ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району

 управления образования Акмолинской области»

**Контрольные задания для формативного оценивания на уроках биологии**

 **по разделу 9. Координация и регуляция.**

**Учебник Биология 8 кл. издательство Атамұра 2018 год**

 учитель биологии

КГУ Общеобразовательнная школа

села Турген отдела образования

 по Аршалынскому району управления

 образования Акмолинской области»

Липчанская Татьяна Валентиновна

Аршалынский район село Турген

2025 год

**Тема: «Строение и гигиена органа зрения»**

**Раздел 9. Координация и регуляция.**

**Биология 8 кл.**

**Время выполнения 5-7 мин.**

1. Важнейшим органом чувств человека является:

**a) зрение**

b) слух

c) обоняние

d) осязание

2. вспомогательными частями глаз не являются:

a) веки

b) брови

c) слезные железы

**d) белочная оболочка**

1. Глазное яблоко состоит из :
2. Соеденительной склеры и роговицы
3. **Трех оболочек и оптической системы**
4. Склеры ,сосудистой оболочки и сетчатки
5. Передней камеры, хрусталика и стекловидного тела
6. Область наилучшего видения :
7. Слепое пятно
8. Зрительный нерв
9. **Желтое пятно**
10. Зрачок
11. К оптическим системам глаза не относится:
12. Передняя камера
13. Хрусталик
14. Стекловидное тело
15. **радужка**

Допиши пропущенные слова:

1. Другая часть склеры- это непосредственно белочная оболочка к которой прикрепляются **мышцы, вращающие**глазное яблоко.
2. Аккомодиацию глаза обеспечивает **хрусталик**изменяя свою кривизну позволяет четко видеть предметы.

Контекстное задание:

На светофоре часто не на тот свет перехожу, но это я просто смелый сильно. А так, в целом, спокойно живу. Вообще, есть специальные [очки](https://www.allaboutvision.com/conditions/color-blind-glasses.htm), которые возвращают цвета в нормальное состояние. Я не знаю, как они работают, но было бы интересно в один момент надеть их и понять, что мир абсолютно другой.

1. О каком заболевании идет речь?
2. Коньюктевит
3. **Дальтонизм**
4. Близорукость
5. Дальнозоркость
6. Какое заболевание может быть у мальчика если он будет постоянно читать и смотреть видео в сотовом телефоне лежа при плохом освещении:
7. Коньюктевит
8. Дальтонизм
9. **Близорукость**
10. Дальнозоркость
11. Напиши три правила гигиены зрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | дескрипторы | балл |
| 1 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 2 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 3 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 4 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 5 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 6 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 7 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 8 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 9 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 10 | Дает оверный ответ на поставленный вопрос | 1 |
|  | Всего баллов | 10 |

**Тема: «Строение и гигиена органа слуха»**

**Раздел 9. Координация и регуляция.**

**Биология 8 кл.**

**Время выполнения 5-7 мин.**

1. Орган слуха состоит из :

a) двух отделов

**b) трех отделов**

c) четырех отделов

d) одного отдела

2.К функциям ушной раковины не относится:

a) улавливает и направляет звук

b) проводит звук

c) передает информацию о положении тела

**d) служит для защиты от пыли и микробов**

3. Среднее ухо состоит :

1. Барабанной перепонки, улитки,наковальни
2. **Наковальни, стремечка, молоточка**
3. Молоточка, улитки, полукружных канальцев
4. Стремечка, наковальни, улитки
5. Сера в ушах выполняет функцию:
6. Двигательную
7. Ферментативную
8. **защитную**
9. энергетическую
10. Какая структура не входит в отдел внутреннего уха?

a)улитка

1. полукружные канальцы
2. овалное окно
3. барабанная перепонка

Допиши пропущенные слова:

1. **Внутреннее ухо** расположено в глубине височной кости черепа. Оно состоит из **улитки** и **полукружных канальцев**.
2. Вестибулярный аппарат состоит из **двух маленьких мешочков** и **трех полукружных каналов**.

Контекстное задание:

Вместе с наследственной глухотой человек приобретает и немоту. Эти два понятия тесно связаны друг с другом. Поэтому научиться говорить он просто не может.

1. Частичная потеря слуха может наступить?
2. от повреждения глазного нерва
3. **от повреждения барабанной перепонки**
4. при отсутствии шума
5. при потери зрения
6. Почему глухой человек от рождения не умеет говорить?

