**Дутова Светлана Ильинична**

КГКП «Детский сад – ясли № 11 «Айгөлек» акимата г.Усть-Каменогорск

**Оқу – ұйымдасқан әрекет технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Ересектер тобы –**подготовительная группа

**Білім саласы ( образовательная область) :** Познание.Комуникация

**Бөлік ( раздел):** Самопознание

**Тақырып ( тема):** Мудрость слов назидания Абая Кунанбаева

**Мақсат ( цель):** Расширение представлений дошкольников о вечных ценностях человечества, о духовных и материальных ценностях, о цели жизни человека как постижение высших духовных ценностей.

**Задачи:**

**-**Учить слушать и отвечать на вопросы.

-Развивать у детей высшые духовные ценности.

-Воспитывать любовь и уважение к поэту мыслителю Абаю Кунанбаеву.

Предварительная работа: Знакомство с биографией А.Кунанбаева

**Екі тілдік компонент (билингвальный компонент):** Приветсвие гостей на каз.яз.-, Родина - , ладонь-.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалар әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивация – қозғаушы**  **Мотивационно –побудительный** | Позитивное высказывание.-Цитата  Проверяй всё сердцем  Вопросы  -Как вы понимаете слова данной цитаты?  -Что призывают проверять всем сердцем?  -Как вы понимаете смысл этой пословицы?  - Сегодня мы с вами побеседуем на тему: «Духовно-нравственное наследие Абая»? | Беседа с детьми  Ответы детей |
| **Ұйымдық –іздеу**  **Организованно –поисковый** | Рассказывание истории-беседа.  Бабушка Зере всегда называла мальчика самыми нежными, самыми ласковыми словами. «Светик мой, ягненочек маленький, Абай, сердечко мое!» – бормотала она, едва внук оказывался в ее объятиях. Она была большим знатоком народной мудрости и сумела привить своему внуку стремление к знаниям: «Это хорошее дело, сын мой. Мало ли на свете людей, у которых в голове нет ничего, кроме еды и сна. Всю жизнь они суетятся без толку – и так и остаются пустоголовыми бездельниками! Не будь похож на них, не расставайся с этими мудрыми листами». Такое уважение бабушки к книгам всегда радовало Абая, и он еще больше углублялся в чтение.  Абай дни и ночи проводил рядом с бабушкой, постоянно упрашивая рассказать сказку или историю. Бабушка Зере с радостью раскрывала перед ним все богатство устного творчества. Зере была большой мастерицей устного рассказа. «Она говорила увлекательно, интересно», – позже вспоминал поэт.  Абай не уставал слушать бабушку. Когда она уставала, Абай обращался к матери Улжан. Больше всего он любил, когда мать читала ему стихи.  Улжан была неграмотная, но она бережно хранила их в памяти, и это удивляло и восхищало Абая. Она целыми днями могла передавать жыры, айтысы, назидания в стихах. Данное отцом имя Ибрагим она заменила ласковым именем Абай. Оно означает «внимательный, вдумчивый». Под этим именем Абай прожил всю свою жизнь и вошел в историю.  Благодаря бабушке и матери у Абая рано проснулся интерес к творчеству, поэзии. Во многом под их влиянием Абай встал на нелегкий путь борца за человеческое счастье. Старая Зере никогда не забывала о своем долге. «Сумела ли я… в жизни… быть добрым примером для вас?.. Сумела ли… наставлять вас... – говорит она, обращаясь к своим внукам… И Абай, приложив обе руки к груди, склонялся перед нею со словами: «Все лучшее, все чистейшее в сердце моем – от тебя, святая мать».  Вопросы:  1. Почему герою рассказа дали имя Абай?  2. Как бабушка Зере повлияла на жизнь Абая?  3. Как вы понимаете выражение: «быть добрым примером»?  4. Как вы общаетесь со своими родными?  5.А чему научили вас ваши родные?  По мнению Абая, любовь и справедливость – основа жизни. Он считал, что самое важное – воспитать в людях доброту, честность. Какие качества цените в друзьях вы  Жизнь Абая для каждого из нас является примером служения людям. Он мечтал, чтобы мы стали добрыми, честными, образованными, трудолюбивыми. Воплощая мечту великого поэта, каждый человек стремится развивать в себе высокие нравственные качества, трудиться на благо народа и человечества.  **Стихотворение:**  **Абай Кунанбаева**  Шире океана  Ты, моя страна!  Как цветок прекрасна.  Велика, сильна!  Ребята, а у нас сюрприз .  Давайте посмотрим что там?  Это контур карты РК.  - Все мы, граждане Казахстана, живем в мире и согласии друг с другом. Представим, что ладонь каждого из нас символ дружбы.  Давайте протянем наши ладошки всем жителям нашей любимой Республики.  **Круг радости.**  Приглашает в круг радости.   - Хорошо, что солнце светит!   - Хорошо!   - Хорошо, что дует ветер!   - Хорошо!   - Хорошо идти с друзьями!   - Хорошо!  Хорошо прижаться к маме!   - Хорошо!   - Хорошо кружиться в танце!   - Хорошо!  Хорошо быть Казахстанцем!   - Хорошо! | Дети слушают.  Ответы детей  Егор рассказывает стихотворения рус.яз., каз.яз.  (Дети приклеивают заранее вырезанные из цветной бумаги ладошки на ватман внутри карты Казахстана*).*  Дети: выполняют движения по тексту |
| **Рефлективтік-түзету**  **Рефлексивно-корригирующий** | Минутка тишины.  Закройте глаза… Вспомните, о чем мы сегодня вели беседу.  Закройте глаза, подумайте о том, что нового Вы для себя сегодня узнали и открыли…  Желаю вам не терять себя в процессе поиска вечных ценностей человечества!  Спасибо. | Закрывают глазки. |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемые результаты.**

**Нені біледі. Знать**. Особенности своего народа. О Абае Кунанбаеве как о мыслители, его знаниях.

**Қандай түсініктерді игерді**. Иметь. Иметь представление о Абае Кунанбаеве, его родных которые привили ему любовь к народу, поэзии.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері**. Уметь. Положительно относиться к народу Казахстана, выдающихся людях.