**Қысқа мерзімді жоспары**

**7– сынып, 2-тоқсан**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | 2-бөлім: Толғауы тоқсан қызыл тіл |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Нугумарова Балжан Нурнагымкызы |
| **Күні:** |  |
| **Сыныбы:7** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Жыр алыбы -Сүйінбай |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.2.2.1 Эпикалық,поэзиялық , драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | шығармадағы автор бейнесін анықтайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру**  **Кезеңі**  **Қызығушылықты ояту**  **8 мин** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | . | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны  [https://massaget.kz/ arnayyi\_jobalar/22-nauriz/8810/](https://massaget.kz/%20arnayyi_jobalar/22-nauriz/8810/) |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  **30 мин** | **1-тапсырма**  Айтыстан үзінді «Стоп кадр» әдісі арқылы (бейнефильм)  өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1. топ   1. Егер Сүйінбай қазіргі заман айтысына қатысқан болса, қандай мәселелерді тіліне тиек еткен болар еді?  2.Қазақтар туралы не айтар еді деп ойлайсыңдар?   1. «Қазақтар-алауыз» деген пікірмен келісесіңдер ме? 2. топ   1.Қазақ халқы туралы не дейді?  2.Сүйінбай неліктен айтыста жеңіске жетті ?  3.Сүйінбай мен Қатаған айтысына төреші болсаңдар, қандай шешім қабылдар едіңдер? | **Жалпы-3 балл:**  **Дескриптор:**  қандай мәселелерді тіліне тиек еткен болар еді жазады - 1 балл  Қазақтар туралы не айтар еді деп ойлайсыңдар сұрағына жауап жазады - 1 балл  Ойларын ашып жазады - 1 балл  **Жалпы-3 балл:**  **Дескриптор:**  .Қазақ халқы туралы не дейді? Ойларын ашып жазады - 1 балл  Сүйінбай неліктен айтыста жеңіске жеткені туралы жазады - 1 балл  Ойларын ашып жазады - 1 балл | <https://youtu.be/xVNwhBJE3lg> |
| **Жеке жұмыс**  **Image** | 1. **тапсырма.**   **“Салыстыру әдісі” арқылы**  Оқыған үзіндіні негізге ала отырып, екі ақынға салыстырмалы мінездеме берейік. | **Дескриптор**  Портретін жазады  Мінезін жазады  Іс әрекетін жазады | **Жалпы-3 балл:**  **Дескриптор:**  Портретін жазады - 1 балл  Мінезін жазады - 1 балл  Іс әрекетін жазады - 1 балл  Ойларын ашып жазады - 1 балл | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| **Жұптық жұмыс**  **Image** | **№3-тапсырма**.   1. жұп   Айтыста кездесетін көркемдеу құралдарын мысалдар арқылы дәлелдейік.  **2-жұп**  Айтыста Қатағанның жеңілуіне себеп болған жағдайларды санамалап жазайық. | Мысалы:   1. орынсыз мақтану; 2. **... ... ...;** 3. **... ... ... .**   **Дескриптор**  - Айтыста Қатағанның жеңілуіне себеп болған жағдайларды санамалап жазады. | **Жалпы-4 балл:**  **Дескриптор:**  Эпитет табады - 1 балл  Теңеуді табады - 1 балл  Метафораны табады - 1 балл  Риторикалық сұрауды табады - 1 балл  **Жалпы-4 балл.**  **Дескриптор**  1 себеп жазады - 1 балл  2 себеп жазады - 1 балл  3 себеп жазады - 1 балл  4 себеп жазады - 1 балл | Оқулық, жұмыс  дәптерлері. |
| **Сабақтың соңы**  **Қорытынды**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия**  **7 мин.**  **Image** | **«Мега ми» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Үйге тапсырма: “Жыр алыбы -Сүйінбай” эссе жазу  Жеке жұмыс:  Өз түсінгендерін жазады | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. Сонымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін  ***«Қошеметтеу» әдісі*** арқылы бағалайды. | |