**не слышал человеческой речи**

1. Напиши три правила гигиены слуха

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | дескрипторы | балл |
| 1 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 2 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 3 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 4 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 5 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 6 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 7 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 8 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 9 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 10 | Дает оверный ответ на поставленный вопрос | 1 |
|  | Всего баллов | 10 |

**Тема: «Механизмы функционирования зрительных и слуховых рецепторов»**

**Раздел 9. Координация и регуляция.**

**Биология 8 кл.**

**Время выполнения 5-7 мин.**

1. Зрительные рецепторы расположены:

a) на радужке

**b) на сетчатке**

c) на слепом пятне

d) на склере

2. К зрительным рецепторам относятся:

a) волосковые клетки

b) пигменты

c) нервные импульсы

**d) палочки и колбочки**

1. Цветное зрение обеспечивают :
2. палочки
3. **колбочки**
4. шарики
5. стаканчики
6. Область наилучшего видения :
7. Слепое пятно
8. Зрительный нерв
9. **Желтое пятно**
10. Зрачок
11. Слуховые рецепторы называются:
12. **Волосковые клетки**
13. Полукружные канальца
14. сосочки
15. пигменты

Допиши пропущенные слова:

1. Пигмент палочек **родопсин**. Пигмент колбочек **йодопсин**.
2. Зрительная зона находится в **затылочной** доле больших полушарий. Слуховая зона находится в **височной** доле больших полушарий.

Контекстное задание:

Сейчас сумерки, надвигаясь, оставляют серые пятна изб, сараев, изгородей, и путь к строениям через опускающийся однообразно и тихо снег, и снежинки задевают лицо, они уязвимые - тают, и мы счастливы их касанием, их чистотой...
Увлеченные, мы забываем себя, вдруг воспринимаем все более темным, более нежным.

1. Какие рецепторы отвечают за сумеречное зрение?
2. палочки с пигментом йодопсин
3. колбочки с пигментом йодопсин
4. колбочки с пигментом родопсин
5. палочки с пигментом родопсин
6. как называется место на сетчатке где нет ни колбочек ни палочек:
7. желтое пятно
8. зрительный пигмент
9. **слепое пятно**
10. белое пятно
11. К чему может привести травма затылочной части больших полушарий?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | дескрипторы | балл |
| 1 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 2 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 3 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 4 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 5 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 6 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 7 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 8 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 9 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 10 | Дает оверный ответ на поставленный вопрос | 1 |
|  | Всего баллов | 10 |

**Тема: «Гуморальная регуляция- управление с помощью гормонов»**

**Раздел 9. Координация и регуляция.**

**Биология 8 кл.**

**Время выполнения 5-7 мин.**

1. Железы это органы состоящие:

**a) из железистого эпителия**

b) мерцательного эпителия

c) однослойного эпителия

d) многослойного эпителия

1. К железам внешней секреции не относится:

a) печень

b) сальные железы

c) потовые

**d) надпочечники**

1. К железам смешанной секреции относится железы:
2. Щитовидные и паращитовидные
3. **половые и поджелудочные**
4. молочные и сальные
5. слюнные и потовые
6. Признаки эндокринных желез :
7. наличие протоков
8. образуется и выделяется много секрета
9. **отсутствие протоков**
10. секрет выделяется в орган или на поверхность тела
11. Какая характеристика не относится к железам смешанной секреции:
12. гормоны инсулин и глюкоган
13. панкреатический сок
14. яйцеклетки и сперматозоиды
15. **адреналин**

Допиши пропущенные слова:

1. **Гормоны** – биологически активные вещества, образующиеся в эндокринных железах и способные вызывать изменения в организме..
2. Железы **внутренней секреции** не имеют протоков и выделяют вещества прямо в кровь или лимфу. Железы **внешней секреции** выделяют секреты в протоки или на поверхность тела

Контекстное задание:

В рот постоянно что-то попадало, в глаза врезались мошки, сердце бешено колотилось, а в ушах шумело. ... Я, стиснув зубы, бежал, нога чуть не подвернулась о какую-то колдобину, я чудом сумел не потерять равновесие.

1. Как называется гормон стресса?
2. Инсулин
3. **адреналин**
4. тестостерон
5. Дальнозоркость
6. Какая регуляция появилась первой:
7. Секреторная
8. Экзокринная
9. **Гуморальная**
10. нервная
11. Что ты понимаешь под нейрогуморальной регуляцией?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | дескрипторы | балл |
| 1 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 2 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 3 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 4 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 5 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 6 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 7 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 8 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 9 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 10 | Дает оверный ответ на поставленный вопрос | 1 |
|  | Всего баллов | 10 |

**Тема: «Функции эндокринных желез и заболевания связанные с ними»**

**Раздел 9. Координация и регуляция.**

**Биология 8 кл.**

**Время выполнения 5-7 мин.**

1. Главная железа внутренней секреции:

a)щитовидная

**b) гипофиз**

c) паращитовидная

d) вилочковая

2. При избытке гормона соматропинаразвивается :

a) карликовость

b) кретинизм

c) микседема

**d) гигантизм**

3.Гипофиз похож на фасоль . Его масса :

