**Қысқа мерзімді жоспары**

**7– сынып, 2-тоқсан**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Бөлім:**  | 2-бөлім: Толғауы тоқсан қызыл тіл |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Нугумарова Балжан Нурнагымкызы  |
| **Күні:** |  |
| **Сыныбы:7** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Жыр алыбы -Сүйінбай |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.2.2.1 Эпикалық,поэзиялық , драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты:** |  шығармадағы автор бейнесін анықтайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру****Кезеңі****Қызығушылықты ояту****8 мин** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:****а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу  | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | . | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны[https://massaget.kz/ arnayyi\_jobalar/22-nauriz/8810/](https://massaget.kz/%20arnayyi_jobalar/22-nauriz/8810/) |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****30 мин** |  **1-тапсырма**Айтыстан үзінді «Стоп кадр» әдісі арқылы (бейнефильм) өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1. топ

1. Егер Сүйінбай қазіргі заман айтысына қатысқан болса, қандай мәселелерді тіліне тиек еткен болар еді?2.Қазақтар туралы не айтар еді деп ойлайсыңдар?1. «Қазақтар-алауыз» деген пікірмен келісесіңдер ме?
2. топ

1.Қазақ халқы туралы не дейді?2.Сүйінбай неліктен айтыста жеңіске жетті ?3.Сүйінбай мен Қатаған айтысына төреші болсаңдар, қандай шешім қабылдар едіңдер? |  **Жалпы-3 балл:****Дескриптор:** қандай мәселелерді тіліне тиек еткен болар еді жазады - 1 баллҚазақтар туралы не айтар еді деп ойлайсыңдар сұрағына жауап жазады - 1 баллОйларын ашып жазады - 1 балл **Жалпы-3 балл:****Дескриптор:** .Қазақ халқы туралы не дейді? Ойларын ашып жазады - 1 баллСүйінбай неліктен айтыста жеңіске жеткені туралы жазады - 1 баллОйларын ашып жазады - 1 балл  | <https://youtu.be/xVNwhBJE3lg> |
| **Жеке жұмыс** **Image** | 1. **тапсырма.**

**“Салыстыру әдісі” арқылы**Оқыған үзіндіні негізге ала отырып, екі ақынға салыстырмалы мінездеме берейік. |  **Дескриптор** Портретін жазады Мінезін жазады Іс әрекетін жазады  |  **Жалпы-3 балл:****Дескриптор:** Портретін жазады - 1 баллМінезін жазады - 1 баллІс әрекетін жазады - 1 баллОйларын ашып жазады - 1 балл  | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| **Жұптық жұмыс****Image** | **№3-тапсырма**. 1. жұп

Айтыста кездесетін көркемдеу құралдарын мысалдар арқылы дәлелдейік.**2-жұп**Айтыста Қатағанның жеңілуіне себеп болған жағдайларды санамалап жазайық. | Мысалы:1. орынсыз мақтану;
2. **... ... ...;**
3. **... ... ... .**

**Дескриптор** - Айтыста Қатағанның жеңілуіне себеп болған жағдайларды санамалап жазады. |   **Жалпы-4 балл:****Дескриптор:**Эпитет табады - 1 баллТеңеуді табады - 1 баллМетафораны табады - 1 баллРиторикалық сұрауды табады - 1 балл **Жалпы-4 балл.****Дескриптор** 1 себеп жазады - 1 балл2 себеп жазады - 1 балл3 себеп жазады - 1 балл4 себеп жазады - 1 балл | Оқулық, жұмыс дәптерлері.  |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды** **Ой толғаныс.****Рефлексия****7 мин.****Image** |  **«Мега ми» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Үйге тапсырма: “Жыр алыбы -Сүйінбай” эссе жазу Жеке жұмыс:Өз түсінгендерін жазады  | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. Сонымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін ***«Қошеметтеу» әдісі*** арқылы бағалайды. |