**Краткосрочный (поурочный) план**

|  |  |
| --- | --- |
|  Раздел  | **Планеты и спутники** |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Темир Т. А |
|  Дата : 10.04.2023 | ГКП на ПХВ Общеобразовательная школа № 37 |
|  Класс : 6 Е | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока |  Длинноволосая звезда |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | С.4.4. определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетанийИЯЕ 1.1. использовать словосочетания , определить главное и зависимое слова |
| Цели урока | -определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетании- понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста- научитесь находить и выделять словосочетания  |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 5 минут5 минут5 минут3-5 минуты10 минут 5 минут5 минут5 минут | **Начало урока****1.Эмоциональный настрой .****Добрый день, ребята!** *Тренинг* *(Ребята выбирают планету делятся на 3 группы)***Актуализация знании****учащихся** **1 задание**1.Просмотрите видео2.Выберите из просмотренного видео ключевые слова.3.Определите тему урока**ФО.** **2. Знакомство с целью урока ;****Середина урока**Действительно, речь сегодня пойдёт об интересном явлении – комете. Давайте побольше узнаем о ней. Прочитайте текст и выполните задания.**1 группа**-определяют тему, основную мысль текста**2 группа**-придумывают заголовок**3 группа****-**выписывают ключевые словосочетания**ФО.** **2 задание.** Программа **Wordwall** (вставить пропущенные слова и словосочетания)**3 задание.** **Выписать из текста словосочетания** (различные виды словосочетаний)**1 группа**Прилагательное +существительное**2 группа**Глагол+ существительное**3 группа**Существительное +существительное **Подведение итогов.** Ребята, сегодня мы узнали о комете, находили словосочетания в тексте и ключевые слова .**Рефлексия.** Перед вами лежат звёздочки разных цветов, вы должны прикрепить их к иллюстрации на стенеЕсли вы довольны своей работой, то прикрепите зелёную звездочку, а если вы постарались, но не получилось прикрепите желтую звездочку, если вы не довольны своей работой то прикрепите красную звёздочку.**Домашнее задание** Сзади карточки планеты у вас QR код. С помощью кода вы посмотрите дома дополнительную информацию про комету. |  Выбирают планеты лежащие на столе, и делятся по цвету на группы

|  |
| --- |
| Критерии |
| 1. Просмотреть видеофильм. 2. Выбрать ключевые слова. 3. Определить тему урока |

|  |
| --- |
| Дескрипторы |
| 1.Читает текст 2.Определяет тему и основную мысль текста. 3.Придумывает заголовок 4. Определяют ключевые слова |

**Ответы: ключевые слова и словосочетания:** комета, с длинными волосами, голова, длинный «хвост», вызывало различные чувства, предвестник, радостные события, диаметре, ядро кометы, появляется.**Тема:** Комета, означает длинные волосы.**Основная мысль**: описание кометы и отношения к ней людей**Заголовок**: КометаУченики находят в тексте словосочетания различных связейПрикрепляют на рисунок кометы звёздочки |

|  |
| --- |
| Дескрипторы |
| 1.Просматривает видеофильм. Выбирает. подходящие ключевые слова Определяет тему урока. |

**Лист** **оценивания****(заполняется лидером группы)****Лист оценивания****Лист оценивания** | Карточки в виде планеты Меркурий, Венера, Земля(деление на группы)https://www.youtube.com/watch?v=ImyqNDqQQCoпрограмма **Wordwall (ключевые слова) https://wordwall.net/resource/55019675**Учебник Презентация**Программа Wordwall (послетекстовое задание)** **https://wordwall.net/resource/55018721**Звёздочкиразных цветов |