**Краткосрочный (поурочный) план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | **Планеты и спутники** | |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Темир Т. А | |
| Дата : 10.04.2023 | ГКП на ПХВ Общеобразовательная школа № 37 | |
| Класс : 6 Е | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Длинноволосая звезда | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | С.4.4. определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний  ИЯЕ 1.1. использовать словосочетания , определить главное и зависимое слова | |
| Цели урока | -определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетании  - понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста  - научитесь находить и выделять словосочетания | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 5 минут  5 минут  5 минут  3-5 минуты  10 минут  5 минут  5 минут  5 минут | **Начало урока**  **1.Эмоциональный настрой .**  **Добрый день, ребята!** *Тренинг*  *(Ребята выбирают планету делятся на 3 группы)*  **Актуализация знании**  **учащихся**  **1 задание**  1.Просмотрите видео  2.Выберите из просмотренного видео ключевые слова.  3.Определите тему урока  **ФО.**  **2. Знакомство с целью урока ;**  **Середина урока**  Действительно, речь сегодня пойдёт об интересном явлении – комете. Давайте побольше узнаем о ней. Прочитайте текст и выполните задания.  **1 группа**  -определяют тему, основную мысль текста  **2 группа**  -придумывают заголовок  **3 группа**  **-**выписывают ключевые словосочетания  **ФО.**  **2 задание.** Программа **Wordwall** (вставить пропущенные слова и словосочетания)  **3 задание.**  **Выписать из текста словосочетания** (различные виды словосочетаний)  **1 группа**  Прилагательное +существительное  **2 группа**  Глагол+ существительное  **3 группа**  Существительное +существительное  **Подведение итогов.**  Ребята, сегодня мы узнали о комете, находили словосочетания в тексте и ключевые слова .  **Рефлексия.**  Перед вами лежат звёздочки разных цветов, вы должны прикрепить их к иллюстрации на стене  Если вы довольны своей работой, то прикрепите зелёную звездочку, а если вы постарались, но не получилось прикрепите желтую звездочку, если вы не довольны своей работой то прикрепите красную звёздочку.  **Домашнее задание**  Сзади карточки планеты у вас QR код. С помощью кода вы посмотрите дома дополнительную информацию про комету. | Выбирают планеты лежащие на столе, и делятся по цвету на группы   |  | | --- | | Критерии | | 1. Просмотреть видеофильм.  2. Выбрать ключевые слова.  3. Определить тему урока |  |  | | --- | | Дескрипторы | | 1.Читает текст 2.Определяет тему и основную мысль текста. 3.Придумывает заголовок  4. Определяют ключевые слова |   **Ответы: ключевые слова и словосочетания:** комета, с длинными волосами, голова, длинный «хвост», вызывало различные чувства, предвестник, радостные события, диаметре, ядро кометы, появляется.  **Тема:** Комета, означает длинные волосы.  **Основная мысль**: описание кометы и отношения к ней людей  **Заголовок**: Комета  Ученики находят в тексте словосочетания различных связей  Прикрепляют на рисунок кометы звёздочки | |  | | --- | | Дескрипторы | | 1.Просматривает видеофильм. Выбирает. подходящие ключевые слова Определяет тему урока. |   **Лист**  **оценивания**  **(заполняется лидером группы)**  **Лист оценивания**  **Лист оценивания** | Карточки в виде планеты Меркурий, Венера, Земля  (деление на группы)  https://www.youtube.com/watch?v=ImyqNDqQQCo  программа **Wordwall (ключевые слова) https://wordwall.net/resource/55019675**  Учебник  Презентация  **Программа Wordwall (послетекстовое задание)** **https://wordwall.net/resource/55018721**  Звёздочки  разных цветов |