Полотенце - превращается в реку во многих сказках.

Топор - «Каша из топора».

Яблоко - «Сказка о мертвой царевне...», «Гуси-лебеди», «Хаврошечка».

Яйцо - «Курочка-ряба».

Зайчик - «Колобок», «Лиса и заяц».

Конь - «Конек-горбунок».

Корова - «Хаврошечка».

Рыба - «Сказка о Золотой рыбке», «По щучьему велению».

Утка - «Серая Шейка», «Хромая уточка».

- А еще сказочные герои оставили телеграммы.

**Задание.** Узнать, чьи это слова

·         А дорога – нелегка,

А корзина – высока,

Сесть бы а пенек,

Съесть пирожок. (Медведь)

·         Ловись, рыбка,

И мала и велика. (Волк)

·         Свет мой, зеркальце, скажи!

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее. (Царица)

·         По щучьему велению,

По моему хотению… (Емеля)

·         Тепло ли тебе, девица,

Тепло ли тебе, красная. (Морозко)

·         Несет меня лица

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы. (Петух)

- Молодцы! Дальше катится клубочек.

- Ой, кто это? Не успела Баба-Яга улететь, как появился ее Кот-Баюн

- Чтобы он нас не убаюкал своими сладкими песнями, давайте повеселимся.

- Я предлагаю вам потанцевать. Вы все знаете «Танец маленьких утят»? Выходите!

(Дети танцуют)

- Ребята, смотрите, кот испугался и убежал. А мы можем продолжить свой путь.

Катится клубочек.

- И опять на нашем пути опасность, а значит еще одно испытание.

Кощей-бессмертный

- Вам нужно вспомнить сказку. А как она называется, вы узнаете, если отгадаете загадку.

- Слушайте.

Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

Еще собачка Жучка.

Деду с бабкой помогали

Корнеплоды собирали? (Репка)

**Задание.**

- Вам предстоит вспомнить сказку и сделать аппликацию. Кто за кем стоял в сказке «Репка». Сначала разложить, а потом наклеить. (Практическая работа – аппликация)

- Проверка.

- А теперь давайте посмотрим, как вы справились с этим заданием.

- Давайте все вместе расскажем сказку.

- Проверьте, у вас правильно?

- Повесьте на доску работы.

Ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встретились на вашем пути, победили всю нечистую силу. И посмотрите, уже вдали виден Сказочный город.

- Посмотрите, мы приблизились к нему. А в нем вам ждет сюрприз – волшебный сундучок, в котором сказочные герои оставили для вас подарки

- Молодцы! Ребята, вы все сегодня отлично потрудились, справились со всеми заданиями нечистой силы. Вы хорошо знаете сказки. И в заключение мне хочется сказать:

Мы подрастем, другими станем,

И, может быть, среди забот

Мы сказке верить перестанем,

Но сказка снова к нам придет!

- Ребята, читайте сказки, они помогут вам в жизни. «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!».


