**Тема: «Путешествие по стране Вежливости».**

**Цели:** Изучить правила доброго, вежливого поведения. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.

-формировать навыки культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях;

-упражнять в использовании вежливых слов;

-развивать у детей навыки общения с окружающими их людьми;

-воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо общаться.

**Материалы и оборудование:** атрибуты для сценки, карточки, картинки.

**Ход занятия:**

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие по острову Вежливости.

Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

 И сегодня в нашем путешествии мы проверим, насколько вы вежливы и воспитаны. Нас ожидают различные задания, с которыми, я думаю, мы без труда справимся.

- Прежде чем отправиться в путешествие мы должны решить, что возьмём с собой.

На доске вывешиваются слова. Дети должны убрать ненужные.

ЧЕСТНОСТЬ, ДРУЖБА, ГРУБОСТЬ, ВЗАИМОВЫРУЧКА, ТРУСОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ, НЕВОСПИТАННОСТЬ, ДОБРОТА

- Итак, в путь. Усаживайтесь поудобнее, закрывайте глаза и представьте, что мы плывем на большом корабле.

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями.

И в это путешествие

Гостей зовем мы с нами!

- А вот и наша**1 остановка «Добрые слова».** Посмотрим, какие задания нас здесь ожидают

**1 задание:**

1. Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей? (Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день). Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находиться далеко от вас.

2. Что вы говорите, когда уходите? (До свидания, пока, до скорой встречи).

3. Какие вежливые слова еще вы знаете? (Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю)

4. В каких случаях нужно говорить «спасибо»?

5. Когда мы произносим волшебное слово «пожалуйста»? (В ответ на спасибо, и если просим о чем-нибудь) .

6. Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу?

Когда, по-вашему, это бывает? (Когда сказано грубым голосом или слово

расходиться с делом) .

Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой.

**2. задание: ЗАГАДКИ:**

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «… » (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, … » (Здравствуй)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «… » (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «… » (Извини)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «… » (Спасибо)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! »

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «… » (Пожалуйста)

Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье,

Но сказал: «… » (Прошу прощенья)

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «… » (Добрый день)

На закате мотылёк

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «… » (Добрый вечер)

Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку – Больше он играть не хочет,

Говорит: «… » (Спокойной ночи)

**3 задание: «Антонимы»**
- Итак , это задание не простое. Я буду называть неприятное слово, а вы должны превратить это слово в хорошее, доброе. Ну что попробуем?

**Воспитатель:** Злой — добрый, жадный — щедрый, слабый - сильный, грубый – вежливый, трусливый – храбрый, лживый – честный, глупый — умный, страшный — красивый, грязный — чистый, жёсткий — мягкий, плохой - хороший, ленивый – трудолюбивый, чужой – родной, грустный - весёлый, несчастный - счастливый.

Дети получают карточки с противоположными словами. Им нужно подобрать по смыслу.

 **Физкультминутка. “Будь внимателен”**

- А сейчас, ребята, давайте поиграем. Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

*Встаньте,****пожалуйста!****Поднимите руки!****Будьте добры,****похлопайте в ладоши!
Потопайте. Попрыгайте,****пожалуйста.******Будьте любезны,****руки вперед.
Опустите руки,****пожалуйста.***

***Будьте добры,****наклоните голову вперед.*

*Наклоните, назад,****пожалуйста.***

*Влево. Вправо.*

***Будьте любезны****, садитесь на свои места.*

**2 остановка «Верные друзья».**

- А живет здесь герой знакомого вам мультфильма. Отгадайте, кто это? Он самый добрый и вежливый. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно! » (ответы детей)

- Леопольд очень добрый кот. Он всегда говорит о том, что мальчики и девочки должны быть хорошими, верными друзьями. А друзей, как мы уже знаем, нужно беречь. Нужно вести себя с ними воспитанно и вежливо.

**1 задание**: Работа с доской и наглядностями.

На доске вывешены картинки с ситуациями. Дети объясняют сюжет на них.

**2.задание: Ситуация: «Мальчик оказывает любезные знаки внимания девочке».**

Для этого распределим роли.

- Мальчик подходит вместе с девочкой к двери. Пропускает ее вперед.

- Мальчик уступает в автобусе место девочке.

- Мальчик помогает девочке нести тяжелые предметы.

- Мальчик делает комплимент девочке.

- Мальчик знакомится с девочкой.

Девочки должны уметь принять эти услуги и поблагодарить за них, или вежливо отказаться, сказав спасибо.

Я думаю, в нашей группе все дети будут дружить и никогда не ссориться.

**3. задание: «Веселые детки».**

2 задание ; Я буду называть вам ситуации, а вы молча показывать красный или зелёный кружок. Красный означает, что вы не согласны с моим утверждением, а зелёный – что вы согласны с ним.

Никогда не делись игрушкой с другом.( )

Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.( )

Не старайся всегда быть первым.( )

Злись и завидуй, когда проигрываешь( ).

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно( ).

Никогда не уступай, спорь по пустякам.( )

Зазнавайся, если что-то умеешь делать лучше других.( )

Если друг попал в беду, не помогай ему.( )

Решай споры словами, а не кулаками( ).

• Поздороваться при встречи.

• Толкнуть и не извиниться.

• Помочь поднять упавшую вещь.

• Не снять шапку, когда заходишь в школу.

• Говорить “Спасибо” за подарок.

• Громко разговаривать.

**А для того, чтобы у Вас было много друзей, помните несколько советов кота Леопольда:**

- Никогда не груби своим товарищам.

- Не называй обидными словами.

- Не давай прозвищ.

- Не толкайся и не дерись

**4. задание:  «Комплименты» (работа в парах)**

**Воспитатель –**это задание мы начнем со слов: «Мне нравится в тебе…» (то, что ты добрый; то, что ты воспитанный; то, что ты всегда меня защищаешь; то, что ты такой сильный; то, что ты очень красивая.)

- Какие комплименты можно сказать маме? (Мама, у тебя красивые волосы. Мама, ты такая красивая, когда улыбаешься. Мама, ты такая рукодельница. Мама, ты так вкусно готовишь. Мама ты так красиво рисуешь. И т. д.)

- Какие комплименты можно сказать папе? (Папа, ты самый сильный на свете. Папа, ты здорово играешь в футбол. Папа, ты очень трудолюбивый. И т. д.)

- Какие комплименты можно сказать нашим гостям? (Мы очень рады видеть вас. Вы все такие красивые. И т.д.)

Вы выполнили все задания. А теперь пора возвращаться.

Раз, два, покружись,

В нашем классе очутись!

Вот и закончилось наше путешествие. С возвращением Вас!

Рефлексия: общий постер. «Мое настроение». Дети клеят на постер смайлики и рисуют свое настроение.

 **Итог занятия:**- В заключении нашего занятия, давайте, ребята, еще раз вспомним правила вежливости.

***- Здоровайся при встрече.
- Не груби, даже если сердит.
- Проявляй доброжелательность.
- Будь вежлив и воспитан.***

***- Старайся быть хорошим верным другом.***

***- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.***

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

Тогда и я хочу сказать вам на прощанье.,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами говорили вы с друзьями