1. 10 гр
2. **0,5 гр**
3. 0,7 гр
4. 0,1 гр
5. Для биосинтеза какого гормона в организме нужен йод? :
6. соматропин
7. тимозин
8. **тироксин**
9. адриналин
10. Контролирует обмен кальция и фосфора в организме:
11. **Паратгормон**
12. Тироксин
13. глюкоган
14. инсулин

Допиши пропущенные слова:

1. Гормоны, выделяемые надпочечниками в корковом слое называются **кортикоидами**и делятся на две группы. **Минералкортикоиды** регулируют обмен натрия, калия , воды и солей. **Глюкокортикоиды**– обмен белков и углеводов. В мозговом слое вырабатывается адреналин и норадреналин.
2. Единственная гипофизонезависимая железа- **поджелудочная**.

Контекстное задание:

Сахарный диабет второго типа — хроническая болезнь, при которой организм утрачивает способность нормально усваивать глюкозу.

Транспорт глюкозы из крови в клетки запускает гормон инсулин. Но при сахарном диабете второго типа развивается резистентность к инсулину — когда клетки мышц, жира и печени становятся менее чувствительными к приказам этого гормона и поэтому не могут легко поглощать глюкозу. В итоге в крови накапливается лишний сахар. Если диабет не лечить, глюкоза постепенно повреждает многие системы организма, особенно нервную и кровеносную. Поэтому у людей с диабетом второго типа выше риск заболеть сердечно-сосудистыми заболеваниями.

1. Какая железа отвечает за выделение инсулина в кровь?
2. Щитовидная
3. **поджелудочная**
4. надпочечники
5. гипофиз
6. Чтобы количество глюкозы в крови уменьшилось, вырабатывается гормон:
7. Глюкаген
8. инсулин
9. **глюкагон**
10. тимозин
11. Эти гормоны стимулируют рост усов и бороды, формирование мужской фигуры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | дескрипторы | балл |
| 1 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 2 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 3 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 4 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 5 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 6 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 7 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 8 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 9 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 10 | Дает оверный ответ на поставленный вопрос | 1 |
|  | Всего баллов | 10 |

**Тема: «Рецепторы тела человека». «Роль кожи в терморегуляции»**

**Раздел 9. Координация и регуляция.**

**Биология 8 кл.**

**Время выполнения 5-7 мин.**

1. Какое раздражение не воспринимается рецепторами кожи?

**a) вкус**

b) боль

c) прикосновение

d) холод,тепло

1. По типам раздражителей рецепторы подразделяют на:

a) терморецепторы

b) механорецепторы

c) ноцицепторы

**d) все варианты правильные**

1. Для всех людей вне зависимости от условий проживания температура комфорта составляет в градусах С:
2. 20-25
3. **18-22**
4. 25-28
5. 18-20
6. В жаркую погоду у человека может выделиться до :
7. 5л. пота
8. 7 л. пота
9. **10 л.пота**
10. 3 л.пота
11. При низких температурах тела для сохранения тепла:
12. Сосуды расширяются
13. Сосуды сужаются
14. Выделяется пот
15. Отсутствует дрожь

Допиши пропущенные слова:

1. Главными органами, отвечающими за выработку тепла, являются **мышцы** скелета, **печень** и **кишечник**.
2. В основе терморегуляции лежат два процесса: физический – **теплоотдача** и химический - **теплопродукция**.

Контекстное задание:

Всем известны такие строчки из песни: “Если хочешь быть здоров, закаляйся!». Но успешным закаливание может быть лишь при соблюдении определенных правил.

Очень сильное закаливающее средство – контрастный душ, когда температура воды непрерывно меняется от горячей до холодной.

Начинают с минимальной температуры, постепенно доводя ее до максимальной. Одновременно необходимо постепенно переходить на более легкую одежду, не кутаться. Занимайтесь спортом, чаще бывайте на свежем воздухе.

1. Как называется привыкание к часто повторяющемуся воздействию холода на организм?
2. закаливание
3. **адаптация**
4. теплопродукция
5. теплоотдача
6. Тренированные закаливанием сосуды позволяют дольше:
7. Быть эластичными
8. Не иметь морщин
9. Не стареть
10. **Все варианты правильные**
11. Почему говорят что «Греться можно двумя способами – и горячей ванне и в холодной»?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | дескрипторы | балл |
| 1 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 2 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 3 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 4 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 5 | Верно отвечает на вопрос | 1 |
| 6 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 7 | Верно указывает пропущенное слово в тексте | 1 |
| 8 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 9 | Верно определяет ответы по контекстному заданию | 1 |
| 10 | Дает оверный ответ на поставленный вопрос | 1 |
|  | Всего баллов | 10 |