**Школа молодого заместителя директора по воспитательной работе: площадка для профессионального роста**

 Современные образовательные учреждения нуждаются в квалифицированных кадрах, способных эффективно организовать воспитательную работу, отвечая на вызовы времени и реализуя обновленные подходы к воспитанию. В этом контексте **Школа молодого заместителя директора по воспитательной работе (ЗДВР)** стала уникальной площадкой для профессионального роста начинающих специалистов Павлодарской области. Программа объединяет молодых ЗДВР региона и помогает им работать в рамках обновленной программы «Біртұтас тәрбие», направленной на целостное воспитание подрастающего поколения.

**Цели и задачи программы:**

 Школа молодого ЗДВР направлена на всестороннее развитие профессиональных качеств у участников, что необходимо для решения ключевых задач воспитательной деятельности. Основные цели программы:

 **Формирование профессиональных компетенций**: развитие управленческих навыков, знание нормативно-правовой базы, умение планировать и реализовывать воспитательные мероприятия.

 **Поддержка профессионального становления**: создание благоприятных условий для адаптации молодых специалистов, помощь в преодолении профессиональных вызовов.

 **Создание профессионального сообщества**: обмен опытом между участниками, развитие сетевого взаимодействия, формирование общей системы ценностей в рамках программы «Біртұтас тәрбие».

 Программа работы школы молодого заместителя директора по воспитательной работе (ЗДВР) включает несколько последовательных этапов, направленных на всестороннее развитие личности молодого специалиста и его профессионального становления. Каждый этап представляет собой важный шаг к формированию компетентного, целеустремленного и вдохновляющего лидера воспитательной деятельности.

 Этапы программы разработаны таким образом, чтобы не только обеспечить глубокое понимание теоретических основ воспитательной работы, но и позволить участникам эффективно применять знания на практике, развивая навыки взаимодействия, проектирования и анализа. Итогом становится формирование всесторонне подготовленного профессионала, готового к успешной реализации воспитательных задач в современных образовательных условиях.

**1. Теоретическая подготовка**

 На данном этапе участники программы углубленно изучают ключевые аспекты воспитательной работы, осваивая нормативно-правовую базу, современные подходы и ценности программы «Біртұтас тәрбие». Внимание уделяется следующим темам:

 **Законодательство и правовая основа воспитательной деятельности.** Участники изучают основные нормативные документы, регулирующие процессы воспитания в образовательной среде.

 **Современные педагогические тренды.** Рассматриваются передовые подходы и технологии воспитания, их практическая реализация в работе с учащимися.

 **Формирование воспитательной среды.** Особое внимание уделяется созданию гармоничной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности.

**2. Практическая деятельность**

На этом этапе молодые заместители директоров по воспитательной работе (ЗДВР) активно применяют полученные знания в реальной педагогической практике, разрабатывая и внедряя проекты в образовательных учреждениях Павлодарской области. Ключевые направления практической работы включают:

 **Организацию мероприятий.** Участники разрабатывают и проводят мероприятия, направленные на популяризацию ценностей программы «Біртұтас тәрбие».

 **Эффективное взаимодействие.** Ведется работа по укреплению сотрудничества с учащимися, их родителями и коллегами, направленная на создание единой воспитательной стратегии.

 **Решение практических задач.** Молодые специалисты анализируют и успешно справляются с реальными ситуациями, возникающими в процессе воспитательной работы.

Эти этапы обеспечивают комплексное развитие профессиональных навыков и способствуют повышению эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях региона.

**3. Наставничество и обратная связь**
Участники программы находятся под постоянным сопровождением опытных наставников «Школы молодого ЗДВР», которые оказывают индивидуальную поддержку на каждом этапе профессионального роста. Наставники делятся своими знаниями, помогают в решении сложных ситуаций и направляют молодых специалистов в их работе.

Кроме того, в рамках программы регулярно проводятся тренинги и круглые столы. Эти мероприятия создают пространство для открытого обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов и получения ценной обратной связи от экспертов и коллег. Такой подход способствует профессиональному развитию участников и укреплению их уверенности в реализации воспитательных задач.

**4. Анализ результатов**
Завершающим этапом программы становится защита проектов, созданных участниками в процессе обучения. Этот важный момент позволяет продемонстрировать приобретенные знания, профессиональные навыки и творческий подход к решению воспитательных задач.

Успешное завершение всех этапов программы отмечается вручением сертификатов, подтверждающих прохождение обучения. Эти документы становятся свидетельством высокого уровня подготовки участников и их готовности к эффективной реализации воспитательной деятельности в современных образовательных условиях.

**Методические особенности программы**

Работа Школы базируется на практико-ориентированном подходе и интерактивных методах:

 **Мастер-классы:** приглашение ведущих экспертов для обмена опытом и лучших практик.

 **Кейсовый метод:** анализ конкретных случаев из реальной практики воспитательной деятельности.

 **Групповые проекты и тимбилдинг:** развитие командных навыков и совместной работы, соответствующей принципам «Біртұтас тәрбие».

**Результаты программы**

Школа молодого ЗДВР помогает участникам:

 Приобрести навыки управления воспитательной деятельностью.

 Освоить эффективные подходы к взаимодействию с учениками, родителями и педагогами.

 Умело разрешать конфликтные ситуации и находить креативные решения воспитательных задач.

**Перспективы развития программы**

Программа Школы молодого ЗДВР имеет большие перспективы для развития:

**Расширение онлайн-обучения**: внедрение дистанционных форматов обучения для охвата большего числа участников.

**Создание специализированных модулей**: углубленные курсы по конкретным направлениям воспитательной работы, например, профилактике буллинга или инклюзии.

**Участие в грантовых проектах**: развитие конкурсного движения для поддержки инноваций в воспитательной сфере.

**Заключение**

 Школа молодого заместителя директора по воспитательной работе — это мощный инструмент подготовки квалифицированных кадров, способных формировать гармоничную воспитательную среду. Программа охватывает всех молодых ЗДВР Павлодарской области, создавая единое профессиональное сообщество, которое работает в рамках обновленной программы «Біртұтас тәрбие».

Эта инициатива помогает молодым педагогам успешно адаптироваться к требованиям профессии, развивать свои компетенции и внедрять лучшие практики в школьной среде, укрепляя воспитательную составляющую системы образования региона.

*Методист Дворца школьников им М.М.Катаева Павлодарской области*

*Фрик Аксана Ивановна*